

Criterios De Calificación Instalaciones Eléctricas 2020/2021



MÓDULOS
➤ <u>ELECTROTECNIA</u>
➤ <u>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</u>
➤ <u>ELECTRÓNICA</u>
➤ <u>INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIOR</u>
➤ <u>AUTOMATISMOS ELÉCTRICOS</u>
➤ <u>INSTALACIONES DE DISTRIBUCIÓN</u>
➤ <u>INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS</u>
➤ <u>INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN EN VIVIENDAS Y EDIFICIOS</u>
➤ <u>INSTALACIONES DOMÓTICAS</u>
➤ <u>MÁQUINAS ELÉCTRICAS</u>
➤ <u>TÉCNICAS DE AUTOMATIZACIÓN ELÉCTRICAS Y REBT(HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN)</u>
➤ <u>EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA</u>
➤ <u>FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)</u>

NIVEL: 1º INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS**MÓDULO: ELECTROTECNIA (ELE) y ELECTRÓNICA (ELCA)**

CURSO	1º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<p>- Examen de evaluación y controles.....80%</p> <p>- Cuaderno del alumno.....20%</p> <p>Examen de evaluación y controles.</p> <p>A lo largo de la evaluación se podrán realizar controles de cada unidad didáctica o de la agrupación de varias. Al final se realizará un examen de todas las unidades didácticas. La calificación mínima para aprobar el examen o control es 5 sobre 10 puntos. La nota final del examen de evaluación será la nota media de todos los controles.</p>
FINAL FP	<p>La nota final de la tercera evaluación será la nota media de las tres evaluaciones. Los alumnos que no aprueben esta evaluación, tendrán que examinarse de toda la materia completa en el examen final de junio.</p> <p>La nota de la tercera evaluación coincidirá con la final para los alumnos que hayan aprobado esta evaluación, la nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>Para los alumnos que tengan que realizar el examen final, la nota final será la del examen.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota • Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

El profesorado utilizará el correo corporativo al igual que los alumnos y las Plataformas Digitales de Google "Classroom" y "Meet", para envío y recepción de tareas y para videoconferencias o pruebas en directo.

La metodología pretende promover la integración de contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, que favorezcan en el alumnado la capacidad para aprender por sí mismo y para trabajar de forma autónoma y en grupo.

Los temas deben exponerse en un lenguaje sencillo a la vez que técnico para que el alumnado, futuro profesional, vaya familiarizándose poco a poco con las diferentes materias. Los diferentes temas que componen el módulo son materias para las cuales es fácil encontrar apoyo práctico, por medio de programas de software, material gráfico como diapositivas, videos, catálogos comerciales, etc. Aquí también es importante introducir la búsqueda de contenidos e información de todo tipo a través de Internet.

La metodología será activa.

- **Medidas de recuperación**

Se recuperará la primera y la segunda evaluación, realizándose un examen con la mayor brevedad posible con las unidades didácticas impartidas. La tercera evaluación se recuperará en el examen final de junio.

La nota será la del examen de evaluación.

Los alumnos podrán presentarse a subir nota en la evaluación final de junio. Al presentarse a subir nota. Si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse. En el caso de suspender se le pondrá un 5.

- **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede.

MÓDULO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO	1º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<p>70% Trabajos propuestos y/o exámenes. Se valorará la realización de los exámenes teórico-práctico y la elaboración y entrega de trabajos. Para evaluar los trabajos se realizará una tabla de evaluación en la que se desglosen los elementos que se van a calificar y con qué peso. Los exámenes se calificarán del 1 al 10 y tendrán el mismo peso en la nota que los trabajos.</p> <p>30% Trabajo diario de clase. El apartado “trabajo diario de clase” se valorará con las actividades realizadas en clase o en casa. Contarán positivamente aquellos ejercicios completos y bien realizados, valorarán la mitad las actividades que estén parcialmente incompletas o no están realizadas correctamente y se evaluará con cero las actividades que no se hayan entregado o que estén totalmente incompletas.</p>
FINAL FP	<p>100% Prueba Escrita del trimestre que hay que recuperar. La calificación final del curso será la nota media de las tres evaluaciones.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota <p>Se remite a la Programación de Departamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia en Ciclos Formativos y Bachilleratos: Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en una asignatura o módulo en cada trimestre: <ul style="list-style-type: none"> -1.No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente. -2.Ese examen final podrá contener todos los contenidos, estándares de aprendizaje o resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %. -3.Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La metodología que se va a aplicar en la presente programación incluye las decisiones relativas a cómo enseñar más acordes con la especificidad del módulo de FOL y con las características del alumnado.

Será activa y participativa, alternando la exposición de los contenidos con la resolución de cuestiones teóricas y prácticas que tengan la mayor vinculación posible con la realidad socioeconómica del entorno y que facilite la autonomía del alumno/a en su trabajo y en la elaboración de decisiones. Prestando especial atención a las técnicas de información y comunicación como recurso básico.

Entre el abanico de actividades que el profesor/a puede utilizar, se encuentran desde actividades muy sencillas como puede ser plantear una serie preguntas hasta actividades mucho más complejas como la realización de un trabajo de investigación.

Todas estas actividades se realizarán a través de la plataforma Classroom. Se pueden clasificar en varios grupos atendiendo a su finalidad.

• **Medidas de recuperación**

- Las actividades de recuperación son una parte más del proceso de enseñanza-aprendizaje, y se realizarán sin esperar al suspenso.
- Se concretan en las siguientes medidas:
 1. El alumno/a que no haya conseguido al menos una nota mínima de 4 puntos en los exámenes correspondientes, realizará un **examen de recuperación**. Dicha recuperación tendrá la consideración de superada (nota de examen mínimo 4, dependiendo de la trayectoria del alumno/a)



- o no superada. A la nota real del examen de recuperación se le aplicará el porcentaje correspondiente (70% prueba escrita).
- 2. Si tras la recuperación del trimestre correspondiente, la materia no es superada quedará pendiente para la evaluación final y la nota final de la evaluación será como máximo 4, ya que es imprescindible tener aprobada la prueba escrita para aprobar la evaluación correspondiente.
- 3. En relación a la recuperación de los trabajos, los alumnos/as recibirán las orientaciones necesarias para recuperar esta parte y entregar correctamente el trabajo.
- En la **evaluación final** es indispensable obtener una nota igual o superior a 4,5 para aprobar la asignatura.
- Aquellos alumnos/as que no han asistido con regularidad realizarán un examen diferente al resto del grupo.
- Se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede. **Aquellos alumnos/as que no hayan superado el módulo de FOL** deberán repetir el módulo en su totalidad el curso siguiente, al ser éste un Ciclo regulado mediante LOE. Se les exigirá por tanto una asistencia regular a clase y serán evaluados de manera general tal y como se propone en la Programación.

MÓDULO: INSTALACIONES ELÉCTRICAS INTERIOR

CURSO	1º IEA								
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN								
1ª, 2ª Y 3ª	<ul style="list-style-type: none"> - NOTA DE EJERCICIOS PRÁCTICOS Y MEMORIAS: (70 %): 7 puntos. - NOTA DE PRUEBAS ESCRITAS: (30 %): 3 puntos <p>Para el cálculo de la nota se siguen los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - EJERCICIOS PRÁCTICOS: Cada unidad consta de uno o más ejercicios prácticos, siendo la nota de este apartado la media aritmética de todos los ejercicios previstos para el trimestre. - PRUEBAS ESCRITAS: se dividirá el temario en distintas pruebas escritas, siendo la nota de este apartado la media de todas las pruebas realizadas, siempre que todas estén aprobadas. Si alguna prueba estuviese suspensa, se considera esta parte suspensa. - Para la aplicación de los porcentajes, es imprescindible tener ambas partes con un 5 o más. De no cumplirse esta condición la nota de evaluación será inferior a 5. - Es condición necesaria realizar las prácticas previstas de cada unidad para esa evaluación. - La nota final será el resultado de lo descrito anteriormente. <p>Prácticas.</p> <p>Para calificar las prácticas, los alumnos adjuntan a la misma, una memoria descriptiva del trabajo realizado. Para su calificación se aplicará el siguiente baremo.</p> <table border="0"> <tr> <td>- Funcionamiento</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>- Proyección técnica</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>- Ejecución técnica</td><td>50 %</td></tr> <tr> <td>- Memoria</td><td>20 %</td></tr> </table>	- Funcionamiento	10 %	- Proyección técnica	20 %	- Ejecución técnica	50 %	- Memoria	20 %
- Funcionamiento	10 %								
- Proyección técnica	20 %								
- Ejecución técnica	50 %								
- Memoria	20 %								
FINAL FP	<p>Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, realizarán esta prueba de recuperación, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso en su totalidad. De igual manera, los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control). <p>Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.</p>								



	La nota final será <u>la media</u> (para cada evaluación suspensa, la nota del examen final de recuperación) junto a <u>las evaluaciones aprobadas por trimestre</u>.
CRITERIOS GENERALES	<p><i>Criterios de calificación comunes al centro:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota • Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos inmersos derivada del Coronavirus COVID-19, se realiza la presente programación con metodología telemática. El alumnado no tendrá clases presenciales, estas serán telemáticas y se utilizarán medios informáticos y plataformas digitales para desarrollarlas.

El profesorado utilizará el correo corporativo al igual que los alumnos y las Plataformas Digitales de Google "Classroom" y "Meet", para envío y recepción de tareas y para videoconferencias o pruebas en directo.

Para el desarrollo de los contenidos, y siendo el módulo de Instalaciones Interiores eminentemente práctico vamos a trabajar de la siguiente forma:

- **Contenidos teóricos:** para impartir los contenidos de cada unidad didáctica, nos conectaremos por videoconferencia y se hará de igual manera que la utilizada en fase presencial. Los alumnos tendrán el libro de apoyo y la profesora explicará los diversos conocimientos interactuando con el alumnado y haciendo especial hincapié en que todos sigan la dinámica de atender y preguntar lo que no entiendan. En todas las conexiones se hará un recordatorio de lo explicado en la última clase y se mandarán tareas que se subirán a la clase creada en "Classroom". Esta tarea estará orientada a afianzar los conocimientos impartidos y podrá ser de cálculo, esquemas-resumen, o cuestiones globales de la unidad.
- **Contenido práctico:** al vernos privados de poder realizar montajes prácticos, estas enseñanzas se trabajarán con la realización de los distintos esquemas eléctricos de que consta un montaje práctico, intentando acercarlo a su entorno. Para ello compartiremos videos explicativos de instalaciones reales que se colgarán en "Classroom".

Realizarán una memoria descriptiva que contendrá los mismos puntos a desarrollar que la que se trabaja en fase presencial y que tendrán que enviar para su corrección.

En ella se detalla:- Esquemas de la instalación.

- Materiales utilizados y los conocimientos tecnológicos de estos.
- Funcionamiento.
- Presupuesto.

• **Medidas de recuperación**

Desde el área de Formación Profesional se ha acordado los siguientes criterios comunes en cuanto a recuperaciones y subida de nota:

El alumnado podrá presentarse a subir nota tanto para las evaluaciones trimestrales parciales como para la evaluación global final de junio.

Las pruebas de subida de nota de las evaluaciones trimestrales parciales se podrán realizar una vez finalizado el trimestre en cuestión, coincidiendo con las recuperaciones trimestrales (y mismos criterios).

Las pruebas de subida de nota y recuperación podrán consistir sólo en exámenes o en una combinación de exámenes y trabajos prácticos a desarrollar por el alumno, ponderándose cada uno según lo establecido.

En las pruebas de recuperación se respetará la nota obtenida sin limitación en la calificación final.

"Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."



Para aquellos alumnos calificados con una nota inferior a 5 en alguna evaluación por no haber alcanzado los objetivos previstos, en el siguiente período de evaluación se establecerá el sistema de recuperación adecuado en cada caso:

- Si el alumno no ha alcanzado a realizar los trabajos prácticos propuestos para ese trimestre, tendrá que realizarlos. Una vez realizados, habrá superado esa parte.
- Para los que tengan suspensa alguna prueba escrita, tendrán que volver a repetirla y ésta englobará los contenidos dados a lo largo del trimestre.

Si después de la Tercera Evaluación, el alumno no hubiese superado los objetivos previstos, se seguirá trabajando en los proyectos prácticos pendientes y reforzando los contenidos teóricos durante el tiempo comprendido entre ésta y la Evaluación Final.

Para los **alumnos calificados con una nota igual o superior a 5** en la evaluación final y que quieran aumentar la misma, tendrán que realizar de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control). Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.

Cuando el alumno **deba recuperar la totalidad de evaluaciones** la nota final será la del examen. Por otro lado, cuando el alumno deba recuperar una parte de la totalidad de las evaluaciones, la nota final será la media (para cada evaluación suspensa, la nota del examen final de recuperación) junto a las evaluaciones aprobadas por trimestre.

• Seguimiento de las materias pendientes

Hay 2 alumnos con este módulo suspensos.

CONJUNTO DE MEDIDAS Y ACTUACIONES ALENTADAS A LA SUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES DETECTADAS EL CURSO ANTERIOR:

Para el alumnado que repite este módulo por no superarlo el curso anterior, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se realizará una selección de las actividades de cada unidad y, en su caso, de los instrumentos de evaluación.

MÓDULO: AUTOMATISMOS ELÉCTRICOS

CURSO	1º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>La metodología fundamentalmente es práctica. Debido a esto para la evaluación, potencio la misma de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Condición necesaria pero no suficiente, realizar las prácticas previstas para la evaluación. 2.- Que la nota media de cada práctica sea 5 o mayor que 5. 3.- La media de las prácticas equivale al 70%, junto con la media de las pruebas teóricas realizadas en cada evaluación, que equivale al restante 30% de la nota final de evaluación. 4.- La nota final será el resultado de lo descrito anteriormente. 5.- Cuando la nota sea un número decimal, se redondeará al número entero. Si la parte decimal es mayor o igual a 5 se cogerá el entero inmediato superior (solamente se aplicará a partir de números enteros mayores o iguales a 5). <p>Prácticas.</p> <p>Para calificar las prácticas, los alumnos adjuntan a la misma, una memoria del trabajo realizado, en ella se detallan aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquemas de las instalaciones. - Materiales y herramientas utilizados. - Proceso de trabajo. - Funcionamiento. - Presupuesto. - Observaciones.

	<p>Se aplicará el siguiente baremo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funcionamiento 10 % - Proyección técnica 20 % - Ejecución técnica 50 % - Memoria 20 % <p>Examen-control.</p> <p>A lo largo de la evaluación se realizarán controles de cada unidad didáctica o agrupación de varias, y quedarán superados cuando la nota sea 5 o más en cada uno de ellos.</p>
FINAL FP	<p>Para el cálculo de esta nota se tendrán presentes los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos que estén aprobados por evaluaciones: La <u>media</u> de las evaluaciones. - Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas: Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control). Esta prueba constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos pendientes y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5. * Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, finalizada la 3ª, realizarán la prueba de recuperación, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso en su totalidad. De igual manera harán, los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma. - Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control). <p>Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota • Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos inmersos derivada del Coronavirus COVID-19, se realiza la presente programación con metodología telemática. El alumnado no tendrá clases presenciales, estas serán telemáticas y se utilizarán medios informáticos y plataformas digitales para desarrollarlas.

El profesorado utilizará el correo corporativo al igual que los alumnos y las Plataformas Digitales de Google "Classroom" y "Meet", para envío y recepción de tareas y para videoconferencias o pruebas en directo.

Para el desarrollo de los contenidos, y siendo el módulo de Instalaciones Interiores eminentemente práctico vamos a trabajar de la siguiente forma:

Contenidos teóricos: para impartir los contenidos de cada unidad didáctica, nos conectaremos por videoconferencia y se hará de igual manera que la utilizada en fase presencial. Los alumnos tendrán el libro de apoyo y la profesora explicará los diversos conocimientos interactuando con el alumnado y haciendo especial hincapié en que todos sigan la dinámica de atender y preguntar lo que no entiendan. En todas las conexiones se hará un recordatorio de lo explicado en la última clase y se mandarán tareas que se subirán a la clase creada en "Classroom". Esta tarea estará orientada a afianzar los conocimientos impartidos y podrá ser de cálculo, esquemas-resumen, o cuestiones globales de la unidad.

- Contenido práctico: al vernos privados de poder realizar montajes prácticos, estas enseñanzas se trabajarán con la realización de los distintos esquemas eléctricos de que consta un montaje práctico, intentando



acercarlo a su entorno. Para ello compartiremos videos explicativos de instalaciones reales que se colgarán en "Classroom".

Realizarán una memoria descriptiva que contendrá los mismos puntos a desarrollar que la que se trabaja en fase presencial y que tendrán que enviar para su corrección.

En ella se detalla:- Esquemas de la instalación.

- Materiales utilizados y los conocimientos tecnológicos de estos.

- Funcionamiento.

- Presupuesto.

CURSO	1º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª y 2ª	<p>1º.- En esta programación telemática, en la evaluación del alumnado se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> La realización de Memorias-Proyectos individuales y en grupo, que servirán para afianzar los conocimientos sobre los contenidos dados de tipos de instalación, elementos que la conforman, características de ésta y normativa que la regula. La realización de pruebas de evaluación escritas y/u orales de los contenidos explicados, que nos servirán para constatar que los RA que se persiguen, los han adquirido. Estos RA son comunes en cada unidad a los trabajados con la realización de "Memorias-Proyectos", y nos van a servir para afianzar conocimientos. <p>Teniendo en cuenta esto para la evaluación, la ponderación se hará de la siguiente manera:</p> <p>- 30% de la nota final para las pruebas escritas-orales. Se hará una media aritmética de las pruebas trimestrales.</p> <p>- 70% de la nota final para las Memorias-Proyectos previstos para ese trimestre aplicando la media aritmética.</p> <p>2º.- Para la aplicación de los porcentajes, es imprescindible tener ambas partes con un 5 o más. De no cumplirse esta condición se entiende que los RA comunes a ambas partes para esa unidad, no han sido adquiridos. La nota de evaluación será inferior a 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> Es condición necesaria realizar las Memorias-Proyectos previstas para cada unidad en cada evaluación. Éstas han de tener una nota media de 5 o mayor a 5, de no ser así, se entiende que los RA para dicha unidad no han sido adquiridos y su nota será inferior a 5. <p>3º.- La evaluación del alumno será continua, esto requiere la conexión telemática a las clases. El alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente. En ese examen final aparecerán todos los contenidos y resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %. Si el alumno/a "asiste" regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua. <p>4º.- La nota final será el resultado de lo descrito en los puntos anteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> Será un número entero. Cuando la suma de los porcentajes sea un número decimal, se redondeará al número entero. Si la parte decimal es mayor o igual a 5 se cogerá el entero inmediato superior (solamente se aplicará a partir de números enteros mayores o iguales a 5).
3ª	<p>Ídem.</p> <p>Para el cálculo de esta nota se tendrán presentes los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Los <u>alumnos que estén aprobados por evaluaciones</u>: La media de las evaluaciones. Los <u>alumnos que tengan evaluaciones suspensas</u>.



	Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control). Esta prueba constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos pendientes y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5. Por último, se le aplicará la media ponderada de todas las evaluaciones aprobadas .
FINAL	Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, realizarán esta prueba de recuperación, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso en su totalidad. De igual manera, los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma. - Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control). Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.
CRITERIOS GENERALES	- Ortografía - Redondeo - Subida de Nota. - Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. *** Se remite a la programación de departamento. ***

• Medidas de recuperación

Desde el área de Formación Profesional se ha acordado los siguientes criterios comunes en cuanto a recuperaciones y subida de nota:

- El alumnado podrá presentarse a subir nota tanto para las evaluaciones trimestrales parciales como para la evaluación global final de junio.
- Las pruebas de subida de nota de las evaluaciones trimestrales parciales se podrán realizar una vez finalizado el trimestre en cuestión, coincidiendo con las recuperaciones trimestrales (y mismos criterios).
- Las pruebas de subida de nota y recuperación podrán consistir sólo en exámenes o en una combinación de exámenes y trabajos prácticos a desarrollar por el alumno, ponderándose cada uno según lo establecido.
- En las pruebas de recuperación se respetará la nota obtenida sin limitación en la calificación final.
- "Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."

Para aquellos alumnos calificados con una nota inferior a 5 en alguna evaluación por no haber alcanzado los objetivos previstos, en el siguiente período de evaluación se establecerá el sistema de recuperación adecuado en cada caso:

- Realización de las prácticas propuestas pendientes o un mínimo que se fije en cada caso, para facilitar la ejecución de las mismas.
- Repetición de pruebas objetivas (examen-control), si procede, para que, al efectuar la media global, el resultado pueda ser positivo.

Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, realizarán estas pruebas de recuperación, si los alumnos desean recuperar, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en la misma, en el transcurso de la siguiente evaluación.

Para los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma

- Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control).

Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.

Cuando el alumno deba recuperar la totalidad de evaluaciones la nota final será la del examen. Por otro lado, cuando el alumno deba recuperar una parte de la totalidad de las evaluaciones, la nota final será la media (para la evaluación suspensa, la nota del examen final de recuperación) junto a la evaluación aprobada por trimestre.

• Seguimiento de las pendientes.

Hay 1 alumnos con este módulo suspensos.

CONJUNTO DE MEDIDAS Y ACTUACIONES ORIENTADAS A LA SUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES DETECTADAS EL CURSO ANTERIOR:

Para el alumnado que repite este módulo por no superarlo el curso anterior, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se realizará una selección de las actividades de cada unidad y, en su caso, de los instrumentos de evaluación.

NIVEL: 2º INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS

MÓDULOS: INSTALACIONES DE DISTRIBUCIÓN (INSDI) E INSTALACIONES SOLARES FOTOVOLTAICAS (INSOF)

CURSO	2ºIEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª y 2ª PREVIA FCT	<p>- Examen de evaluación y controles.....80 %. - Cuaderno del alumno.....20 % Examen de evaluación y controles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A lo largo de la evaluación se podrán realizar controles de cada unidad didáctica o de la agrupación de varias. Al final se realizará un examen de todas las unidades didácticas. La calificación mínima para aprobar el examen o control es 5 sobre 10 puntos. <p>La nota final del examen de evaluación será la nota media de todos los controles.</p>
3ª PREVIA FCT	<p>Media de las dos evaluaciones Los alumnos tendrán la oportunidad de recuperar las evaluaciones que tengan pendientes, mediante un examen de los contenidos impartidos en la 1ª y 2ª evaluación. La nota será la del examen.</p>
FINAL FP	<p>La nota final será la nota media de las dos evaluaciones. Los alumnos que no aprueben esta evaluación, tendrán que examinarse de toda la materia completa en el examen final de junio. La nota de la segunda evaluación coincidirá con la final para los alumnos que hayan aprobado esta evaluación, la nota final será la media aritmética de las dos evaluaciones. Para los alumnos que tengan que realizar el examen final, la nota final será la del examen.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota • Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

El profesorado utilizará el correo corporativo al igual que los alumnos y las Plataformas Digitales de Google "Classroom" y "Meet", para envío y recepción de tareas y para videoconferencias o pruebas en directo.

La metodología pretende promover la integración de contenidos científicos, tecnológicos y organizativos, que favorezcan en el alumnado la capacidad para aprender por sí mismo y para trabajar de forma autónoma y en grupo.

Los temas deben exponerse en un lenguaje sencillo a la vez que técnico para que el alumnado, futuro profesional, vaya familiarizándose poco a poco con las diferentes materias. Los diferentes temas que componen el módulo son materias para las cuales es fácil encontrar apoyo práctico, por medio de programas de software, material gráfico como diapositivas, vídeos, catálogos comerciales, etc. Aquí también es importante introducir la búsqueda de contenidos e información de todo tipo a través de Internet.

La metodología será activa.

• Medidas de recuperación

Se recuperará la primera evaluación, realizándose un examen con la mayor brevedad posible con las unidades didácticas impartidas. La segunda evaluación se recuperará en el examen final de marzo.



La nota será la del examen de evaluación.

Los alumnos podrán presentarse a subir nota en la evaluación final de junio. Al presentarse a subir nota. Si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse. En el caso de suspender se le pondrá un 5.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

Los alumnos repetidores abandonaron el módulo y no consiguieron ninguno de los resultados de aprendizaje por lo que deberán repetir todos los contenidos no dados durante el curso actual.

MÓDULO:

**INFRAESTRUCTURAS COMUNES DE TELECOMUNICACIÓN
EN VIVIENDAS Y EDIFICIOS**

CURSO	2ºIEA								
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN								
1ª	<p>La metodología fundamentalmente es práctica. Debido a esto para la evaluación, potencio la misma de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Condición necesaria pero no suficiente, realizar las prácticas previstas para la evaluación. 2.- Que la nota media de cada práctica sea 5 o mayor que 5. 3.- La media de las prácticas equivale al 70%, junto con la media de las pruebas teóricas realizadas en cada evaluación, que equivale al restante 30% de la nota final de evaluación. 4.- La nota final será el resultado de lo descrito anteriormente. 5.- Cuando la nota sea un número decimal, se redondeará al número entero. Si la parte decimal es mayor o igual a 5 se cogerá el entero inmediato superior (solamente se aplicará a partir de números enteros mayores o iguales a 5). <p>Prácticas.</p> <p>Para calificar las prácticas, los alumnos adjuntan a la misma, una memoria del trabajo realizado, en ella se detallan aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquemas de las instalaciones. - Materiales y herramientas utilizados. - Proceso de trabajo. - Funcionamiento. - Presupuesto. - Observaciones. <p>Se aplicará el siguiente baremo:</p> <table> <tr> <td>- Funcionamiento</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>- Proyección técnica</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>- Ejecución técnica</td><td>50 %</td></tr> <tr> <td>- Memoria</td><td>20 %</td></tr> </table> <p>Examen-control.</p> <p>A lo largo de la evaluación se realizaran controles de cada unidad didáctica o agrupación de varias, y quedarán superados cuando la nota sea 5 o más en cada uno de ellos.</p>	- Funcionamiento	10 %	- Proyección técnica	20 %	- Ejecución técnica	50 %	- Memoria	20 %
- Funcionamiento	10 %								
- Proyección técnica	20 %								
- Ejecución técnica	50 %								
- Memoria	20 %								
2ª PREVIA A FCT	<p>Ídem.</p> <p>Para el cálculo de esta nota se tendrán presentes los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos que estén aprobados por evaluaciones: La media de las evaluaciones. - Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas: <p>Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones</p>								

	suspensas (examen-control).
3ª PREVIA A FCT	<p>Ídem.</p> <p>Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas:</p> <p>Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control).</p> <p>Esta prueba constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos pendientes y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5.</p> <p>Cuando el alumno deba recuperar la totalidad de evaluaciones la nota final será la del examen. Por otro lado, cuando el alumno deba recuperar una parte de la totalidad de las evaluaciones, la nota final será la <u>media</u> (para la evaluación suspensa, la nota del examen final de recuperación) junto a la evaluación aprobada por trimestre.</p>
FINAL FP	<p>Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación realizarán esta prueba de recuperación, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso en su totalidad. De igual manera, los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control). <p>Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota • Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos inmersos derivada del Coronavirus COVID-19, se realiza la presente programación con metodología telemática. El alumnado no tendrá clases presenciales, estas serán telemáticas y se utilizarán medios informáticos y plataformas digitales para desarrollarlas.

El profesorado utilizará el correo corporativo al igual que los alumnos y las Plataformas Digitales de Google "Classroom" y "Meet", para envío y recepción de tareas y para videoconferencias o pruebas en directo.

Para el desarrollo de los contenidos, y siendo el módulo de Instalaciones Interiores eminentemente práctico vamos a trabajar de la siguiente forma:

- **Contenidos teóricos:** para impartir los contenidos de cada unidad didáctica, nos conectaremos por videoconferencia y se hará de igual manera que la utilizada en fase presencial. Los alumnos tendrán el libro de apoyo y la profesora explicará los diversos conocimientos interactuando con el alumnado y haciendo especial hincapié en que todos sigan la dinámica de atender y preguntar lo que no entiendan. En todas las conexiones se hará un recordatorio de lo explicado en la última clase y se mandarán tareas que se subirán a la clase creada en "Classroom". Esta tarea estará orientada a afianzar los conocimientos impartidos y podrá ser de cálculo, esquemas-resumen, o cuestiones globales de la unidad.

- **Contenido práctico:** al vernos privados de poder realizar montajes prácticos, estas enseñanzas se trabajarán con la realización de los distintos esquemas eléctricos de que consta un montaje práctico, intentando acercarlo a su entorno. Para ello compartiremos videos explicativos de instalaciones reales que se colgarán en "Classroom".

Realizarán una memoria descriptiva que contendrá los mismos puntos a desarrollar que la que se trabaja en fase presencial y que tendrán que enviar para su corrección.

En ella se detalla:- Esquemas de la instalación.



- Materiales utilizados y los conocimientos tecnológicos de estos.
- Funcionamiento.
- Presupuesto.

CURSO	2º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª	<p>1º.- En esta programación telemática, en la evaluación del alumnado se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realización de Memorias-Proyectos individuales y en grupo, que servirán para afianzar los conocimientos sobre los contenidos dados de tipos de instalación, elementos que la conforman, características de ésta y normativa que la regula. • La realización de pruebas de evaluación escritas y/u orales de los contenidos explicados, que nos servirán para constatar que los RA que se persiguen, los han adquirido. Estos RA son comunes en cada unidad a los trabajados con la realización de “Memorias-Proyectos”, y nos van a servir para afianzar conocimientos. <p>Teniendo en cuenta esto para la evaluación, la ponderación se hará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% de la nota final para las pruebas escritas-orales. Se hará una media aritmética de las pruebas trimestrales. - 70% de la nota final para las Memorias-Proyectos previstos para ese trimestre aplicando la media aritmética. <p>2º.- Para la aplicación de los porcentajes, es imprescindible tener ambas partes con un 5 o más. De no cumplirse esta condición se entiende que los RA comunes a ambas partes para esa unidad, no han sido adquiridos. La nota de evaluación será inferior a 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es condición necesaria realizar las Memorias-Proyectos previstas para cada unidad en cada evaluación. Éstas han de tener una nota media de 5 o mayor a 5, de no ser así, se entiende que los RA para dicha unidad no han sido adquiridos y su nota será inferior a 5. <p>3º.- La evaluación del alumno será continua, esto requiere la conexión telemática a las clases. El alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente. • En ese examen final aparecerán todos los contenidos y resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %. • Si el alumno/a “asiste” regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua. <p>4º.- La nota final será el resultado de lo descrito en los puntos anteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será un número entero. Cuando la suma de los porcentajes sea un número decimal, se redondeará al número entero. Si la parte decimal es mayor o igual a 5 se cogerá el entero inmediato superior (solamente se aplicará a partir de números enteros mayores o iguales a 5).
2ªPr FCT	<p>Ídem.</p> <p>Para el cálculo de esta nota se tendrán presentes los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los <u>alumnos que estén aprobados por evaluaciones</u>: La media de las evaluaciones. - Los <u>alumnos que tengan evaluaciones suspensas</u>: <p>Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control).</p>



	<p>Esta prueba constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos pendientes y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5.</p> <p>Por último, se le aplicará la media ponderada de todas las evaluaciones aprobadas.</p>
3ª Pr FCT	<p>Ídem.</p> <p>Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas:</p> <p>Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control).</p> <p>Esta prueba constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos pendientes y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5.</p> <p>Cuando el alumno deba recuperar la totalidad de evaluaciones la nota final será la del examen. Por otro lado, cuando el alumno deba recuperar una parte de la totalidad de las evaluaciones, la nota final será la media (para la evaluación suspensa, la nota del examen final de recuperación) junto a la evaluación aprobada por trimestre.</p>
FINAL	<p>Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación realizarán esta prueba de recuperación, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso en su totalidad. De igual manera, los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control). <p>Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.</p>
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografía - Redondeo - Subida de Nota. - Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. <p>*** Se remite a la programación de departamento. ***</p>

• Medidas de recuperación

Desde el área de Formación Profesional se ha acordado los siguientes criterios comunes en cuanto a recuperaciones y subida de nota:

- El alumnado podrá presentarse a subir nota tanto para las evaluaciones trimestrales parciales como para la evaluación global final de junio.
- Las pruebas de subida de nota de las evaluaciones trimestrales parciales se podrán realizar una vez finalizado el trimestre en cuestión, coincidiendo con las recuperaciones trimestrales (y mismos criterios).
- Las pruebas de subida de nota y recuperación podrán consistir sólo en exámenes o en una combinación de exámenes y trabajos prácticos a desarrollar por el alumno, ponderándose cada uno según lo establecido.
- En las pruebas de recuperación se respetará la nota obtenida sin limitación en la calificación final.
- "Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."

Para aquellos alumnos calificados con una nota inferior a 5 en alguna evaluación por no haber alcanzado los objetivos previstos, en el siguiente período de evaluación se establecerá el sistema de recuperación adecuado en cada caso:

- Realización de las prácticas propuestas pendientes o un mínimo que se fije en cada caso, para facilitar la ejecución de las mismas.
- Repetición de pruebas objetivas (examen-control), si procede, para que, al efectuar la media global, el resultado pueda ser positivo.

Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación realizarán estas pruebas de recuperación, si los alumnos desean recuperar, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en la misma, en el transcurso de la siguiente evaluación.



Para los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma.

- Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control).

Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.

Cuando el alumno deba recuperar la totalidad de evaluaciones la nota final será la del examen. Por otro lado, cuando el alumno deba recuperar una parte de la totalidad de las evaluaciones, la nota final será la media (para la evaluación suspenso, la nota del examen final de recuperación) junto a la evaluación aprobada por trimestre.

• Seguimiento de las materias pendientes

Hay 3 + 1 alumnos con este módulo suspensos.

CONJUNTO DE MEDIDAS Y ACTUACIONES ORIENTADAS A LA SUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES DETECTADAS EL CURSO ANTERIOR:

Para el alumnado que repite este módulo por no superarlo el curso anterior, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se realizará una selección de las actividades de cada unidad y, en su caso, de los instrumentos de evaluación.

MÓDULO: INSTALACIONES DOMÓTICAS

CURSO	2º IEA						
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN						
1ª, 2ª y 3ª PREVIA FCT	<p>La nota de la 1ª Evaluación será el siguiente:</p> <p>1.-Las unidades en las que no se realicen proyectos prácticos, la nota será la determinada por los RA obtenidos y valorados a través de una prueba de evaluación escrita. La nota de final de evaluación será la media aritmética de las realizadas a lo largo del trimestre, teniendo en cuenta que todas deberán tener una puntuación igual o superior a 5.</p> <p>2.-Las unidades en las que por su contenido se trabajen Proyectos prácticos se ponderarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% de la nota final para los RA obtenidos de las pruebas escritas. - 70% de la nota final para los RA obtenidos de los ejercicios prácticos y memorias-proyecto. <p>3.- Para la aplicación de los porcentajes, es imprescindible tener ambas partes con un 5 o más. De no cumplirse esta condición se entiende que los RA comunes a ambas partes para esa unidad, no han sido adquiridos. La nota de evaluación será inferior a 5.</p> <p>4.-Es <u>condición necesaria</u> realizar los <u>proyectos prácticos previstos</u> en las unidades didácticas. Éstos han de tener una nota media de 5 o mayor a 5, de no ser así, se entiende que los RA para dicha unidad no han sido adquiridos y su nota será inferior a 5.</p> <p>5.- La nota final será el resultado de lo descrito anteriormente.</p> <p>6.- Cuando la nota sea un número decimal, se redondeará al número entero. Si la parte decimal es mayor o igual a 5 se cogerá el entero inmediato superior (solamente se aplicará a partir de números enteros mayores o iguales a 5).</p> <p>Proyectos prácticos:</p> <p>Para calificar estos, los alumnos adjuntan una memoria descriptiva del mismo en la que se detallan aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de funcionamiento. - Tabla de símbolos. - Diagrama de contactos. - Esquema eléctrico. - Material utilizado. <p>Se aplicará el siguiente baremo a cada práctica:</p> <table> <tr> <td>- Funcionamiento</td><td>50 %</td></tr> <tr> <td>- Ejecución técnica</td><td>30 %</td></tr> <tr> <td>- Memoria</td><td>20 %</td></tr> </table>	- Funcionamiento	50 %	- Ejecución técnica	30 %	- Memoria	20 %
- Funcionamiento	50 %						
- Ejecución técnica	30 %						
- Memoria	20 %						

	<p>Prueba escrita.</p> <p>A lo largo de la evaluación se realizarán pruebas escritas de cada unidad didáctica o agrupación de varias, y quedarán superados cuando la nota sea 5 o más en cada uno de ellas. La nota final de este apartado será la media de todas las pruebas realizadas, siempre que todas estén aprobadas. Si alguna prueba estuviese suspensa, se considera esta parte suspensa.</p>
FINAL FP	<p>Para el cálculo de esta nota se tendrán presentes los siguientes criterios:</p> <p><i>-La nota final del módulo instalaciones domóticas será el 80% de este y el 20% de LC TAE REBT, el cual está adscrito a él.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos que estén aprobados por evaluaciones: La media de las evaluaciones. - Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas: Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control). Esta prueba constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos pendientes y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5. * Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, finalizada la 3ª, realizarán la prueba de recuperación, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso en su totalidad. De igual manera harán, los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma. - Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio. <p>Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota • Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos inmersos derivada del Coronavirus COVID-19, se realiza la presente programación con metodología telemática. El alumnado no tendrá clases presenciales, estas serán telemáticas y se utilizarán medios informáticos y plataformas digitales para desarrollarlas. El profesorado utilizará el correo corporativo al igual que los alumnos y las Plataformas Digitales de Google "Classroom" y "Meet", para envío y recepción de tareas y para videoconferencias o pruebas en directo.

Para el desarrollo de los contenidos, y teniendo el módulo de Instalaciones Domóticas dos UD's con gran contenido de programación, vamos a trabajar de la siguiente forma:

- **Contenidos teóricos:** para impartir los contenidos de cada unidad didáctica, nos conectaremos por videoconferencia y se hará de igual manera que la utilizada en fase presencial. Los alumnos tendrán el libro de apoyo y la profesora explicará los diversos conocimientos interactuando con el alumnado y haciendo especial hincapié en que todos sigan la dinámica de atender y preguntar lo que no entiendan. En todas las conexiones se hará un recordatorio de lo explicado en la última clase y se mandarán tareas que se subirán a la clase creada en "Classroom". Esta tarea estará orientada a afianzar los conocimientos impartidos y podrá ser de cálculo, esquemas-resumen, presentaciones o cuestiones globales de la unidad.
- **Proyectos de programación y diseño:** utilizaremos el software de programación del autómatas y relé programable y los softwares de simulación y programación del sistema bus KNX. Se compartirán videos explicativos de instalaciones domóticas con estos sistemas de programación que se colgarán en "Classroom".

Realizarán una memoria descriptiva que contendrá los mismos puntos a desarrollar que la que se trabaja en fase presencial y que tendrán que enviar para su corrección.

En ella se detalla:

- Descripción de funcionamiento.
- Tabla de símbolos.
- Diagrama de contactos.
- Esquema eléctrico.



- Material utilizado.

Se utilizará como material curricular durante el curso:

- Libro de texto.
- Documentación propuesta por el profesorado.
- Plataforma Digital de Google "Classroom".
- Plataforma Digital de Google "Meet", para videoconferencias y realización de controles.
- Correo electrónico corporativo para comunicaciones.

• **Medidas de recuperación**

Desde el área de Formación Profesional se ha acordado los siguientes criterios comunes en cuanto a recuperaciones y subida de nota:

- El alumnado podrá presentarse a subir nota tanto para las evaluaciones trimestrales parciales como para la evaluación global final de junio.
- Las pruebas de subida de nota de las evaluaciones trimestrales parciales se podrán realizar una vez finalizado el trimestre en cuestión, coincidiendo con las recuperaciones trimestrales (y mismos criterios).
- Las pruebas de subida de nota y recuperación podrán consistir sólo en exámenes o en una combinación de exámenes y proyectos de programación a desarrollar por el alumno, ponderándose cada uno según lo establecido.
- En las pruebas de recuperación se respetará la nota obtenida sin limitación en la calificación final.
- "Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."

Para aquellos alumnos calificados con una nota inferior a 5 en alguna evaluación por no haber alcanzado los objetivos previstos, en el siguiente período de evaluación se establecerá el sistema de recuperación adecuado en cada caso:

- Para los que tengan suspensa alguna prueba escrita perteneciente a una UD didáctica, tendrán que repetir dicha prueba.
- Para aquellos alumnos que tengan pendiente algún proyecto de programación, realizados en las UD's 4 y 6, tendrán que entregarlos en un plazo determinado.
- Estas pruebas de recuperación se realizarán en el transcurso de la siguiente evaluación.

Para los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma:

- Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control).

Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.

• **Seguimiento de las pendientes**

Hay 4 alumnos con el módulo de Instalaciones Domóticas suspensos.

CONJUNTO DE MEDIDAS Y ACTUACIONES ORIENTADAS A LA SUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES DETECTADAS EL CURSO ANTERIOR:

Para el alumnado que repite este módulo por no superarlo el curso anterior, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se realizará una selección de las actividades de cada unidad y, en su caso, de los instrumentos de evaluación.

MÓDULO: TÉCNICAS DE AUTOMATIZACIÓN ELÉCTRICAS Y REBT (HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN)

Módulo Asociado a Instalaciones Domóticas

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

CURSO	2º IEA								
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN								
1ª	<p>La metodología fundamentalmente es práctica. Debido a esto para la evaluación, potencio la misma de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Condición necesaria pero no suficiente, realizar las prácticas previstas para la evaluación. 2.- Que la media de las prácticas previstas, sea 5 o mayor que 5. 3.- La media de las prácticas equivale al 70%, junto con la media de las pruebas teóricas realizadas en esa evaluación, que equivale al restante 30% de la nota final de evaluación. <p>La nota final del módulo instalaciones domóticas será el 80% de este y el 20% de LC TAE REBT, el cual está adscrito a él.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.- La nota final será el resultado de lo descrito anteriormente. 5.- Cuando la nota sea un número decimal, se redondeará al número entero. Si la parte decimal es mayor o igual a 5 se cogerá el entero inmediato superior (solamente se aplicará a partir de números enteros mayores o iguales a 5). <p>Prácticas.</p> <p>Para calificar las prácticas, los alumnos adjuntan a la misma, una memoria del trabajo realizado, en ella se detallan aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquemas de las instalaciones. - Materiales utilizados. - Herramientas. - Proceso de trabajo. - Funcionamiento. - Presupuesto. - Observaciones. - etc. <p>Se aplicará el siguiente baremo:</p> <table border="0"> <tr> <td>- Funcionamiento</td><td>10 %</td></tr> <tr> <td>- Proyección técnica</td><td>20 %</td></tr> <tr> <td>- Ejecución técnica</td><td>50 %</td></tr> <tr> <td>- Memoria</td><td>20 %</td></tr> </table> <p>Examen-control.</p> <p>A lo largo de la evaluación se realizarán controles de cada unidad didáctica o agrupación de varias</p>	- Funcionamiento	10 %	- Proyección técnica	20 %	- Ejecución técnica	50 %	- Memoria	20 %
- Funcionamiento	10 %								
- Proyección técnica	20 %								
- Ejecución técnica	50 %								
- Memoria	20 %								
2ª Pr. FCT	<p>Ídem.</p> <p>Para el cálculo de esta nota se tendrán presentes los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos que estén aprobados porevaluaciones:La media de las evaluaciones. - Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas: <p>Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control).</p>								
3ª Pr. FCT	<p>Ídem.</p> <p>Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas:</p> <p>Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control).</p> <p>Esta prueba constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos pendientes y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5.</p> <p>Cuando el alumno deba recuperar la totalidad de evaluaciones la nota final será la del examen. Por otro lado, cuando el alumno deba recuperar una parte de la totalidad de las evaluaciones, la nota final será la media (para la evaluación suspena, la nota del examen final de recuperación) junto a la evaluación aprobada por trimestre.</p>								

FINAL FP	<p>Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, realizarán esta prueba de recuperación, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso en su totalidad. De igual manera, los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control). <p>Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota • Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos inmersos derivada del Coronavirus COVID-19, se realiza la presente programación con metodología telemática. El alumnado no tendrá clases presenciales, estas serán telemáticas y se utilizarán medios informáticos y plataformas digitales para desarrollarlas. El profesorado utilizará el correo corporativo al igual que los alumnos y las Plataformas Digitales de Google "Classroom" y "Meet", para envío y recepción de tareas y para videoconferencias o pruebas en directo.

Para el desarrollo de los contenidos, y teniendo el módulo de Instalaciones Domóticas dos UD's con gran contenido de programación, vamos a trabajar de la siguiente forma:

- **Contenidos teóricos:** para impartir los contenidos de cada unidad didáctica, nos conectaremos por videoconferencia y se hará de igual manera que la utilizada en fase presencial. Los alumnos tendrán el libro de apoyo y la profesora explicará los diversos conocimientos interactuando con el alumnado y haciendo especial hincapié en que todos sigan la dinámica de atender y preguntar lo que no entiendan. En todas las conexiones se hará un recordatorio de lo explicado en la última clase y se mandarán tareas que se subirán a la clase creada en "Classroom". Esta tarea estará orientada a afianzar los conocimientos impartidos y podrá ser de cálculo, esquemas-resumen, presentaciones o cuestiones globales de la unidad.
- **Proyectos de programación y diseño:** utilizaremos el software de programación del autómatas y relé programable y los softwares de simulación y programación del sistema bus KNX. Se compartirán videos explicativos de instalaciones domóticas con estos sistemas de programación que se colgarán en "Classroom".

Realizarán una memoria descriptiva que contendrá los mismos puntos a desarrollar que la que se trabaja en fase presencial y que tendrán que enviar para su corrección.

En ella se detalla:

- Descripción de funcionamiento.
- Tabla de símbolos.
- Diagrama de contactos.
- Esquema eléctrico.
- Material utilizado.

Se utilizará como material curricular durante el curso:

- Libro de texto.
- Documentación propuesta por el profesorado.
- Plataforma Digital de Google "Classroom".
- Plataforma Digital de Google "Meet", para videoconferencias y realización de controles.
- Correo electrónico corporativo para comunicaciones.

CURSO	2º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª	El departamento de familia profesional consideró que estas horas deban de estar dirigidas a favorecer el proceso de adquisición de la competencia general del título, quedando adscritas al módulo profesional de Instalaciones Domóticas a efectos de



	<p>evaluación. Este módulo supone un 20% de la nota final al módulo adscrito.</p> <p>1º.- En esta programación telemática, en la evaluación del alumnado se valorarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La realización de Memorias-Proyectos individuales y en grupo, que servirán para afianzar los conocimientos sobre los contenidos dados de tipos de instalación, elementos que la conforman, características de ésta y normativa que la regula. • La realización de pruebas de evaluación escritas y/u orales de los contenidos explicados, que nos servirán para constatar que los RA que se persiguen, los han adquirido. Estos RA son comunes en cada unidad a los trabajados con la realización de “Memorias-Proyectos”, y nos van a servir para afianzar conocimientos. <p>Teniendo en cuenta esto para la evaluación, la ponderación se hará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% de la nota final para las pruebas escritas-orales. Se hará una media aritmética de las pruebas trimestrales. - 70% de la nota final para las Memorias-Proyectos previstos para ese trimestre aplicando la media aritmética. <p>2º.- Para la aplicación de los porcentajes, es imprescindible tener ambas partes con un 5 o más. De no cumplirse esta condición se entiende que los RA comunes a ambas partes para esa unidad, no han sido adquiridos. La nota de evaluación será inferior a 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Es condición necesaria realizar las Memorias-Proyectos previstas para cada unidad en cada evaluación.</u> Éstas han de tener una nota media de 5 o mayor a 5, de no ser así, se entiende que los RA para dicha unidad no han sido adquiridos y su nota será inferior a 5. <p>3º.- La evaluación del alumno será continua, esto requiere la conexión telemática a las clases. El alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente. • En ese examen final aparecerán todos los contenidos y resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %. • Si el alumno/a “asiste” regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua. <p>4º.- La nota final será el resultado de lo descrito en los puntos anteriores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será un número entero. Cuando la suma de los porcentajes sea un número decimal, se redondeará al número entero. Si la parte decimal es mayor o igual a 5 se cogerá el entero inmediato superior (solamente se aplicará a partir de números enteros mayores o iguales a 5).
2ª Pr. FCT	<p>Ídem.</p> <p>Para el cálculo de esta nota se tendrán presentes los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los <u>alumnos que estén aprobados por evaluaciones:</u> La media de las evaluaciones. - Los <u>alumnos que tengan evaluaciones suspensas:</u> Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control).
3ª Pr. FCT	<p>Ídem.</p> <p>Los <u>alumnos que tengan evaluaciones suspensas:</u> Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control).</p> <p>Esta prueba constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos pendientes y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5.</p> <p>La nota final será la media (para la evaluación suspensa, la nota del examen final de recuperación) junto a la evaluación aprobada por trimestre.</p>



FINAL FP	<p>Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, realizarán esta prueba de recuperación, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso en su totalidad. De igual manera, los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control). <p>Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.</p>
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografía - Redondeo - Subida de Nota. - Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia. <p>*** Se remite a la programación de departamento. ***</p>

• Medidas de recuperación

Desde el área de Formación Profesional se ha acordado los siguientes criterios comunes en cuanto a recuperaciones y subida de nota:

- El alumnado podrá presentarse a subir nota tanto para las evaluaciones trimestrales parciales como para la evaluación global final de junio.
- Las pruebas de subida de nota de las evaluaciones trimestrales parciales se podrán realizar una vez finalizado el trimestre en cuestión, coincidiendo con las recuperaciones trimestrales (y mismos criterios).
- Las pruebas de subida de nota y recuperación podrán consistir sólo en exámenes o en una combinación de exámenes y trabajos prácticos a desarrollar por el alumno, ponderándose cada uno según lo establecido.
- En las pruebas de recuperación se respetará la nota obtenida sin limitación en la calificación final.
- "Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."

Para aquellos alumnos calificados con una nota inferior a 5 en alguna evaluación por no haber alcanzado los objetivos previstos, en el siguiente período de evaluación se establecerá el sistema de recuperación adecuado en cada caso:

- Realización de las prácticas propuestas pendientes o un mínimo que se fije en cada caso, para facilitar la ejecución de las mismas.
- Repetición de pruebas objetivas (examen-control), si procede, para que, al efectuar la media global, el resultado pueda ser positivo.

Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación realizarán estas pruebas de recuperación, si los alumnos desean recuperar, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en la misma, en el transcurso de la siguiente evaluación.

Para los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma.

- Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control).

Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.

Cuando el alumno deba recuperar la totalidad de evaluaciones la nota final será la del examen. Por otro lado, cuando el alumno deba recuperar una parte de la totalidad de las evaluaciones, la nota final será la media (para la evaluación suspensa, la nota del examen final de recuperación) junto a la evaluación aprobada por trimestre.

• Seguimiento de las materias pendientes

Hay 3 + 1 alumnos con este módulo suspensos.

CONJUNTO DE MEDIDAS Y ACTUACIONES ORIENTADAS A LA SUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES DETECTADAS EL CURSO ANTERIOR:



Para el alumnado que repite este módulo por no superarlo el curso anterior, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se realizará una selección de las actividades de cada unidad y, en su caso, de los instrumentos de evaluación.

MÓDULO: MÁQUINAS ELÉCTRICAS

CURSO	2º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª y 2ª PREVIA FCT	<p>La nota de la 1ª Evaluación será el siguiente:</p> <p>1.-Las unidades en las que no se realicen proyectos prácticos, la nota será la determinada por los RA obtenidos y valorados a través de una prueba de evaluación escrita. La nota de final de evaluación será la media aritmética de las realizadas a lo largo del trimestre, teniendo en cuenta que todas tendrán que tener una puntuación igual o superior a 5.</p> <p>2.-Las unidades en las que por su contenido se trabajen Proyectos (cálculo, ensayo y verificación) se ponderarán de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30% de la nota final para los RA obtenidos de las pruebas escritas. - 70% de la nota final para los RA obtenidos del proyecto-memoria. <p>3.- Para la aplicación de los porcentajes, es imprescindible tener ambas partes con un 5 o más. De no cumplirse esta condición se entiende que los RA comunes a ambas partes para esa unidad, no han sido adquiridos. La nota de evaluación será inferior a 5.</p> <p>4.-Es condición necesaria realizar los proyectos prácticos previstos en las unidades didácticas. Éstos han de tener una nota media de 5 o mayor a 5, de no ser así, se entiende que los RA para dicha unidad no han sido adquiridos y su nota será inferior a 5.</p> <p>5.- La nota final será el resultado de lo descrito anteriormente.</p> <p>6.- Cuando la nota sea un número decimal, se redondeará al número entero. Si la parte decimal es mayor o igual a 5 se cogerá el entero inmediato superior (solamente se aplicará a partir de números enteros mayores o iguales a 5).</p> <p>Proyectos prácticos:</p> <p>Para calificar estos, los alumnos adjuntan una memoria descriptiva del mismo en la que se detallan aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cálculo del transformador. - Objeto del ensayo. - Esquema eléctrico. - Descripción y características de los aparatos de medida y regulación empleados. - Tabla de medidas. - Cálculos a realizar a partir de los datos obtenidos. <p>Se aplicará el siguiente baremo a cada práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cálculos 30 % - Pasos en la ejecución del proyecto y materiales 40 % - Esquemas eléctricos. 30 % <p>Prueba escrita.</p> <p>A lo largo de la evaluación se realizarán pruebas escritas de cada unidad didáctica o agrupación de varias, y quedarán superados cuando la nota sea 5 o más en cada una de ellas. La nota final de este apartado será la media de todas las pruebas realizadas, siempre que todas estén aprobadas. Si alguna prueba estuviese suspensa, se considera esta parte suspensa.</p>
3ª PARCIAL PREVIA FCT	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos que tengan alguna unidad con una nota inferior a 5 tendrán que realizar una prueba teórico y si procede con un proyecto de diseño de esa unidad. • Aquellos alumnos que tengan pendiente la entrega de algún proyecto tendrán que junto a la entrega de dicho trabajo realizar una prueba escrita evaluable de la unidad.



<p>FINAL</p>	<p>Para el cálculo de esta nota se tendrán presentes los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos que estén aprobados por evaluaciones: La media de las evaluaciones. - Los alumnos que tengan evaluaciones suspensas: <p>Realización de una prueba objetiva teórico-práctica de las evaluaciones suspensas (examen-control). Esta prueba constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos pendientes y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5.</p> <p>* Los alumnos que no hayan superado alguna evaluación, finalizada la 3ª, realizarán la prueba de recuperación, de los contenidos teórico-prácticos impartidos en el curso en su totalidad. De igual manera harán, los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio. <p>Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.</p>
<p>CRITERIOS GENERALES</p>	<p>Esta programación está diseñada para una enseñanza telemática y se atenderá a los criterios comunes del centro en cuanto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación del Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de conexión telemática a las clases en Ciclos Formativos: <p>Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de conexión telemática (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente. 2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %. 3. Si el alumno/a se conecta regularmente el 2º y 3º trimestre, podrá evaluarse en continua. <p>Se tendrá también en cuenta como criterio general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ortografía - Redondeo - Subida de Nota. <p>*** Se remite a la programación de departamento. ***</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Debido a la situación excepcional en la que nos encontramos inmersos derivada del Coronavirus COVID-19, se realiza la presente programación con metodología telemática. El alumnado no tendrá clases presenciales, estas serán telemáticas y se utilizarán medios informáticos y plataformas digitales para desarrollarlas. El profesorado utilizará el correo corporativo al igual que los alumnos y las Plataformas Digitales de Google "Classroom" y "Meet", para envío y recepción de tareas y para videoconferencias o pruebas en directo.

Para el desarrollo de los contenidos, y teniendo el módulo de Instalaciones Domóticas dos UD's con gran contenido de programación, vamos a trabajar de la siguiente forma:

- **Contenidos teóricos:** para impartir los contenidos de cada unidad didáctica, nos conectaremos por videoconferencia y se hará de igual manera que la utilizada en fase presencial. Los alumnos tendrán el libro de apoyo y la profesora explicará los diversos conocimientos interactuando con el alumnado y haciendo especial hincapié en que todos sigan la dinámica de atender y preguntar lo que no entiendan. En todas las conexiones se hará un recordatorio de lo explicado en la última clase y se mandarán tareas que se subirán a la clase creada en "Classroom". Esta tarea estará orientada a afianzar los conocimientos impartidos y podrá ser de cálculo, esquemas-resumen, presentaciones o cuestiones globales de la unidad.



- Proyectos de programación y diseño: utilizaremos el software de programación del autómatas y relé programable y los softwares de simulación y programación del sistema bus KNX. Se compartirán videos explicativos de instalaciones domóticas con estos sistemas de programación que se colgarán en "Classroom".

Realizarán una memoria descriptiva que contendrá los mismos puntos a desarrollar que la que se trabaja en fase presencial y que tendrán que enviar para su corrección.

En ella se detalla:

- Descripción de funcionamiento.
- Tabla de símbolos.
- Diagrama de contactos.
- Esquema eléctrico.
- Material utilizado.

Se utilizará como material curricular durante el curso:

- Libro de texto.
- Documentación propuesta por el profesorado.
- Plataforma Digital de Google "Classroom".
- Plataforma Digital de Google "Meet", para videoconferencias y realización de controles.
- Correo electrónico corporativo para comunicaciones.

• **Medidas de recuperación**

Desde el área de Formación Profesional se ha acordado los siguientes criterios comunes en cuanto a Desde el área de Formación Profesional se ha acordado los siguientes criterios comunes en cuanto a recuperaciones y subida de nota:

- El alumnado podrá presentarse a subir nota tanto para las evaluaciones trimestrales parciales como para la evaluación global final de junio.
- Las pruebas de subida de nota de las evaluaciones trimestrales parciales se podrán realizar una vez finalizado el trimestre en cuestión, coincidiendo con las recuperaciones trimestrales (y mismos criterios).
- Las pruebas de subida de nota y recuperación podrán consistir sólo en exámenes o en una combinación de exámenes y trabajos prácticos a desarrollar por el alumno, ponderándose cada uno según lo establecido.
- En las pruebas de recuperación se respetará la nota obtenida sin limitación en la calificación final.
- "Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."

Para aquellos alumnos calificados con una nota inferior a 5 en alguna evaluación por no haber alcanzado los objetivos previstos, en el siguiente período de evaluación se establecerá el sistema de recuperación adecuado en cada caso:

- Para los que tengan suspensa alguna prueba escrita perteneciente a una UD didáctica, tendrán que volver a repetir dicha prueba.
- Para aquellos alumnos que tengan pendiente el proyecto de cálculo, ensayos o verificación realizados en las UD's 3 y 4, tendrán que entregarlos en un plazo determinado.
- Estas pruebas de recuperación, se realizarán en el transcurso de la siguiente evaluación.

Para los alumnos calificados con una nota igual o superior a 5 en la evaluación final y que quieran aumentar la misma

- Realización de una prueba objetiva teórico-práctica final en junio (examen-control).

Esta prueba final constará de ejercicios teórico-prácticos sobre los contenidos impartidos durante el curso y el alumno deberá obtener la calificación mínima de 5 para superar el módulo profesional.

• **Seguimiento de las pendientes**

Hay 3 alumnos con el módulo de Máquinas Eléctricas suspensos.

CONJUNTO DE MEDIDAS Y ACTUACIONES ORIENTADAS A LA SUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES DETECTADAS EL CURSO ANTERIOR:

Para el alumnado que repite este módulo por no superarlo el curso anterior, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se realizará una selección de las actividades de cada unidad y, en su caso, de los instrumentos de evaluación.

MÓDULO: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

CURSO	2º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<p>70% Trabajos propuestos y/o exámenes. Se valorará la realización de los exámenes teórico-práctico y la elaboración y entrega de trabajos. Para evaluar los trabajos se realizará una tabla de evaluación en la que se desglosen los elementos que se van a calificar y con qué peso. Los exámenes se calificarán del 1 al 10 y tendrán el mismo peso en la nota que los trabajos.</p> <p>30% Trabajo diario de clase. El apartado “trabajo diario de clase” se valorará con las actividades realizadas en clase o en casa. Contarán positivamente aquellos ejercicios completos y bien realizados, valorarán la mitad las actividades que estén parcialmente incompletas o no están realizadas correctamente y se evaluará con cero las actividades que no se hayan entregado o que estén totalmente incompletas.</p>
FINAL FP	<p>100% Prueba Escrita del trimestre que hay que recuperar. La calificación final del curso será la nota media de las tres evaluaciones.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota <p>Se remite a la Programación de Departamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia en Ciclos Formativos y Bachilleratos: Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en una asignatura o módulo en cada trimestre: <ul style="list-style-type: none"> -1.No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente. -2.Ese examen final podrá contener todos los contenidos, estándares de aprendizaje o resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %. -3.Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La metodología que se va a aplicar en la presente programación incluye las decisiones relativas a cómo enseñar más acordes con la especificidad del módulo de FOL y con las características del alumnado.

Será activa y participativa, alternando la exposición de los contenidos con la resolución de cuestiones teóricas y prácticas que tengan la mayor vinculación posible con la realidad socioeconómica del entorno y que facilite la autonomía del alumno/a en su trabajo y en la elaboración de decisiones. Prestando especial atención a las técnicas de información y comunicación como recurso básico.

Entre el abanico de actividades que el profesor/a puede utilizar, se encuentran desde actividades muy sencillas como puede ser plantear una serie preguntas hasta actividades mucho más complejas como la realización de un trabajo de investigación.

Todas estas actividades se realizarán a través de la plataforma Classroom. Se pueden clasificar en varios grupos atendiendo a su finalidad.



• **Medidas de recuperación**

- Las actividades de recuperación son una parte más del proceso de enseñanza-aprendizaje, y se realizarán sin esperar al suspenso.
- Se concretan en las siguientes medidas:
 1. El alumno/a que no haya conseguido al menos una nota mínima de 4 puntos en los exámenes correspondientes, realizará un **examen de recuperación**. Dicha recuperación tendrá la consideración de superada (nota de examen mínimo 4, dependiendo de la trayectoria del alumno/a) o no superada. A la nota real del examen de recuperación se le aplicará el porcentaje correspondiente (70% prueba escrita).
 2. Si tras la recuperación del trimestre correspondiente, la materia no es superada quedará pendiente para la evaluación final y la nota final de la evaluación será como máximo 4, ya que es imprescindible tener aprobada la prueba escrita para aprobar la evaluación correspondiente.
 3. En relación a la recuperación de los trabajos, los alumnos/as recibirán las orientaciones necesarias para recuperar esta parte y entregar correctamente el trabajo.
- En la **evaluación final** es indispensable obtener una nota igual o superior a 4,5 para aprobar la asignatura.
- Aquellos alumnos/as que no han asistido con regularidad realizarán un examen diferente al resto del grupo.
- Se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede. **Aquellos alumnos/as que no hayan superado el módulo de FOL** deberán repetir el módulo en su totalidad el curso siguiente, al ser éste un Ciclo regulado mediante LOE. Se les exigirá por tanto una asistencia regular a clase y serán evaluados de manera general tal y como se propone en la Programación.

MÓDULO: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

CURSO	2º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
FINAL FP	<p>Para que el módulo se considere aprobado debe obtener una calificación de APTO en cada uno de estos criterios de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Semanal del Alumnado: Debe haber realizado al menos el 85% de las 410 horas previstas (349). - Informe de Evaluación Final (1): Debe haber obtenido una calificación media de 2 o más de 2. - Informe de Evaluación Final (2): Debe obtener una calificación de APTO en estos dos apartados: <ol style="list-style-type: none"> 1. Criterios de Evaluación: Debe haber obtenido una calificación de 2 o más de 2 en la Adquisición de dichos Criterios. 2. Actividades del Programa Formativo Individualizado: Debe haber realizado al menos el 75% de las actividades previstas. <p>En caso de que en alguno de los criterios de Evaluación se haya obtenido la calificación de NO APTO se considerará el módulo suspenso y obtendrá la calificación final de NO APTO</p>

• **Medidas de recuperación**

Para el alumnado que no supere el módulo de Formación en Centros de Trabajo, el Departamento organizará un período de recuperación de este módulo que deberá desarrollarse en el curso siguiente preferiblemente en el primer trimestre. No obstante, el departamento, en función de las posibilidades de seguimiento de dicha fase, podrá establecer que se realice en el segundo trimestre. La nueva fase de FCT se podrá realizar en la misma empresa o en otra distinta, pudiéndose establecer, a juicio del equipo educativo, un periodo de realización inferior a las 410



horas en función a los Resultados de aprendizaje que el alumno/a no consiguió con su anterior FCT. Dicho periodo no será nunca inferior a 250 horas.

El alumno que este año tiene sólo este módulo realizará su FCT en el segundo trimestre y por un total de 410 horas, siendo el Jefe de departamento u otro profesor quien se encargue de su seguimiento y evaluación.

- **Seguimiento de las pendientes**

No procede.