CICLO MEDIO

Buena ortografía sin esfuerzo

CUADERNO PARA DOMINAR LA ESTRATEGIA ORTOGRÁFICA

Daniel Gabarró

¿Cómo saber la ortografía de las palabras?

Sólo existe una forma posible: ver en la cabeza la imagen de la palabra.

Todas las personas con buena ortografía VEN en su cabeza las palabras que desean escribir: ¡simplemente copian las palabras que están viendo!

Decir las palabras para escuchar cómo suenan y así decidir su escritura no sirve para no hacer faltas: hay letras que suenan igual que otras y letras que no suenan, como la hache. El sonido no nos ofrece una forma de escribir sea segura.

Todos podemos recordar las palabras como imágenes, igual que recordamos la imagen de Superman o de Tintín. La misión de este cuaderno es ayudarte a hacerlo cada vez mejor. Así, cuando domines la técnica, cada vez que leas irás acumulando palabras y más palabras en tu cabeza y tu ortografía mejorará fácilmente.

Una vez que recuerdes la imagen de las palabras más habituales, casi no harás faltas de ortografía. ¡Escribir bien será tan fácil como copiar de tu cabeza!

Evaluación inicial

Escribe una redacción de más de 200 palabras sin mirar el diccionario, copiar o preguntar por la ortografía de las palabras. Así, cuando te corrijan el texto podrás saber tu nivel ortográfico actual.

Para saber el tanto por ciento de errores ortográficos haz lo siguiente:

$$\frac{\textbf{número de errores x 100}}{\textbf{número de palabras escritas}} = \textbf{_____\% DE ERRORES ORTOGRÁFICOS}$$

Ahora tienes un objetivo claro y personal: reducir este tanto por ciento de errores ortográficos.

Ejercicio para mejorar la memoria visual básica

Recorta las imágenes de frutas y verduras que encontrarás en el cuaderno. Colócalas en los cuadrados de esta página.

Por parejas, jugad a ver quién VISUALIZA en su cabeza las imágenes en el mismo orden en que las has puesto en la página. Haced 4 preguntas a vuestra pareja y cambiad los papeles. Empezad poniendo sólo 2 fotos en la parrilla. ¿Cuántas imágenes sois capaces de recordar?

Tenéis que conseguir ver en vuestra cabeza un mínimo de 4 frutas y verduras sin dificultad. Si lo conseguís (mucho mejor si lo superáis) podéis pasar a hacer los ejercicios siguientes.

Ejemplo de preguntas:

¿En qué lugar está la manzana?
¿Qué fruta está en segundo lugar?
¿Qué fruta está después del maíz?
¿Qué hay entre la pera y el maíz?
etc.

Hoja recortable de frutas y verduras

Mejorar la memoria visual con formas geométricas

Recorta las formas geométricas que encontrarás a continuación. Sitúa aquí las formas y enséñalas a tu pareja. Cuando las recuerde, pon el cuaderno de forma que tu compañera o tu compañero no pueda verlas y hazle preguntas sobre la forma, el color o el lugar que ocupa la figura.

Cada 4 preguntas cambiad los papeles.

Practicad hasta que os salga con un mínimo de 3 figuras. ¿Quién conseguirá recordar más figuras ?

Recuerda que para contestar debes VER las figuras EN TU CABEZA. Cuando recuerdes tres figuras (mejor si son más) sin dificultad, puedes pasar al ejercicio siguiente.

Ejemplos de preguntas:

De forma:

La forma roja, ¿qué forma geométrica es?
La segunda figura, ¿qué forma geométrica es?
La figura que está tras el corazón, ¿qué forma geométrica es?
Antes de la figura redonda, ¿qué forma geomètrica hay?

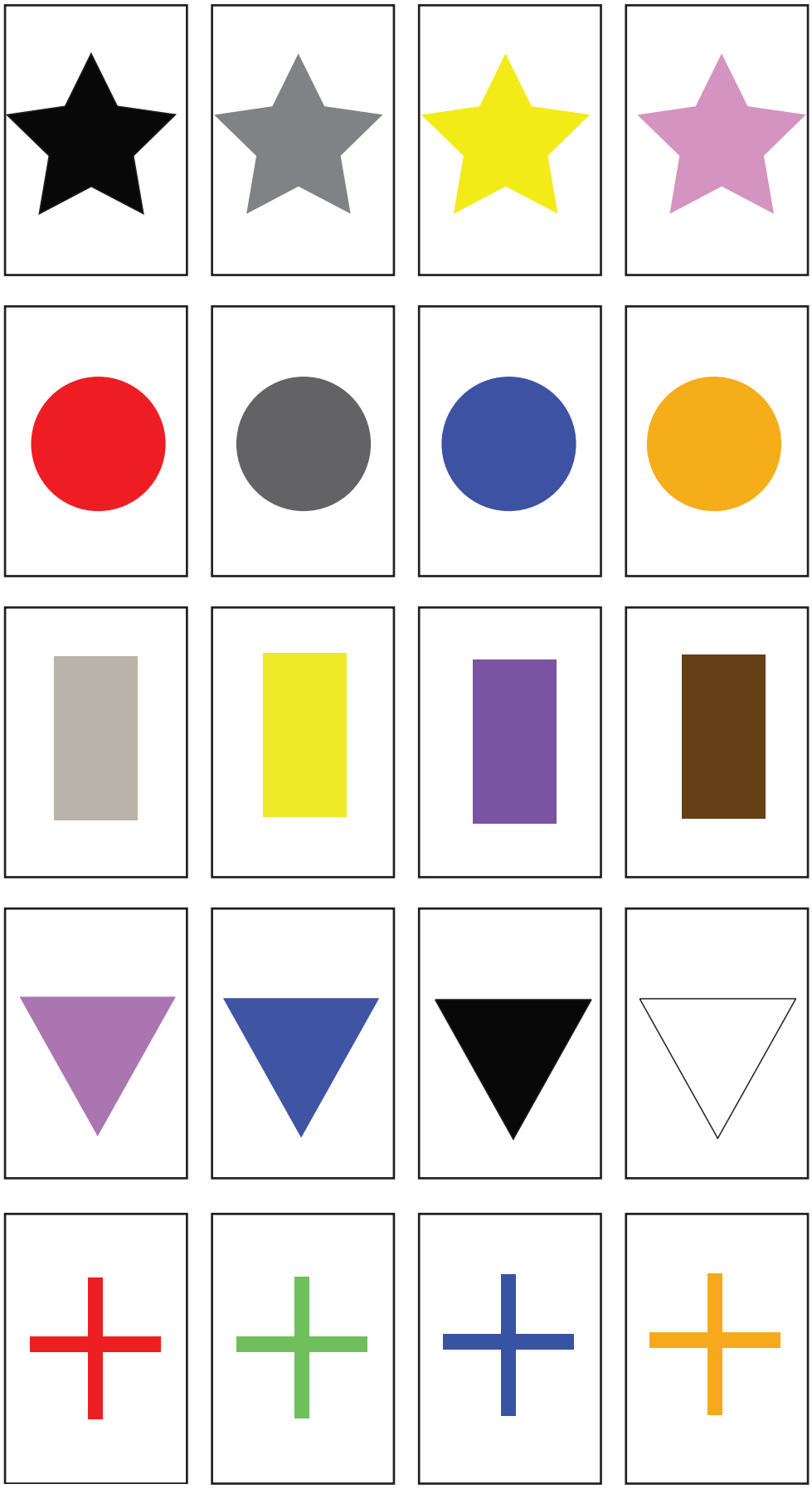
De colores:

La tercera figura, ¿de qué color es?
El corazón, ¿de qué color es?
Entre la primera y la tercera figura, ¿qué color hay?
La figura verde, ¿qué forma tiene?

De lugar:

¿Qué figura es la primera?
El corazón, ¿en qué lugar se encuentra?
¿Cuál es la última forma?

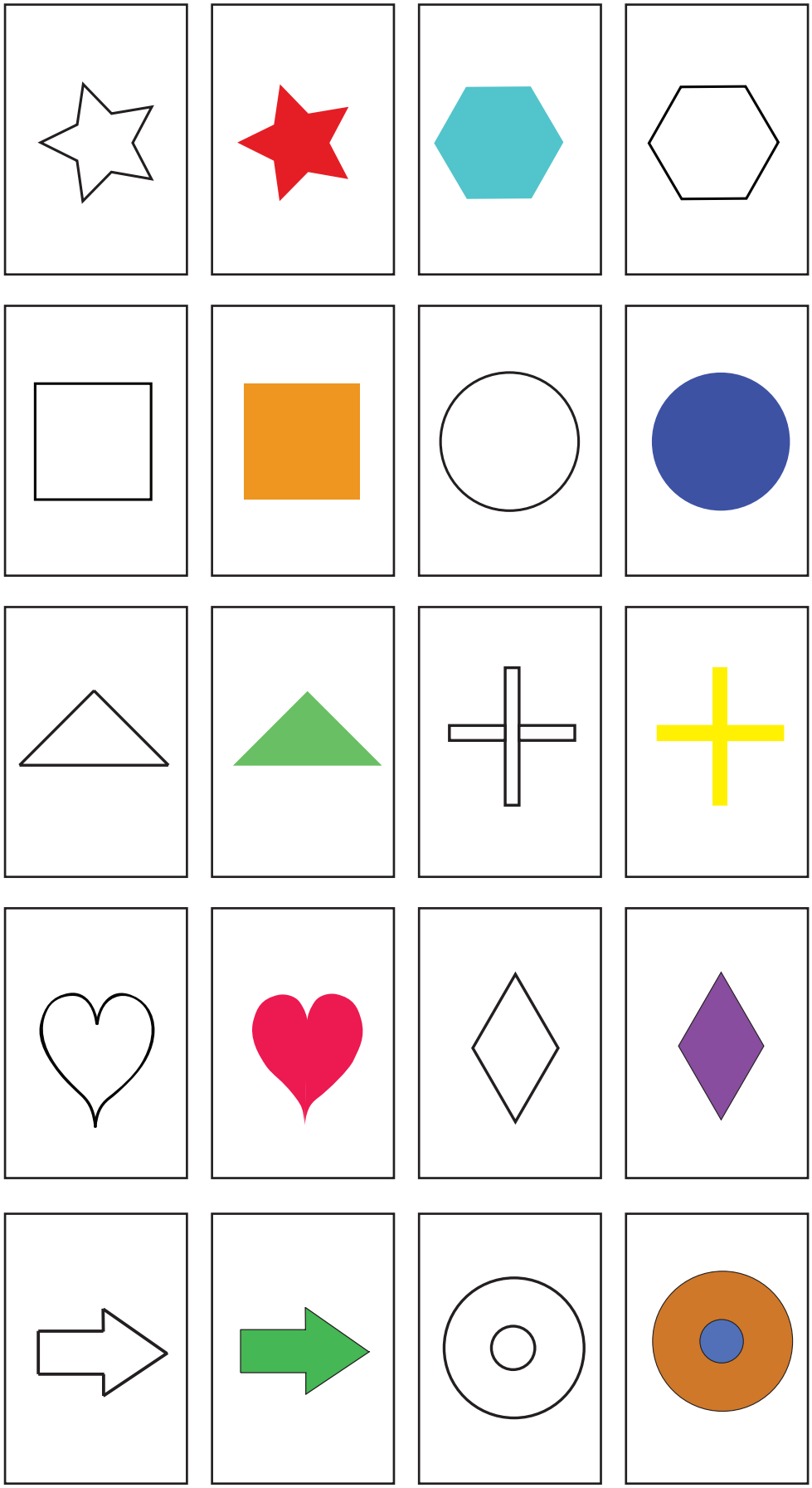
Hoja recortable



Practicar con otras formas

Haz el mismo ejercicio con las formas que encontraréis en la página siguiente. No paséis al ejercicio siguiente hasta que no recordéis con total facilidad un mínimo de cuatro figuras, pero si son cuatro o cinco, ¡mucho mejor!

Hoja recortable



Estrategia ortográfica: VER las palabras.

Mira esta palabra y guarda su imagen en tu cabeza. Cierra los ojos, debes seguir viéndola. Si pierdes la imagen de la palabra, vuélvela a mirar.

Cuando estés preparado/da, tápala y espera en silencio.

Cuando todo el mundo haya tapado la palabra, contesta las preguntas que la maestra o el maestro te hará. Escribe la respuesta a los rectángulos:

Caballo

1	2
3	4
5	6

Número de aciertos:

Respuestas que no he recordado:

Práctica para VER las palabras

He aquí unas palabras que debes saber de memoria porque muchas personas las escriben mal. ¡No te olvides de los acentos: también forman parte de la palabra!

TAMBIÉN

DÍA

DESPUÉS

RÍO

HABÍA

Para recordarlas, puedes hacerlo así:

Paso 1: mirar la palabra.

Paso 2: cerrar los ojos.

Paso 3: escribirla sobre la palma de la mano con un dedo como si éste fuera de tiza.

Paso 4: volver a mirarla.

Paso 5: cerrar los ojos.

Paso 6: verla delante con los ojos cerrados.

Paso 7: deletrearla empezando por el final de la palabra.

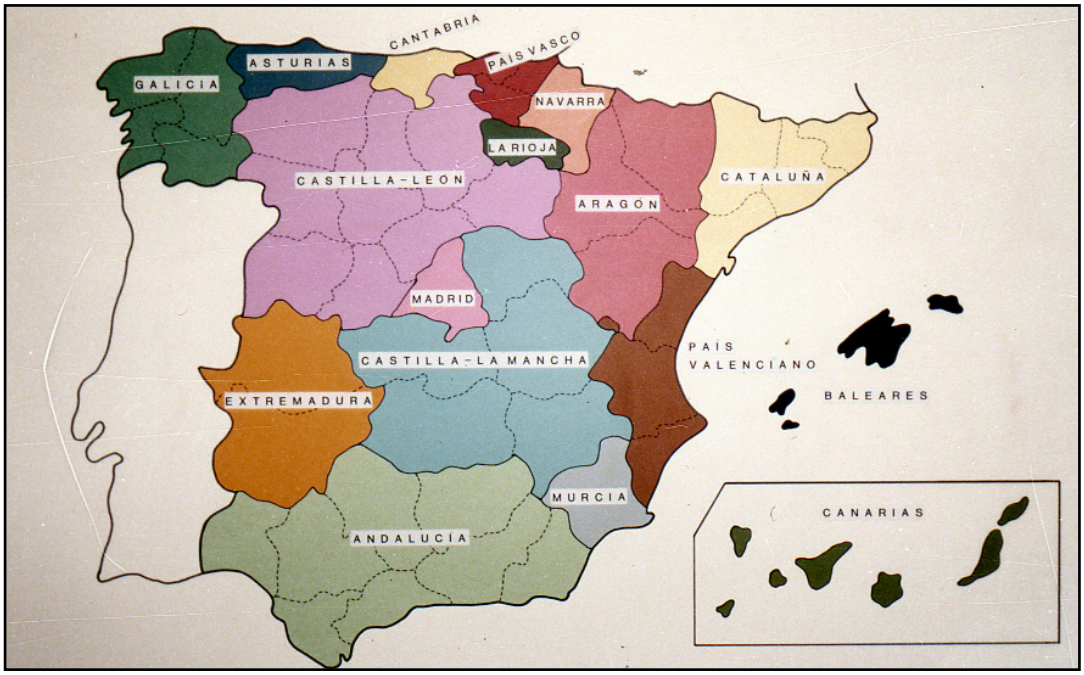
Paso 8: deletrearla empezando por el principio de la palabra.

Cuando te sepas las palabras, el maestro o la maestra te hará unas preguntas y te dictará las palabras. ¿Sabrás escribirlas? ¡Si las copias de tu cabeza, seguro que sí!

Mejorar la memoria visual en el área de sociales

Además de servir para la ortografía, la memoria visual sirve para muchas asignaturas. Mira este mapa de España y memoriza, como mínimo, la localización y cómo se escriben ocho comunidades que tenga dificultad ortográfica. Si sabes más, mucho mejor.

Para hacerlo:



Paso 1: mirar el mapa.

Paso 2: visualiza el mapa ante ti con los ojos cerrados.

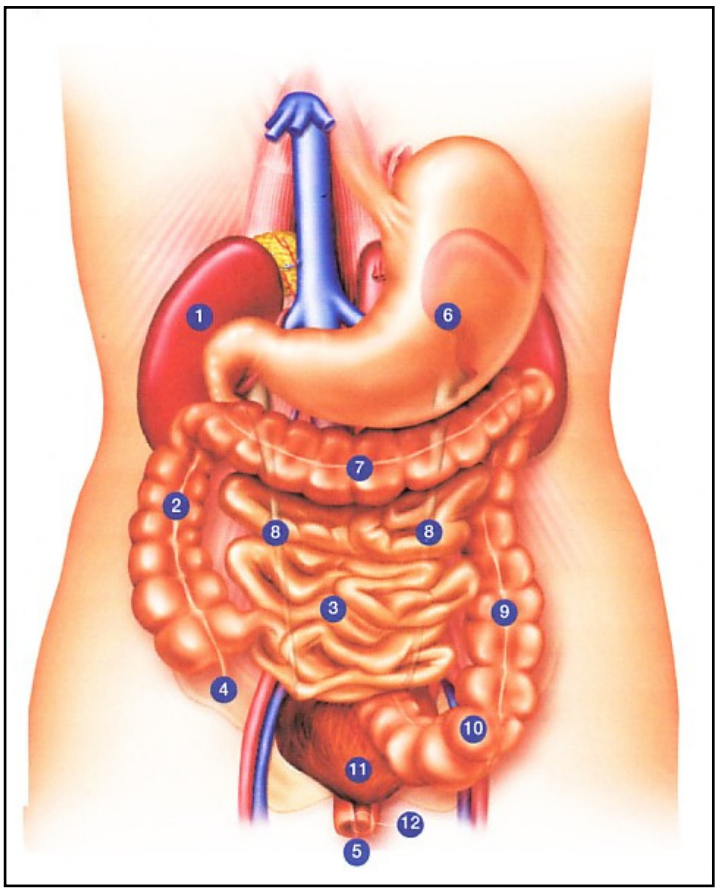
Paso 3: señalar el lugar dónde van las comunidades mientras las ves en tu imagen mental del mapa. No olvides decir los letras de cómo se escribe la comunidad: deletreando de atrás al principio y, luego, desde el principio hacia el final.

Cuando sepas escribir sin faltas los nombres de las comunidades, rellena el mapa mudo de la página número 14.

Mejorar la memoria visual en el área de naturales

Ahora puedes usar la memoria visual para aprender el nombre de las partes del cuerpo de esta ilustración.

Utiliza la misma técnica que para recordar las comunidades del mapa de España: mirar, visualizar ante ti, señalar las partes del cuerpo diciendo su nombre, ver los letras del nombre deletreandolas primero desde el final y después desde el inicio de la palabra.



1 riñones
2 colon ascendente
3 íleum
4 apéndice
5 uretra
6 estómago
7 colon transversal

Cuando recuerdes el nombre de las partes del cuerpo, su localización y la forma como se escriben los nombres, rellena la ficha de la página 15.