

Criterios De Calificación Electromecánica de Vehículos 2020/2021



MÓDULOS
➤ <u>SISTEMAS DE CARGA Y ARRANQUE</u>
➤ <u>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</u>
➤ <u>CIRCUITOS DE FLUIDOS, SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN</u>
➤ <u>MECANIZADO BÁSICO</u>
➤ <u>MOTORES</u>
➤ <u>SISTEMAS DE TRANSMISIÓN Y FRENADO</u>
➤ <u>CIRCUITOS ELÉCTRICOS AUXILIARES DEL VEHÍCULO</u>
➤ <u>SISTEMAS AUXILIARES DEL MOTOR</u>
➤ <u>SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD</u>
➤ <u>HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (LICO)</u>
➤ <u>EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA</u>
➤ <u>FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)</u>

NIVEL: 1ª ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS

MÓDULOS: SISTEMAS DE CARGA Y ARRANQUE (SCA), CIRCUITOS DE FLUIDOS, SUSPENSIÓN Y DIRECCIÓN (CFS), MECANIZADO BÁSICO (MEB), MOTORES (MOT) Y SISTEMAS DE TRANSMISIÓN Y FRENADO (STF)

CURSO	1ºEVA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª Y 2ª	<p>50% Pruebas escritas, ejercicios teóricos y preguntas en clase. (conceptos) 40% trabajos en el taller e informes y trabajos escritos sobre las actividades. (procedimientos) 10% Observaciones sobre el interés y actitudes hacia el módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por cada positivo o negativo de preguntas en clase, ganarán o perderán 0'5 puntos sobre la nota de conceptos, hasta un máximo de 2 puntos. • Por cada anotación positiva o negativa de su trabajo en el taller, ganará o perderá 0'5 puntos sobre la nota de procedimientos, hasta un máximo de 2 puntos <p>Todas las notas de conceptos, procedimientos y actitudes se calificarán de 0 a 10, menos los positivos o negativos, que serán como se indicó anteriormente.</p> <p>Para la obtención de la nota se sigue el siguiente proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se obtiene la nota media en cada uno de los contenidos (conceptos, procedimientos y actitudes hacia el módulo). • Se aplica el porcentaje indicado anteriormente a cada uno de estos contenidos. • Se suman las notas obtenidas en cada uno de los tipos de contenidos, y esa será la nota obtenida por el alumnado, que estará aprobado con nota igual o superior a 5.
3ª	<p>Los criterios para el cálculo de la nota son los mismos que en la 1ª Y 2ª evaluación, pero la nota que aparecerá en el acta será la media de la obtenida en la 1ª, 2ª y 3ª evaluación.</p>
FINAL	<p>Para los que iban aprobados, la nota será la que se puso en la 3ª evaluación</p> <p>Para los que hagan recuperación de los contenidos suspensos, la nota del acta será la media entre la que obtuvo en la 3ª evaluación y la que obtenga en esta recuperación.</p> <p>Si se recuperan estos contenidos, la nota mínima será de 5</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota • Medias para el alumnado con más del 25% de faltas de asistencia sin justificar <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

El profesor proporcionará actividades que les orienten en el desarrollo del temario y materiales de apoyo como temas en PowerPoint, ejercicios resueltos con explicaciones paso a paso de las soluciones, ejercicios con las soluciones pero que los debe realizar el alumnado, videos tutoriales sobre los contenidos de los temas y cualquier otro material que se estime interesante para los alumnos, de este módulo.

Toda esta información su subirá a la plataforma Moodle o se le mandará al correo corporativo de los alumnos, su hubiera, en algún momento dado, un problema en la plataforma. En la referida plataforma se habilitará un foro,



en cada unidad didáctica, para plantear y resolver cuestiones relacionadas con dichas unidades. En Moodle también está la posibilidad de realizar videoconferencias, y por tanto será aprovechada en este proceso de enseñanza de alumnado y que les permitan alcanzar los resultados de aprendizaje programados en este módulo

El profesor actuará como elemento dinamizador del proceso de aprendizaje, sirviendo de apoyo y orientación en la búsqueda de información, intentando que sean los alumnos los que investiguen y profundicen en su propio proceso de enseñanza – aprendizaje, actuando como sujetos activos.

• **Medidas de recuperación**

Durante un tiempo se analizarán y repasarán los contenidos más problemáticos y las dudas que les vayan surgiendo. Este tiempo de repaso será cuando estén haciendo prácticas en el taller y tengan dos horas seguidas, de las cuales se dedicará una, como mucho, de ese día. Harán trabajos sobre la unidad fuera de clase

En una fecha previamente determinada se realizarán pruebas de recuperación sobre los contenidos, que serán escritas para los conceptos y orales y prácticas para los procedimientos. Dependiendo de la unidad evaluada negativamente y de la nota obtenida, se podrán sustituir las pruebas anteriores por trabajos sobre la unidad realizados fuera de clase.

Si el número de alumnos evaluados de forma negativa fuera bastante elevado, se replanteará la programación y se volverá a explicar la unidad haciendo especial énfasis en las partes que más dificultad de comprensión y asimilación han originado en los alumnos. Los alumnos evaluados positivamente podrán realizar actividades de ampliación.

Para los alumnos que no hayan realizado todas las actividades, y para los que las hayan realizado de forma deficiente, al final del curso se hará una prueba específica de prácticas sobre esas actividades no hechas o mal realizadas.

• **Actividades de refuerzo.**

Para los alumnos que no tengan evaluación positiva, o para los que quieran mejorar la calificación se harán unas actividades de refuerzo entre la última evaluación parcial y la evaluación final. Estas actividades serán:

- ✓ Resumen y sintetización de los contenidos de cada unidad del módulo.
- ✓ Ejercicios básicos de cada unidad.
- ✓ Ejercicios prácticos en los que se ha detectado que los alumnos suspensos tienen más dificultad para realizarlos.

• **Seguimiento de las materias/módulos pendientes**

No hay alumnado en esta situación

MÓDULO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

CURSO	1º IEA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<p>70% Trabajos propuestos y/o exámenes. Se valorará la realización de los exámenes teórico-práctico y la elaboración y entrega de trabajos. Para evaluar los trabajos se realizará una tabla de evaluación en la que se desglosen los elementos que se van a calificar y con qué peso. Los exámenes se calificarán del 1 al 10 y tendrán el mismo peso en la nota que los trabajos.</p> <p>30% Trabajo diario de clase. El apartado “trabajo diario de clase” se valorará con las actividades realizadas en clase o en casa. Contarán positivamente aquellos ejercicios completos y bien realizados, valorarán la mitad las actividades que estén parcialmente incompletas o no están realizadas correctamente y se evaluará con cero las actividades que no se hayan entregado o que estén totalmente incompletas.</p>
FINAL FP	<p>100% Prueba Escrita del trimestre que hay que recuperar. La calificación final del curso será la nota media de las tres evaluaciones.</p>



CRITERIOS GENERALES

Criterios de calificación comunes al centro:

- **Calificación de ortografía.**
- **Redondeo.**
- **Subida de Nota**

Se remite a la Programación de Departamento

- **Evaluación del Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia en Ciclos Formativos y Bachilleratos:** Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en una asignatura o módulo en cada trimestre:

-1.No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.

-2.Ese examen final podrá contener todos los contenidos, estándares de aprendizaje o resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.

-3.Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La metodología que se va a aplicar en la presente programación incluye las decisiones relativas a cómo enseñar más acordes con la especificidad del módulo de FOL y con las características del alumnado.

Será activa y participativa, alternando la exposición de los contenidos con la resolución de cuestiones teóricas y prácticas que tengan la mayor vinculación posible con la realidad socioeconómica del entorno y que facilite la autonomía del alumno/a en su trabajo y en la elaboración de decisiones. Prestando especial atención a las técnicas de información y comunicación como recurso básico.

Entre el abanico de actividades que el profesor/a puede utilizar, se encuentran desde actividades muy sencillas como puede ser plantear una serie de preguntas hasta actividades mucho más complejas como la realización de un trabajo de investigación.

Todas estas actividades se realizarán a través de la plataforma Classroom. Se pueden clasificar en varios grupos atendiendo a su finalidad.

• **Medidas de recuperación**

- Las actividades de recuperación son una parte más del proceso de enseñanza-aprendizaje, y se realizarán sin esperar al suspenso.
- Se concretan en las siguientes medidas:
 1. El alumno/a que no haya conseguido al menos una nota mínima de 4 puntos en los exámenes correspondientes, realizará un **examen de recuperación**. Dicha recuperación tendrá la consideración de superada (nota de examen mínimo 4, dependiendo de la trayectoria del alumno/a) o no superada. A la nota real del examen de recuperación se le aplicará el porcentaje correspondiente (70% prueba escrita).
 2. Si tras la recuperación del trimestre correspondiente, la materia no es superada quedará pendiente para la evaluación final y la nota final de la evaluación será como máximo 4, ya que es imprescindible tener aprobada la prueba escrita para aprobar la evaluación correspondiente.
 3. En relación a la recuperación de los trabajos, los alumnos/as recibirán las orientaciones necesarias para recuperar esta parte y entregar correctamente el trabajo.
- En la **evaluación final** es indispensable obtener una nota igual o superior a 4,5 para aprobar la asignatura.
- Aquellos alumnos/as que no han asistido con regularidad realizarán un examen diferente al resto del grupo.
- Se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede. **Aquellos alumnos/as que no hayan superado el módulo de FOL** deberán repetir el módulo en su totalidad el curso siguiente, al ser éste un Ciclo regulado mediante LOE. Se les exigirá por tanto una asistencia regular a clase y serán evaluados de manera general tal y como se propone en la Programación.



NIVEL: 2ª ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS

MÓDULOS: CIRCUITOS ELÉCTRICOS AUXILIARES DEL VEHÍCULO (CEA), SISTEMAS AUXILIARES DEL MOTOR (SAM) Y SISTEMAS DE SEGURIDAD Y CONFORTABILIDAD (SSC)

CURSO	2ºEVA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
<p>1ª Y 2ª (2ª Evaluación previa a la FCT)</p>	<p>50% Pruebas escritas, realización de ejercicios teóricos y preguntas en clase. (conceptos) 40% trabajos en el taller e informes y trabajos escritos sobre las actividades. (procedimientos) 10% Observaciones sobre el interés y actitudes hacia el módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por cada positivo o negativo de preguntas en clase, ganarán o perderán 0'5 puntos sobre la nota de conceptos, hasta un máximo de 2 puntos. • Por cada anotación positiva o negativa de su trabajo en el taller, ganará o perderá 0'5 puntos sobre la nota de procedimientos, hasta un máximo de 2 puntos <p>Todas las notas de conceptos, procedimientos y actitudes se calificarán de 0 a 10, menos los positivos o negativos, que serán como se indicó anteriormente.</p> <p>Para la obtención de la nota se sigue el siguiente proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se obtiene la nota media en cada uno de los contenidos (conceptos, procedimientos y actitudes hacia el módulo) • Se aplica el porcentaje indicado anteriormente a cada uno de estos contenidos • Se suman las notas obtenidas en cada uno de los tipos de contenidos, y esa será la nota obtenida por el alumnado, que estará aprobado con nota igual o superior a 5 <p>En la segunda evaluación, la nota del acta será la media obtenida entre la primera y la segunda evaluación (2ª evaluación previa a la FCT)</p> <p>En el módulo de SAM la nota obtenida será el 85 % de la nota que se pondrá, el otro 15 % será de la nota que obtengan en el Módulo de Libre Configuración asociado a este Módulo.</p>
<p>3ª Evaluación previa a la FCT</p>	<p>Se hará una recuperación de los contenidos suspensos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>La nota de acta será la media entre la que obtuvo en la 1ª Evaluación previa a la FCT y la que obtenga en esta recuperación. Si se recuperan estos contenidos, la nota mínima será de 5.</p> <p>En el módulo de SAM la nota obtenida será el 85 % de la nota que se pondrá, el otro 15 % será de la nota que obtengan en el Módulo de Libre Configuración asociado a este Módulo.</p>
<p>FINAL</p>	<p>Para los que iban aprobados, la nota será la que se puso en la 1ª o 2ª Evaluación previa a la FCT.</p> <p>Para los que hagan recuperación de los contenidos suspensos, la nota del acta será la media entre la que obtuvo en la 1ª evaluación previa a la FCT y la que obtenga en esta recuperación.</p> <p>Si se recuperan estos contenidos, la nota mínima será de 5.</p> <p>En el módulo de SAM la nota obtenida será el 85 % de la nota que se pondrá, el otro 15 % será de la nota que obtengan en el Módulo de Libre Configuración asociado a este Módulo.</p>



<p>CRITERIOS GENERALES</p>	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota • Medidas para el alumnado con más del 25% de faltas de asistencia injustificadas <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

El profesor proporcionará actividades que les orienten en el desarrollo del temario y materiales de apoyo como temas en PowerPoint, ejercicios resueltos con explicaciones paso a paso de las soluciones, ejercicios con las soluciones pero que los debe realizar el alumnado, videos tutoriales sobre los contenidos de los temas y cualquier otro material que se estime interesante para los alumnos, de este módulo.

Toda esta información se subirá a la plataforma Moodle o se le mandará al correo corporativo de los alumnos, si hubiera, en algún momento dado, un problema en la plataforma. En la referida plataforma se habilitará un foro, en cada unidad didáctica, para plantear y resolver cuestiones relacionadas con dichas unidades. En Moodle también está la posibilidad de realizar videoconferencias, y por tanto será aprovechada en este proceso de enseñanza de alumnado y que les permitan alcanzar los resultados de aprendizaje programados en este módulo

El profesor actuará como elemento dinamizador del proceso de aprendizaje, sirviendo de apoyo y orientación en la búsqueda de información, intentando que sean los alumnos los que investiguen y profundicen en su propio proceso de enseñanza – aprendizaje, actuando como sujetos activos.

• **Medidas de recuperación**

Durante un tiempo se analizarán y repasarán los contenidos más problemáticos y las dudas que les vayan surgiendo. Este tiempo de repaso será cuando estén haciendo prácticas en el taller y tengan dos horas seguidas, de las cuales se dedicará una, como mucho, de ese día. Harán trabajos sobre la unidad fuera de clase

En una fecha previamente determinada se realizarán pruebas de recuperación sobre los contenidos, que serán escritas para los conceptos y orales y prácticas para los procedimientos. Dependiendo de la unidad evaluada negativamente y de la nota obtenida, se podrán sustituir las pruebas anteriores por trabajos sobre la unidad realizados fuera de clase.

Si el número de alumnos evaluados de forma negativa fuera bastante elevado, se replanteará la programación y se volverá a explicar la unidad haciendo especial énfasis en las partes que más dificultad de comprensión y asimilación han originado en los alumnos. Los alumnos evaluados positivamente podrán realizar actividades de ampliación.

Para los alumnos que no hayan realizado todas las actividades, y para los que las hayan realizado de forma deficiente, al final del curso se hará una prueba específica de prácticas sobre esas actividades no hechas o mal realizadas.

• **Actividades de refuerzo.**

Para los alumnos que no tengan evaluación positiva, o para los que quieran mejorar la calificación se harán unas actividades de refuerzo entre la última evaluación parcial y la evaluación final. Estas actividades serán:

- ✓ Resumen y sintetización de los contenidos de cada unidad del módulo.
- ✓ Ejercicios básicos de cada unidad.
- ✓ Ejercicios prácticos en los que se ha detectado que los alumnos suspensos tienen más dificultad para realizarlos.

• **Seguimiento de las materias/módulos pendientes**

No hay alumnado en esta situación

MÓDULO: HORAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (LICO)

CURSO	2ºEVA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª Y 2ª (2ª Evaluación previa a la FCT)	<p>60% Pruebas escritas, ejercicios teóricos y preguntas en clase. (conceptos) 30% trabajos en el taller e informes y trabajos escritos sobre las actividades. (procedimientos) 10% Observaciones sobre el interés y actitudes hacia el módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Por cada positivo o negativo de preguntas en clase, ganarán o perderán 0'5 puntos sobre la nota de conceptos, hasta un máximo de 2 puntos. • Por cada anotación positiva o negativa de su trabajo en el taller, ganará o perderá 0'5 puntos sobre la nota de procedimientos, hasta un máximo de 2 puntos <p>Todas las notas de conceptos, procedimientos y actitudes se calificarán de 0 a 10, menos los positivos o negativos, que serán como se indicó anteriormente.</p> <p>Para la obtención de la nota se sigue el siguiente proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se obtiene la nota media en cada uno de los contenidos (conceptos, procedimientos y actitudes hacia el módulo) • Se aplica el porcentaje indicado con anterioridad a cada uno de estos contenidos • Se suman las notas obtenidas en cada uno de los tipos de contenidos, y esa será la nota obtenida por el alumnado, que estará aprobado con nota igual o superior a 5 <p>En la segunda evaluación, la nota del acta será la media obtenida entre la primera y la segunda evaluación (1ª evaluación previa a la FCT)</p> <p>La nota obtenida supondrá el 15% de la nota del módulo Sistemas Auxiliares del Motor</p>
3ª Evaluación previa a la FCT	<p>Se hará una recuperación de los contenidos suspensos de las evaluaciones anteriores.</p> <p>La nota de acta será la media entre la que obtuvo en la 1ª Evaluación previa a la FCT y la que obtenga en esta recuperación. Si se recuperan estos contenidos, la nota mínima será de 5.</p> <p>La nota obtenida supondrá el 15% de la nota del módulo Sistemas Auxiliares del Motor</p>
FINAL	<p>Para los que iban aprobados, la nota será la que se puso en la 1ª o 2ª Evaluación previa a la FCT.</p> <p>Para los que hagan recuperación de los contenidos suspensos, la nota del acta será la media entre la que obtuvo en la 1ª evaluación previa a la FCT y la que obtenga en esta recuperación.</p> <p>Si se recuperan estos contenidos, la nota mínima será de 5.</p> <p>La nota obtenida supondrá el 15% de la nota del módulo Sistemas Auxiliares del Motor.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u> Calificación de ortografía. Redondeo. Subida de Nota Medidas para el alumnado con más del 25% de faltas injustificadas Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

El profesor proporcionará actividades que les orienten en el desarrollo del temario y materiales de apoyo como temas en PowerPoint, ejercicios resueltos con explicaciones paso a paso de las soluciones, ejercicios con las



soluciones pero que los debe realizar el alumnado, videos tutoriales sobre los contenidos de los temas y cualquier otro material que se estime interesante para los alumnos, de este módulo.

Toda esta información se subirá a la plataforma Moodle o se le mandará al correo corporativo de los alumnos, si hubiera, en algún momento dado, un problema en la plataforma. En la referida plataforma se habilitará un foro, en cada unidad didáctica, para plantear y resolver cuestiones relacionadas con dichas unidades. En Moodle también está la posibilidad de realizar videoconferencias, y por tanto será aprovechada en este proceso de enseñanza de alumnado y que les permitan alcanzar los resultados de aprendizaje programados en este módulo

El profesor actuará como elemento dinamizador del proceso de aprendizaje, sirviendo de apoyo y orientación en la búsqueda de información, intentando que sean los alumnos los que investiguen y profundicen en su propio proceso de enseñanza – aprendizaje, actuando como sujetos activos.

• **Medidas de recuperación**

Durante un tiempo se analizarán y repasarán los contenidos más problemáticos y las dudas que les vayan surgiendo. Este tiempo de repaso será cuando estén haciendo prácticas en el taller y tengan dos horas seguidas, de las cuales se dedicará una, como mucho, de ese día. Harán trabajos sobre la unidad fuera de clase

En una fecha previamente determinada se realizarán pruebas de recuperación sobre los contenidos, que serán escritas para los conceptos y orales y prácticas para los procedimientos. Dependiendo de la unidad evaluada negativamente y de la nota obtenida, se podrán sustituir las pruebas anteriores por trabajos sobre la unidad realizados fuera de clase.

Si el número de alumnos evaluados de forma negativa fuera bastante elevado, se replanteará la programación y se volverá a explicar la unidad haciendo especial énfasis en las partes que más dificultad de comprensión y asimilación han originado en los alumnos. Los alumnos evaluados positivamente podrán realizar actividades de ampliación.

Para los alumnos que no hayan realizado todas las actividades, y para los que las hayan realizado de forma deficiente, al final del curso se hará una prueba específica de prácticas sobre esas actividades no hechas o mal realizadas.

• **Actividades de refuerzo.**

Para los alumnos que no tengan evaluación positiva, o para los que quieran mejorar la calificación se harán unas actividades de refuerzo entre la última evaluación parcial y la evaluación final. Estas actividades serán:

- ✓ Resumen y sintetización de los contenidos de cada unidad del módulo.
- ✓ Ejercicios básicos de cada unidad.
- ✓ Ejercicios prácticos en los que se ha detectado que los alumnos suspensos tienen más dificultad para realizarlos.

• **Seguimiento de las materias/módulos pendientes**

No hay alumnado en esta situación

MÓDULO: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA

CURSO	2ºEVA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<p>70% Trabajos propuestos y/o exámenes.</p> <p>Se valorará la realización de los exámenes teórico-práctico y la elaboración y entrega de trabajos. Para evaluar los trabajos se realizará una tabla de evaluación en la que se desglosen los elementos que se van a calificar y con qué peso. Los exámenes se calificarán del 1 al 10 y tendrán el mismo peso en la nota que los trabajos.</p> <p>30% Trabajo diario de clase.</p> <p>El apartado “trabajo diario de clase” se valorará con las actividades realizadas en clase o en casa. Contarán positivamente aquellos ejercicios completos y bien realizados, valorarán la mitad las actividades que estén parcialmente incompletas o no están realizadas correctamente y se</p>

	evaluará con cero las actividades que no se hayan entregado o que estén totalmente incompletas.
FINAL FP	100% Prueba Escrita del trimestre que hay que recuperar. La calificación final del curso será la nota media de las tres evaluaciones.
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota <p>Se remite a la Programación de Departamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia en Ciclos Formativos y Bachilleratos: Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en una asignatura o módulo en cada trimestre: <ul style="list-style-type: none"> -1.No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente. -2.Ese examen final podrá contener todos los contenidos, estándares de aprendizaje o resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %. -3.Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La metodología que se va a aplicar en la presente programación incluye las decisiones relativas a cómo enseñar más acordes con la especificidad del módulo de FOL y con las características del alumnado.

Será activa y participativa, alternando la exposición de los contenidos con la resolución de cuestiones teóricas y prácticas que tengan la mayor vinculación posible con la realidad socioeconómica del entorno y que facilite la autonomía del alumno/a en su trabajo y en la elaboración de decisiones. Prestando especial atención a las técnicas de información y comunicación como recurso básico.

Entre el abanico de actividades que el profesor/a puede utilizar, se encuentran desde actividades muy sencillas como puede ser plantear una serie de preguntas hasta actividades mucho más complejas como la realización de un trabajo de investigación.

Todas estas actividades se realizarán a través de la plataforma Classroom. Se pueden clasificar en varios grupos atendiendo a su finalidad.

• Medidas de recuperación

- Las actividades de recuperación son una parte más del proceso de enseñanza-aprendizaje, y se realizarán sin esperar al suspenso.
- Se concretan en las siguientes medidas:
 1. El alumno/a que no haya conseguido al menos una nota mínima de 4 puntos en los exámenes correspondientes, realizará un **examen de recuperación**. Dicha recuperación tendrá la consideración de superada (nota de examen mínimo 4, dependiendo de la trayectoria del alumno/a) o no superada. A la nota real del examen de recuperación se le aplicará el porcentaje correspondiente (70% prueba escrita).
 2. Si tras la recuperación del trimestre correspondiente, la materia no es superada quedará pendiente para la evaluación final y la nota final de la evaluación será como máximo 4, ya que es imprescindible tener aprobada la prueba escrita para aprobar la evaluación correspondiente.
 3. En relación a la recuperación de los trabajos, los alumnos/as recibirán las orientaciones necesarias para recuperar esta parte y entregar correctamente el trabajo.
- En la **evaluación final** es indispensable obtener una nota igual o superior a 4,5 para aprobar la asignatura.

- Aquellos alumnos/as que no han asistido con regularidad realizarán un examen diferente al resto del grupo.
- Se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

• Seguimiento de las materias pendientes

No procede. **Aquellos alumnos/as que no hayan superado el módulo de FOL** deberán repetir el módulo en su totalidad el curso siguiente, al ser éste un Ciclo regulado mediante LOE. Se les exigirá por tanto una asistencia regular a clase y serán evaluados de manera general tal y como se propone en la Programación.

MÓDULO: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

CURSO	2ºEVA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
EVALUACIÓN FINAL	<p>Para que este Módulo esté aprobado se debe obtener una calificación de APTO en cada uno de estos criterios de Evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha Semanal del Alumnado: Debe haber realizado, al menos el 85 % de las 410 horas previstas. - Informe de la Evaluación Final (1): Debe haber obtenido una calificación media de 2 o más. - Informe de la Evaluación Final (2): Debe haber obtenido una calificación de APTO en estos dos apartados: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Criterios de Evaluación:</u> Debe haber obtenido una calificación de 2 o más en la adquisición de dichos criterios. ➤ <u>Actividades del Programa Formativo Individualizado</u> <p>Si en alguno de los Criterios de Evaluación se obtiene la calificación de NO APTO, se considerará el Módulo como suspenso y, por tanto, obtendrá la calificación final de NO APTO</p>

• Medidas de recuperación

El alumno que no supera este módulo de Formación en Centros de Trabajo tendrá que repetir el proceso de esta fase y por tanto tiene que hacer de nuevo la FCT en el curso siguiente, que podrá ser en la misma empresa o en una empresa distinta.

Si existe posibilidad y disponibilidad horaria para realizar el seguimiento de esta fase, podrá realizar de nuevo la FCT en el primer trimestre del curso; si no se pudiera se realizará junto con los compañeros que la realicen ese curso. Se podrá establecer, a juicio del equipo educativo, un periodo de realización inferior a las 410 horas en función a los Resultados de aprendizaje que el alumno/a no consiguió con su anterior FCT. Dicho periodo no será nunca inferior a 285 horas.

• Relación de empresas

En el curso anterior, y debido a la situación de emergencia sanitaria como consecuencia de la pandemia del covid-19, que impidió la asistencia de nuestro alumnado a los centros de trabajo, no se realizó la FCT en ninguna empresa. Siguiendo la Resolución de 24 de abril de 2020 de la Secretaria General de Educación y Formación Profesional, los alumnos superaron este módulo con trabajos de investigación y sentamiento de conocimientos fundamentales y con un Proyecto Integrado

• Exención del módulo de FCT

Para la exención parcial o total de la realización del Módulo de Formación en Centros de Trabajo, el alumno entregará, al menos, un mes antes del inicio del periodo de FCT la documentación que acredite que tiene una experiencia laboral de al menos un año relacionado con nuestro ciclo de e Electromecánica de Vehículos Automóviles.



Esta información dirigida al director del Centros será trasladada al Equipo Educativo de 2ª de Electromecánica de Vehículos Automóviles, que la estudiará para emitir un informe.

Para que este informe sea favorable, se tendrá que observar que con la experiencia laboral que acredita y con otra documentación que presente:

- Ha alcanzado las competencias profesionales, personales y sociales que se incluyen en esta programación de formación en Centros de Trabajo.
- Ha desarrollado los objetivos buscados en esta programación de FCT.
- Ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos en la programación.
- Ha realizado las actividades que permiten alcanzar las capacidades, objetivos y resultados de aprendizaje indicados en esta programación.
- Durante el curso escolar demuestra con, su trabajo y con la realización de las actividades, que ha alcanzado las competencias, los objetivos y los resultados de aprendizaje previstos en la presente programación.