



# ***Criterios De Calificación Educación Infantil 2020/2021***

<b>MÓDULOS</b>
➤ <a href="#"><u>AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD – APS (Dual)</u></a>
➤ <a href="#"><u>DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR – DCM (Dual)</u></a>
➤ <a href="#"><u>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL- DEI (Dual)</u></a>
➤ <a href="#"><u>AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD- APS (No dual)</u></a>
➤ <a href="#"><u>DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR – DCM (No dual)</u></a>
➤ <a href="#"><u>DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL- DEI (No Dual)</u></a>
➤ <a href="#"><u>FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL</u></a>
➤ <a href="#"><u>DESARROLLO SOCIO AFECTIVO - DSA</u></a>
➤ <a href="#"><u>INTERVENCIÓN CON FAMILIAS – IFAM (No dual)</u></a>
➤ <a href="#"><u>PRIMEROS AUXILIOS (PRAUX)</u></a>
➤ <a href="#"><u>EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN - EXCO</u></a>
➤ <a href="#"><u>LIBRE CONFIGURACIÓN ( LICO)</u></a>
➤ <a href="#"><u>HABILIDADES SOCIALES ( HHSS)</u></a>
➤ <a href="#"><u>EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA ( JIM)</u></a>
➤ <a href="#"><u>EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA</u></a>
➤ <a href="#"><u>FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO ( FCT)</u></a>
➤ <a href="#"><u>PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA – PAI</u></a>

**NIVEL: 1ºFPGS “EDUCACIÓN INFANTIL”**

**MÓDULOS: AUTONOMÍA PERSONAL Y SALUD – APS (Dual)**

<b>CURSO</b>	<b>1º EDUCACIÓN INFANTIL</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª</b>	<p>50% Pruebas Escritas y orales (teórico-prácticas)</p> <p>20% Actividades diarias de aula</p> <p>20% Actividades proyecto</p> <p>10% Competencias personales y sociales</p>
<b>2ª</b>	<p>50% Pruebas Escritas y orales (teórico-prácticas)</p> <p>20% Actividades diarias de aula</p> <p>20% Actividades proyecto</p> <p>10% Competencias personales y sociales</p> <p><b>Para el alumnado que realiza la Formación Profesional Dual, los Criterios de Evaluación de la Segunda Evaluación se regirán por la siguiente ponderación:</b></p> <p><b>30% Formación en el Centro</b>, criterios establecidos en la Programación para la 2ª Evaluación.</p> <p><b>70% Formación en alternancia</b> a través de las fichas de Evaluación, Informe de seguimiento y actividades específicas de cada contenido.</p>
<b>3ª</b>	<p>50% Programa de Hábitos de Autonomía Personal Infantil (trabajo escrito, materiales y presentación-exposición)</p> <p>30% Actividades diarias de aula</p> <p>20% Competencias personales y sociales</p> <p>Para el alumnado que realiza la Formación Profesional Dual, los Criterios de Evaluación de la Segunda Evaluación se regirán por la siguiente ponderación:</p> <p><b>Ficha de Evaluación: 50%</b></p> <p><b>Informe de Seguimiento 20%</b></p> <p><b>Actividades específicas de cada contenido 30%</b></p>
<b>FINAL</b>	<p><b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b>, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</p> <p>A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b>, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5.</li> <li>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta o tilde hasta un máximo de 2 puntos.</li> <li>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</li> <li>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol> </li> </ul>

## ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO

En este caso, la metodología que emplearemos será seguida de forma telemática.

Se hará partícipe al alumnado de su propio aprendizaje aprovechando aquellos conocimientos que ya posee asegurándonos de que se produce un aprendizaje significativo.

Todo ellos siguiendo una plataforma Online: Classroom, tanto para la comunicación profesorado-alumnado como alumnado-alumnado.

Se prepararán explicaciones online de aquellos apartados que susciten mayores dudas o dificultades y se realizará un seguimiento de tareas y trabajos.

Teniendo siempre en cuenta los siguientes puntos:

- Coordinación constante del trabajo realizado por el alumnado en clase.
- Recoger periódicamente información sobre el pensamiento de los alumnos/as.
- Explorar diariamente el conocimiento adquirido.
- Estimular la discusión sobre diferentes propuestas.
- Reforzar el interés y participación, así como la iniciativa individual para la investigación de contenidos.
- Fomentar la reflexión crítica sobre sus propias actividades, propuestas y conceptos.

Todo esto se realizará desde una perspectiva individualizada e integradora que permita a los alumnos/as aprender de forma eficaz tanto los contenidos como su aplicación práctica.

### • Medidas de recuperación

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de ir recuperando los déficits que se observen en el proceso de

CURSO	1º EDI AUTONIMÍA PERSONAL
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	40% Pruebas Escritas. 60% Actividades teóricas y prácticas
FINAL	<b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b> , siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5). A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b> , así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.
CRITERIOS GENERALES	<p>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5.</p> <p>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta o tilde hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</p> <p>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol>

evaluación continua a través de técnicas e instrumentos similares a los mencionados anteriormente. Además, para aquel alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos durante el curso académico, podrá hacerlo mediante la oportunidad que se les brindará para poder **subir nota** pudiéndose presentar a un examen final de todos los contenidos del módulo, realizado en el mes de junio. En esta prueba el alumno se

beneficiará de su mejor nota siempre y cuando el resultado no sea inferior a 3 puntos por debajo de la nota obtenida anteriormente. En ese caso se le deja la nota obtenida y si es por debajo de 5 se le calificará con un 5.

**Si se produce una evaluación negativa del módulo en la evaluación parcial trimestral y/o Unidad Didáctica, la recuperación** de los contenidos y procedimientos no superados se realizará a través de pruebas escritas u orales, trabajos, actividades, etc. impuestas por las profesoras del módulo, la cual valorará si dichas actividades superan o no los objetivos marcados para ese trimestre y/o Unidad Didáctica que no se ha superado.

**En el caso de que en ese trimestre hayan realizado varias pruebas escritas o actividades o trabajos evaluables,** el alumno/a sólo deberá realizar la prueba escrita de aquello que hayan suspendido o presentar el trabajo no superado en este proceso de recuperación.

**En el caso de que un alumno/a tenga suspenso un trimestre** porque en la Evaluación Trimestral no haya recuperado los contenidos conceptuales por suspender la prueba de recuperación, en la Evaluación Final deberá presentarse a la prueba escrita con todas las Unidades Didácticas del trimestre suspenso, guardándole la nota de los contenidos procedimentales, si éstos están superados. En esta evaluación es indispensable obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar el módulo.

**En el caso de que el alumno/a no tenga superados o no haya recuperado los contenidos procedimentales** por no presentar o no superar algunas de las actividades evaluables de dicho trimestre, en la Evaluación Final deberá presentar las actividades o trabajos no superados, guardándole la nota de la parte conceptual.

Para esta Evaluación Final se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

- **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede

**MÓDULO: DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR(DCM) – DCM (Dual)**

<b>CURSO</b>	<b>1º EDUCACIÓN INFANTIL</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª</b>	50% Pruebas orales o escritas. 15% Actividades diarias 10% Competencias personales y sociales 25% Actividades proyecto
<b>2ª</b>	50% Pruebas orales o escritas. 15% Actividades diarias 10% Competencias personales y sociales 25% Actividades proyecto  <b>FORMACIÓN EN ALTERNANCIA</b> 30% FORMACIÓN INICIAL (criterios de todo el grupo) 70% Formación en Alternancia (criterios referidos a alumnado en modalidad dual)
<b>3ª</b>	50% Pruebas orales o escritas. 15% Actividades diarias 10% Competencias personales y sociales 25% Actividades proyecto  <b>FORMACIÓN EN ALTERNANCIA</b> 100% Formación en Alternancia (criterios referidos a alumnado en modalidad dual)
<b>FINAL</b>	<b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales,</b> siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5). A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar,</b> así como la superación de las pruebas orales y/o

	escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<p>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5.</p> <p>- <b>Ortografía:</b> se restará 0,15 por cada falta de ortografía y por cada tilde hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>- <b>Subida de Nota:</b> El alumnado podrá presentarse a subida de nota en la convocatoria de Junio.</p> <p>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol>

### ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO

En este caso, la metodología que emplearemos será seguida de forma telemática.

Se hará partícipe al alumnado de su propio aprendizaje aprovechando aquellos conocimientos que ya posee asegurándonos de que se produce un aprendizaje significativo.

Todo ellos siguiendo una plataforma Online: Classroom, tanto para la comunicación profesorado-alumnado como alumnado-alumnado.

Se prepararán explicaciones online de aquellos apartados que susciten mayores dudas o dificultades y se realizará un seguimiento de tareas y trabajos.

Teniendo siempre en cuenta los siguientes puntos:

- Coordinación constante del trabajo realizado por el alumnado en clase.
- Recoger periódicamente información sobre el pensamiento de los alumnos/as.
- Explorar diariamente el conocimiento adquirido.
- Estimular la discusión sobre diferentes propuestas.
- Reforzar el interés y participación, así como la iniciativa individual para la investigación de contenidos.
- Fomentar la reflexión crítica sobre sus propias actividades, propuestas y conceptos.

Todo esto se realizará desde una perspectiva individualizada e integradora que permita a los alumnos/as aprender de forma eficaz tanto los contenidos como su aplicación práctica.

<b>CURSO</b>	<b>1º EDI</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>DESARROLLO COGNITIVO Y MOTOR</b>
<b>1ª, 2ª y 3ª</b>	40% Pruebas Escritas. 60% Actividades teóricas y prácticas
<b>FINAL</b>	<p><b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales,</b> siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</p> <p>A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar,</b> así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<p>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5.</p> <p>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta o tilde hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</p>

	<p><b>- Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol>
--	--

• **Medidas de recuperación**

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de ir recuperando los déficits que se observen en el proceso de evaluación continua a través de técnicas e instrumentos similares a los mencionados anteriormente. Además, para aquel alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos durante el curso académico, podrá hacerlo mediante la oportunidad que se les brindará para poder **subir nota** pudiéndose presentar a un examen final de todos los contenidos del módulo, realizado en el mes de junio. En esta prueba el alumno se beneficiará de su mejor nota siempre y cuando el resultado no sea inferior a 3 puntos por debajo de la nota obtenida anteriormente. En ese caso se le deja la nota obtenida y si es por debajo de 5 se le calificará con un 5.

**Si se produce una evaluación negativa del módulo en la evaluación parcial trimestral y/o Unidad Didáctica, la recuperación** de los contenidos y procedimientos no superados se realizará a través de pruebas escritas u orales, trabajos, actividades, etc. impuestas por las profesoras del módulo, la cual valorará si dichas actividades superan o no los objetivos marcados para ese trimestre y/o Unidad Didáctica que no se ha superado.

**En el caso de que en ese trimestre hayan realizado varias pruebas escritas o actividades o trabajos evaluables,** el alumno/a sólo deberá realizar la prueba escrita de aquello que hayan suspendido o presentar el trabajo no superado en este proceso de recuperación.

**En el caso de que un alumno/a tenga suspenso un trimestre** porque en la Evaluación Trimestral no haya recuperado los contenidos conceptuales por suspender la prueba de recuperación, en la Evaluación Final deberá presentarse a la prueba escrita con todas las Unidades Didácticas del trimestre suspenso, guardándole la nota de los contenidos procedimentales, si éstos están superados. En esta evaluación es indispensable obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar el módulo.

**En el caso de que el alumno/a no tenga superados o no haya recuperado los contenidos procedimentales** por no presentar o no superar algunas de las actividades evaluables de dicho trimestre, en la Evaluación Final deberá presentar las actividades o trabajos no superados, guardándole la nota de la parte conceptual.

Para esta Evaluación Final se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede

**MÓDULO: DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL (DEI)**

CURSO	1º EDUCACIÓN INFANTIL
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p><b>50% Contenidos conceptuales</b></p> <p>a) Pruebas orales o escritas.</p> <p><b>50% Contenidos procedimentales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 30% Actividades diarias</li> <li>● 20% Trabajos individuales y/o grupales</li> </ul> <p>Nota: Los porcentajes de la parte procedimental o conceptual se pueden reestructurar en función de las actividades realizadas en cada evaluación a criterio del profesor.</p>

<b>FINAL</b>	<p><b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b>, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</p> <p>A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b>, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p> <p>En la calificación global del módulo, el profesor valorará el progreso del alumnado a lo largo del curso académico.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5.</li> <li>- <b>Ortografía</b></li> <li>- <b>Subida de Nota</b></li> <li>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b></li> </ul> <p>:Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>

### ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO

En este caso, la metodología que emplearemos será seguida de forma telemática.

Se hará partícipe al alumnado de su propio aprendizaje aprovechando aquellos conocimientos que ya posee asegurándonos de que se produce un aprendizaje significativo.

Todo ellos siguiendo una plataforma Online: Classroom, tanto para la comunicación profesorado-alumnado como alumnado-alumnado.

Se prepararán explicaciones online de aquellos apartados que susciten mayores dudas o dificultades y se realizará un seguimiento de tareas y trabajos.

Teniendo siempre en cuenta los siguientes puntos:

- Coordinación constante del trabajo realizado por el alumnado en clase.
- Recoger periódicamente información sobre el pensamiento de los alumnos/as.
- Explorar diariamente el conocimiento adquirido.
- Estimular la discusión sobre diferentes propuestas.
- Reforzar el interés y participación, así como la iniciativa individual para la investigación de contenidos.
- Fomentar la reflexión crítica sobre sus propias actividades, propuestas y conceptos.

Todo esto se realizará desde una perspectiva individualizada e integradora que permita a los alumnos/as aprender de forma eficaz tanto los contenidos como su aplicación práctica.

<b>CURSO</b>	<b>1º EDI</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª, 2ª y 3ª</b>	40% Pruebas Escritas. 60% Actividades teóricas y prácticas
<b>FINAL</b>	<b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b> , siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).



	<p>A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b>, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p> <p>En la calificación global del módulo, el profesor valorará el progreso del alumnado a lo largo del curso académico.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<p><b>-Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5.</p> <p><b>- Ortografía</b></p> <p><b>- Subida de Nota</b></p> <p><b>- Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>

#### • Medidas de recuperación

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de ir recuperando los déficits que se observen en el proceso de evaluación continua a través de técnicas e instrumentos similares a los mencionados anteriormente. Además, para aquel alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos durante el curso académico, podrá hacerlo mediante la oportunidad que se les brindará para poder **subir nota** pudiéndose presentar a un examen final de todos los contenidos del módulo, realizado en el mes de junio. En esta prueba el alumno se beneficiará de su mejor nota siempre y cuando el resultado no sea inferior a 3 puntos por debajo de la nota obtenida anteriormente. En ese caso se le deja la nota obtenida y si es por debajo de 5 se le calificará con un 5.

**Si se produce una evaluación negativa del módulo en la evaluación parcial trimestral y/o Unidad Didáctica, la recuperación** de los contenidos y procedimientos no superados se realizará a través de pruebas escritas u orales, trabajos, actividades, etc. impuestas por las profesoras del módulo, la cual valorará si dichas actividades superan o no los objetivos marcados para ese trimestre y/o Unidad Didáctica que no se ha superado.

**En el caso de que en ese trimestre hayan realizado varias pruebas escritas o actividades o trabajos evaluables**, el alumno/a sólo deberá realizar la prueba escrita de aquello que hayan suspendido o presentar el trabajo no superado en este proceso de recuperación.

**En el caso de que un alumno/a tenga suspenso un trimestre** porque en la Evaluación Trimestral no haya recuperado los contenidos conceptuales por suspender la prueba de recuperación, en la Evaluación Final deberá presentarse a la prueba escrita con todas las Unidades Didácticas del trimestre suspenso, guardándole la nota de los contenidos procedimentales, si éstos están superados. En esta evaluación es indispensable obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar el módulo.

**En el caso de que el alumno/a no tenga superados o no haya recuperado los contenidos procedimentales** por no presentar o no superar algunas de las actividades evaluables de dicho trimestre, en la Evaluación Final deberá presentar las actividades o trabajos no superados, guardándole la nota de la parte conceptual.

Para esta Evaluación Final se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recupera.

#### • Seguimiento de las materias pendientes

No procede

**MÓDULO: DESARROLLO SOCIO AFECTIVO (DSA)- DSA DUAL**

CURSO	1º EDUCACIÓN INFANTIL
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª	50% Pruebas Escritas y orales (teórico-prácticas) 20% Actividades diarias de aula 20% Actividades grupales 10% Competencias personales y sociales
2ª	50% Pruebas Escritas y orales (teórico-prácticas) 20% Actividades diarias de aula 20% Actividades grupales 10% Competencias personales y sociales  <b>FORMACIÓN EN ALTERNANCIA</b> Para el alumnado que realiza la Formación Profesional Dual, los Criterios de Evaluación de la Segunda Evaluación se regirán por la siguiente ponderación: - <b>30% Formación en el Centro</b> , criterios establecidos en la Programación para la 2ª Evaluación. - <b>70% Formación en alternancia</b> a través de las fichas de Evaluación, Informe de seguimiento y actividades específicas de cada contenido.
3ª	50% Pruebas Escritas y orales (teórico-prácticas) 20% Actividades diarias de aula 20% Actividades grupales 10% Competencias personales y sociales  <b>FORMACIÓN EN ALTERNANCIA</b> Para el alumnado que realiza la Formación Profesional Dual, los Criterios de Evaluación de la tercera Evaluación se regirán por la siguiente ponderación: - <b>50% Formación en el Centro</b> , criterios establecidos en la Programación para la 3ª Evaluación. - <b>50% Formación en alternancia</b> a través de las fichas de Evaluación, Informe de seguimiento y actividades específicas de cada contenido.
<b>ORDINARIA</b>	<p><b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b>, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</p> <p>A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b>, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5.</li> <li>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta de ortografía y tilde hasta un máximo de 2 puntos.</li> <li>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</li> <li>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del</li> </ol> </li> </ul>

	<p>alumnado que asiste regularmente.</p> <p>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</p> <p>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</p> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>
--	--

### ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO

En este caso, la metodología que emplearemos será seguida de forma telemática.

Se hará partícipe al alumnado de su propio aprendizaje aprovechando aquellos conocimientos que ya posee asegurándonos de que se produce un aprendizaje significativo.

Todo ellos siguiendo una plataforma Online: Classroom, tanto para la comunicación profesorado-alumnado como alumnado-alumnado.

Se prepararán explicaciones online de aquellos apartados que susciten mayores dudas o dificultades y se realizará un seguimiento de tareas y trabajos.

Teniendo siempre en cuenta los siguientes puntos:

- Coordinación constante del trabajo realizado por el alumnado en clase.
- Recoger periódicamente información sobre el pensamiento de los alumnos/as.
- Explorar diariamente el conocimiento adquirido.
- Estimular la discusión sobre diferentes propuestas.
- Reforzar el interés y participación, así como la iniciativa individual para la investigación de contenidos.
- Fomentar la reflexión crítica sobre sus propias actividades, propuestas y conceptos.

Todo esto se realizará desde una perspectiva individualizada e integradora que permita a los alumnos/as aprender de forma eficaz tanto los contenidos como su aplicación práctica.

CURSO	1º EDI
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª	<p>50% Pruebas Escritas y orales (teórico-prácticas)</p> <p>20% Actividades diarias</p> <p>30% Trabajos individuales</p>
2ª	<p>50% Pruebas Escritas y orales (teórico-prácticas)</p> <p>20% Actividades diarias</p> <p>30% Trabajos individuales</p> <p>Para el alumnado que realiza la Formación Profesional Dual, los Criterios de Evaluación de la Segunda Evaluación se registrarán por la siguiente ponderación:</p> <p>- <b>30% Formación en el Centro</b>, criterios establecidos en la Programación para la 2ª Evaluación.</p> <p>- <b>70% Formación en alternancia</b> a través de las fichas de Evaluación, Informe de seguimiento y actividades específicas de cada contenido.</p>
3ª	<p>50% Pruebas Escritas y orales (teórico-prácticas)</p> <p>20% Actividades diarias de aula</p> <p>30% Trabajos individuales</p> <p>Para el alumnado que realiza la Formación Profesional Dual, los Criterios de Evaluación de la tercera Evaluación se registrarán por la siguiente ponderación:</p> <p>- <b>50% Formación en el Centro</b>, criterios establecidos en la Programación para la 3ª Evaluación.</p> <p>- <b>50% Formación en alternancia</b> a través de las fichas de Evaluación, Informe de seguimiento y actividades específicas de cada contenido.</p>
FINAL	La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones

	<p><b>trimestrales</b>, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5). A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b>, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<p><b>-Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5. <b>- Ortografía</b> <b>- Subida de Nota</b> <b>-Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>

#### • Medidas de recuperación

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de ir recuperando los déficits que se observen en el proceso de evaluación continua a través de técnicas e instrumentos similares a los mencionados anteriormente. Además, para aquel alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos durante el curso académico, podrá hacerlo mediante la oportunidad que se les brindará para poder **subir nota** pudiéndose presentar a un examen final de todos los contenidos del módulo, realizado en el mes de junio. En esta prueba el alumno se beneficiará de su mejor nota siempre y cuando el resultado no sea inferior a 3 puntos por debajo de la nota obtenida anteriormente. En ese caso se le deja la nota obtenida y si es por debajo de 5 se le calificará con un 5.

**Si se produce una evaluación negativa del módulo en la evaluación parcial trimestral y/o Unidad Didáctica, la recuperación** de los contenidos y procedimientos no superados se realizará a través de pruebas escritas u orales, trabajos, actividades, etc. impuestas por las profesoras del módulo, la cual valorará si dichas actividades superan o no los objetivos marcados para ese trimestre y/o Unidad Didáctica que no se ha superado.

**En el caso de que en ese trimestre hayan realizado varias pruebas escritas o actividades o trabajos evaluables**, el alumno/a sólo deberá realizar la prueba escrita de aquello que hayan suspendido o presentar el trabajo no superado en este proceso de recuperación.

**En el caso de que un alumno/a tenga suspenso un trimestre** porque en la Evaluación Trimestral no haya recuperado los contenidos conceptuales por suspender la prueba de recuperación, en la Evaluación Final deberá presentarse a la prueba escrita con todas las Unidades Didácticas del trimestre suspenso, guardándole la nota de los contenidos procedimentales, si éstos están superados. En esta evaluación es indispensable obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar el módulo.

**En el caso de que el alumno/a no tenga superados o no haya recuperado los contenidos procedimentales** por no presentar o no superar algunas de las actividades evaluables de dicho trimestre, en la Evaluación Final deberá presentar las actividades o trabajos no superados, guardándole la nota de la parte conceptual.

Para esta Evaluación Final se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recupera

#### • Seguimiento de las materias pendientes

No procede

**MÓDULO: INTERVENCIÓN CON FAMILIAS – IFAM, PRIMEROS AUXILIOS (PRAUX)**

<b>CURSO</b>	<b>1º EDUCACIÓN INFANTIL</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª, 2ª y 3ª</b>	<p><b>Pruebas teóricas 50%</b>  <b>Trabajos grupales 20%</b>  <b>Tareas diarias 20%</b>  <b>Tareas individuales 10%</b></p> <p>Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen/exámenes o pruebas escritas y/o orales que se realicen para hacer la media con los trabajos personales/grupales, actividades, etc</p>
<b>FINAL</b>	<p><b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b>, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</p> <p>A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b>, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5.</li> <li>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta de ortografía y tilde hasta un máximo de 2 puntos.</li> <li>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</li> <li>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ul> </li> </ul>

**ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO**

**Nuestra metodología con el alumno/a o alumnos/as confinados se llevará a cabo a través de internet con clases telemáticas y apoyo de las plataformas Classroom, zoom, etc.** intentando hacer participe al alumno/a del proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que a la hora de abordar los distintos temas partiremos de los conocimientos y conceptos previos que posean los alumnos/as sobre el tema a tratar, favoreciendo en todo momento todas aquellas situaciones de aprendizaje que propicien y requieran la participación de las alumnas.

**Se evitarán los trabajos en grupo tal y como se han entendido hasta ahora, aunque sí se propondrán tareas diarias tanto teóricas como prácticas**

**Por lo demás intentaremos normalizar la situación** utilizando constantemente técnicas para conocer las concepciones previas de las alumnas, facilitando posteriormente información o dirigiendo a la alumna en la búsqueda de investigación sobre la misma, reflexionaremos sobre la información que esté en nuestro poder para llegar finalmente a acuerdos y afirmaciones concretas que vayan configurando el cuerpo de cada uno de los apartados enunciados anteriormente bajo el epígrafe de contenidos. Por tanto, la línea metodológica que se pretende seguir a lo largo de todo el módulo quiere ir desde la información y la posterior reflexión para llegar a la acción, que deberá de concretarse en los diferentes trabajos que el alumno /a tenga a lo largo del curso. También se realizará el proceso inverso, mediante diferentes acciones sacaremos diversas conclusiones que utilizaremos en la realización de diversas prácticas o trabajos.

Teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Recoger periódicamente información sobre el pensamiento de los alumnos/as.



- Explorar diariamente el conocimiento adquirido.
- Estimular la discusión sobre diferentes propuestas.
- Reforzar el interés y participación en el aula, así como la iniciativa individual para la investigación de contenidos.
- Fomentar la reflexión crítica sobre sus propias actividades, propuestas y conceptos.

Todo esto se realizará desde una perspectiva individualizada e integradora que permita a los alumnos/as aprender de forma eficaz tanto los contenidos como su aplicación práctica.

CURSO	1º EDI
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	40% Pruebas Escritas. 60% Actividades teóricas y prácticas
FINAL	<p><b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b>, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</p> <p>A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b>, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p> <p>En la calificación global del módulo, el profesor valorará el progreso del alumnado a lo largo del curso académico.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><b>-Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5,5.</p> <p><b>- Ortografía</b></p> <p><b>- Subida de Nota</b></p> <p><b>- Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>

#### • Medidas de recuperación

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de ir recuperando los déficits que se observen en el proceso de evaluación continua a través de técnicas e instrumentos similares a los mencionados anteriormente. Además, para aquel alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos durante el curso académico, podrá hacerlo mediante la oportunidad que se les brindará para poder **subir nota** pudiéndose presentar a un examen final de todos los contenidos del módulo, realizado en el mes de junio. En esta prueba el alumno se beneficiará de su mejor nota siempre y cuando el resultado no sea inferior a 3 puntos por debajo de la nota obtenida anteriormente. En ese caso se le deja la nota obtenida y si es por debajo de 5 se le calificará con un 5.

**Si se produce una evaluación negativa del módulo en la evaluación parcial trimestral y/o Unidad Didáctica, la recuperación** de los contenidos y procedimientos no superados se realizará a través de pruebas escritas u orales, trabajos, actividades, etc. impuestas por las profesoras del módulo, la cual valorará si dichas actividades superan o no los objetivos marcados para ese trimestre y/o Unidad Didáctica que no se ha superado.

En el caso de que en ese trimestre hayan realizado varias pruebas escritas o actividades o trabajos evaluables, el alumno/a sólo deberá realizar la prueba escrita de aquello que hayan suspendido o presentar el trabajo no superado en este proceso de recuperación.

En el caso de que un alumno/a tenga suspenso un trimestre porque en la Evaluación Trimestral no haya recuperado los contenidos conceptuales por suspender la prueba de recuperación, en la Evaluación Final deberá presentarse a la prueba escrita con todas las Unidades Didácticas del trimestre suspenso, guardándole la nota de los contenidos procedimentales, si éstos están superados. En esta evaluación es indispensable obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar el módulo.

En el caso de que el alumno/a no tenga superados o no haya recuperado los contenidos procedimentales por no presentar o no superar algunas de las actividades evaluables de dicho trimestre, en la Evaluación Final deberá presentar las actividades o trabajos no superados, guardándole la nota de la parte conceptual.

Para esta Evaluación Final se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recupera

- **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede

### **MÓDULO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL**

<b>CURSO</b>	<b>1º EDI</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN</b>
<b>1ª, 2ª Y 3ª</b>	<p><b>80% Trabajos propuestos y/o exámenes.</b> Se valorará la realización de los exámenes teórico-práctico y la elaboración y entrega de trabajos. Para evaluar los trabajos se realizará una tabla de evaluación en la que se desglosen los elementos que se van a calificar y con qué peso. Los exámenes se calificarán del 1 al 10 y tendrán el mismo peso en la nota que los trabajos.</p> <p><b>20% Trabajo diario de clase.</b> El apartado “trabajo diario de clase” se valorará con las actividades realizadas en clase o en casa. Contarán positivamente aquellos ejercicios completos y bien realizados, valorarán la mitad las actividades que estén parcialmente incompletas o no están realizadas correctamente y se evaluará con cero las actividades que no se hayan entregado o que estén totalmente incompletas.</p>
<b>FINAL FP</b>	<p><b>100% Prueba Escrita</b> del trimestre que hay que recuperar. La calificación final del curso será la nota media de las tres evaluaciones.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calificación de ortografía.</b></li> <li>• <b>Redondeo.</b></li> <li>• <b>Subida de Nota</b></li> </ul> <p>Se remite a la Programación de Departamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación del Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia en Ciclos Formativos y Bachilleratos:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en una asignatura o módulo en cada trimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>-1.No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>-2.Ese examen final podrá contener todos los contenidos, estándares de aprendizaje o resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> </ul> </li> </ul>



	-3.Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.
--	---

- **Medidas de recuperación**

Se concretan en las siguientes medidas:

-El alumno/a que no haya conseguido al menos una nota mínima de 5 puntos en los exámenes correspondientes, realizará un **examen de recuperación**. Dicha recuperación tendrá la consideración de superada (nota de examen mínimo 4.5, dependiendo de la trayectoria del alumno/a) o no superada. - A la nota real del examen de recuperación se le aplicará el porcentaje correspondiente (80% prueba escrita).

- Si tras la recuperación del trimestre correspondiente, la materia no es superada quedará pendiente para la evaluación final.

- En relación a la recuperación de los trabajos, los alumnos/as recibirán las orientaciones necesarias para recuperar esta parte y entregar correctamente el trabajo.

- **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede



**NIVEL: 2ºFPGS “EDUCACIÓN INFANTIL”**

**MÓDULO: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN - EXCO**

<b>CURSO</b>	<b>2º EDUCACIÓN INFANTIL</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª</b>	<p>40% Pruebas Escritas. 15% trabajos grupales 10% Trabajos individuales 10% Trabajo diario (Competencias personales y sociales) 25% LICO</p> <p><b>DUAL</b> 30% inicial (criterios de calificación ya indicados) 70% alternancia( Fichas de evaluación seguimiento y contenidos específicos)</p>
<b>2ª, 3ª PREVIA A LA FCT</b>	<p>40% Pruebas Escritas. 15% trabajos grupales 10% Trabajos individuales 10% Trabajo diario (Competencias personales y sociales) 25% LICO</p> <p><b>DUAL</b> 50% fichas de evaluación 20% seguimiento 30% actividades de contenidos específicos</p>
<b>FINAL</b>	<p><b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b>, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5). A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b>, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<p>- <b>Redondeo</b>: El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5. - <b>Ortografía</b>: 0.15 puntos por falta de ortografía o tilde hasta un máximo de 2 puntos. - <b>Subida de Nota</b>: Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo. - <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia</b>: Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre: 1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente. 2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %. 3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua. ***Se remite a la programación de departamento</p>

**ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO**

Nuestra metodología con el alumno/a o alumnos/as confinados se llevará a cabo a través de internet con clases telemáticas y apoyo de las plataformas classroom, zoom, etc. intentando hacer participe al alumno/a del proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que a la hora de abordar los distintos temas partiremos de los conocimientos y conceptos previos que posean los alumnos/as sobre el tema a tratar,



favoreciendo en todo momento todas aquellas situaciones de aprendizaje que propicien y requieran la participación de las alumnas.

**Se evitarán los trabajos en grupo tal y como se han entendido hasta ahora, aunque sí se propondrán tareas diarias tanto teóricas como prácticas**

**Por lo demás intentaremos normalizar la situación** utilizando constantemente técnicas para conocer las concepciones previas de las alumnas, facilitando posteriormente información o dirigiendo a la alumna en la búsqueda de investigación sobre la misma, reflexionaremos sobre la información que esté en nuestro poder para llegar finalmente a acuerdos y afirmaciones concretas que vayan configurando el cuerpo de cada uno de los apartados enunciados anteriormente bajo el epígrafe de contenidos. Por tanto, la línea metodológica que se pretende seguir a lo largo de todo el módulo quiere ir desde la información y la posterior reflexión para llegar a la acción, que deberá de concretarse en los diferentes trabajos que el alumno /a tenga a lo largo del curso. También se realizará el proceso inverso, mediante diferentes acciones sacaremos diversas conclusiones que utilizaremos en la realización de diversas prácticas o trabajos.

Teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Recoger periódicamente información sobre el pensamiento de los alumnos/as.
- Explorar diariamente el conocimiento adquirido.
- Estimular la discusión sobre diferentes propuestas.
- Reforzar el interés y participación en el aula, así como la iniciativa individual para la investigación de contenidos.
- Fomentar la reflexión crítica sobre sus propias actividades, propuestas y conceptos.

Todo esto se realizará desde una perspectiva individualizada e integradora que permita a los alumnos/as aprender de forma eficaz tanto los contenidos como su aplicación práctica.

CURSO	2º EDI
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª PREVIEW FCT	40% Pruebas Escritas 35% TRABAJOS 25% LICO
FINAL	<b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b> , siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5). A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b> , así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5.</li> <li>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta de ortografía o tilde hasta un máximo de 2 puntos.</li> <li>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</li> <li>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol> </li> </ul> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>

#### • Medidas de recuperación

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de ir recuperando los déficits que se observen en el proceso de evaluación continua a través de técnicas e instrumentos similares a los mencionados anteriormente. Además, para aquel alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos durante el curso académico, podrá hacerlo mediante la oportunidad que se les brindará para poder **subir nota** pudiéndose presentar a un examen final de todos los contenidos del módulo, realizado en el mes de junio. En esta prueba el alumno se beneficiará de su mejor nota siempre y cuando el resultado no sea inferior a 3 puntos por debajo de la nota obtenida anteriormente. En ese caso se le deja la nota obtenida y si es por debajo de 5 se le calificará con un 5.

**Si se produce una evaluación negativa del módulo en la evaluación parcial trimestral y/o Unidad Didáctica, la recuperación** de los contenidos y procedimientos no superados se realizará a través de pruebas escritas u orales, trabajos, actividades, etc. impuestas por la profesora del módulo, la cual valorará si dichas actividades superan o no los objetivos marcados para ese trimestre y/o Unidad Didáctica que no se ha superado.

**En el caso de que en ese trimestre hayan realizado varias pruebas escritas o actividades o trabajos evaluables**, el alumno/a sólo deberá realizar la prueba escrita de aquello que hayan suspendido o presentar el trabajo no superado en este proceso de recuperación.

**En el caso de que un alumno/a tenga suspenso un trimestre** porque en la Evaluación Trimestral no haya recuperado los contenidos conceptuales por suspender la prueba de recuperación, en la Evaluación Final deberá presentarse a la prueba escrita con todas las Unidades Didácticas del trimestre suspenso, guardándole la nota de los contenidos procedimentales, si éstos están superados. En esta evaluación es indispensable obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar el módulo.

**En el caso de que el alumno/a no tenga superados o no haya recuperado los contenidos procedimentales** por no presentar o no superar algunas de las actividades evaluables de dicho trimestre, en la Evaluación Final deberá presentar las actividades o trabajos no superados, guardándole la nota de la parte conceptual.



Para esta Evaluación Final se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede

**MÓDULO: LIBRE CONFIGURACIÓN ( LICO)**

Asociado al módulo de Expresión y Comunicación contando un 25% de la nota final del módulo.

<b>CURSO</b>	<b>2º EDUCACIÓN INFANTIL</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN</b>
<b>1ª, 2ª y 3ª PREVIA FCT</b>	<p>40% Pruebas Escritas. 10% Actividades diarias 15% Actividades grupales 10% Trabajos individuales 25% LICO</p>
<b>FINAL</b>	<p>Tanto la calificación de la Evaluación Previa a la FCT como la de la Evaluación Final del módulo al cual está asociado (ECO) serán la media aritmética de las calificaciones trimestrales, siendo necesario tener aprobadas las 2 evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</p> <p>Valoraremos los conocimientos y las capacidades adquiridas por los alumnos/as en el presente módulo. Los criterios a seguir son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar las prácticas realizadas para adquirir las competencias profesionales necesarias para el desempeño de su actuación como profesional.</li> <li>- Detectar si los alumnos han sido capaces de analizar, investigar y sintetizar las informaciones facilitadas.</li> <li>- Valorar si el alumnado ha adquirido las competencias personales y sociales requeridas para el desempeño de sus funciones como profesionales. <b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</b></li> </ul> <p>A tal efecto, será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.</p>
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5.</li> <li>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta de ortografía o tilde hasta un máximo de 2 puntos.</li> <li>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</li> <li>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol> </li> </ul> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>



## ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO

**Nuestra metodología con el alumno/a o alumnos/as confinados se llevará a cabo a través de internet con clases telemáticas y apoyo de las plataformas Classroom, zoom, etc.** intentando hacer partícipe al alumno/a del proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que a la hora de abordar los distintos temas partiremos de los conocimientos y conceptos previos que posean los alumnos/as sobre el tema a tratar, favoreciendo en todo momento todas aquellas situaciones de aprendizaje que propicien y requieran la participación de las alumnas.

**Se evitarán los trabajos en grupo tal y como se han entendido hasta ahora, aunque sí se propondrán tareas diarias tanto teóricas como prácticas**

**Por lo demás intentaremos normalizar la situación** utilizando constantemente técnicas para conocer las concepciones previas de las alumnas, facilitando posteriormente información o dirigiendo a la alumna en la búsqueda de investigación sobre la misma, reflexionaremos sobre la información que esté en nuestro poder para llegar finalmente a acuerdos y afirmaciones concretas que vayan configurando el cuerpo de cada uno de los apartados enunciados anteriormente bajo el epígrafe de contenidos. Por tanto, la línea metodológica que se pretende seguir a lo largo de todo el módulo quiere ir desde la información y la posterior reflexión para llegar a la acción, que deberá de concretarse en los diferentes trabajos que el alumno /a tenga a lo largo del curso. También se realizará el proceso inverso, mediante diferentes acciones sacaremos diversas conclusiones que utilizaremos en la realización de diversas prácticas o trabajos.

Teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Recoger periódicamente información sobre el pensamiento de los alumnos/as.
- Explorar diariamente el conocimiento adquirido.
- Estimular la discusión sobre diferentes propuestas.
- Reforzar el interés y participación en el aula, así como la iniciativa individual para la investigación de contenidos.
- Fomentar la reflexión crítica sobre sus propias actividades, propuestas y conceptos.

Todo esto se realizará desde una perspectiva individualizada e integradora que permita a los alumnos/as aprender de forma eficaz tanto los contenidos como su aplicación práctica.

### • Medidas de recuperación

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de ir recuperando los déficits que se observen en el proceso de evaluación continua a través de técnicas e instrumentos similares a los mencionados anteriormente. Además, para aquel alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos durante el curso académico, podrá hacerlo mediante la oportunidad que se les brindará para poder **subir nota** pudiéndose presentar a un examen final de todos los contenidos del módulo, realizado en el mes de junio. En esta prueba el alumno se beneficiará de su mejor nota siempre y cuando el resultado no sea inferior a 3 puntos por debajo de la nota obtenida anteriormente. En ese caso se le deja la nota obtenida y si es por debajo de 5 se le calificará con un 5.

**Si se produce una evaluación negativa del módulo en la evaluación parcial trimestral y/o Unidad Didáctica, la recuperación** de los contenidos y procedimientos no superados se realizará a través de pruebas escritas u orales, trabajos, actividades, etc. impuestas por la profesora del módulo, la cual valorará si dichas actividades superan o no los objetivos marcados para ese trimestre y/o Unidad Didáctica que no se ha superado.

**En el caso de que en ese trimestre hayan realizado varias pruebas escritas o actividades o trabajos evaluables**, el alumno/a sólo deberá realizar la prueba escrita de aquello que hayan suspendido o presentar el trabajo no superado en este proceso de recuperación.

**En el caso de que un alumno/a tenga suspenso un trimestre** porque en la Evaluación Trimestral no haya recuperado los contenidos conceptuales por suspender la prueba de recuperación, en la Evaluación Final deberá presentarse a la prueba escrita con todas las Unidades Didácticas del trimestre suspenso, guardándole la nota de los contenidos procedimentales, si éstos están superados. En esta evaluación es indispensable obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar el módulo.

**En el caso de que el alumno/a no tenga superados o no haya recuperado los contenidos procedimentales** por no presentar o no superar algunas de las actividades evaluables de dicho trimestre, en la Evaluación Final deberá presentar las actividades o trabajos no superados, guardándole la nota de la parte conceptual.



Para esta Evaluación Final se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

- **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede

**MÓDULO: HABILIDADES SOCIALES ( HHSS)**

<b>CURSO</b>	<b>2º EDUCACIÓN INFANTIL</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN</b>
<b>1ª, 2ª y 3ª PREVIA A LA FCT</b>	40% Pruebas Escritas. 30% actividades individuales 20% actividades grupales 10% Competencias sociales y personales
<b>FINAL</b>	<b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b> , siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5). A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b> , así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5.</li> <li>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta de ortografía o tilde hasta un máximo de 2 puntos.</li> <li>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</li> <li>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ul> </li> </ul> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>

**ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO**

Nuestra metodología con el alumno/a o alumnos/as confinados se llevará a cabo a través de internet con clases telemáticas y apoyo de las plataformas classroom, zoom, etc. intentando hacer participe al alumno/a del proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que a la hora de abordar los distintos temas partiremos de los conocimientos y conceptos previos que posean los alumnos/as sobre el tema a tratar, favoreciendo en todo momento todas aquellas situaciones de aprendizaje que propicien y requieran la participación de las alumnas.

**Se evitarán los trabajos en grupo tal y como se han entendido hasta ahora, aunque sí se propondrán tareas diarias tanto teóricas como prácticas**



**Por lo demás intentaremos normalizar la situación** utilizando constantemente técnicas para conocer las concepciones previas de las alumnas, facilitando posteriormente información o dirigiendo a la alumna en la búsqueda de investigación sobre la misma, reflexionaremos sobre la información que esté en nuestro poder para llegar finalmente a acuerdos y afirmaciones concretas que vayan configurando el cuerpo de cada uno de los apartados enunciados anteriormente bajo el epígrafe de contenidos. Por tanto, la línea metodológica que se pretende seguir a lo largo de todo el módulo quiere ir desde la información y la posterior reflexión para llegar a la acción, que deberá de concretarse en los diferentes trabajos que el alumno /a tenga a lo largo del curso. También se realizará el proceso inverso, mediante diferentes acciones sacaremos diversas conclusiones que utilizaremos en la realización de diversas prácticas o trabajos.

Teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Recoger periódicamente información sobre el pensamiento de los alumnos/as.
- Explorar diariamente el conocimiento adquirido.
- Estimular la discusión sobre diferentes propuestas.
- Reforzar el interés y participación en el aula, así como la iniciativa individual para la investigación de contenidos.
- Fomentar la reflexión crítica sobre sus propias actividades, propuestas y conceptos.

Todo esto se realizará desde una perspectiva individualizada e integradora que permita a los alumnos/as aprender de forma eficaz tanto los contenidos como su aplicación práctica.

CURSO	2º EDI
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
<b>1ª, 2ª y 3ª PREVIA FCT</b>	40% Pruebas Escritas. 30% Actividades individuales. 30% Actividades grupales.
<b>FINAL</b>	<b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales</b> , siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5). A tal efecto, <b>será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar</b> , así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5.</li> <li>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta de ortografía o tilde hasta un máximo de 2 puntos.</li> <li>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</li> <li>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ul> </li> </ul> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>

#### • Medidas de recuperación

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de ir recuperando los déficits que se observen en el proceso de evaluación continua a través de técnicas e instrumentos similares a los mencionados anteriormente. Además, para aquel alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos durante el curso académico, podrá hacerlo mediante la oportunidad que se les brindará para poder **subir nota** pudiéndose presentar a un examen final de todos los contenidos del módulo, realizado en el mes de junio. En esta prueba el alumno se beneficiará de su mejor nota siempre y cuando el resultado no sea inferior a 3 puntos por debajo de la nota obtenida anteriormente. En ese caso se le deja la nota obtenida y si es por debajo de 5 se le calificará con un 5.

**Si se produce una evaluación negativa del módulo en la evaluación parcial trimestral y/o Unidad Didáctica, la recuperación** de los contenidos y procedimientos no superados se realizará a través de pruebas escritas u orales, trabajos, actividades, etc. impuestas por la profesora del módulo, la cual valorará si dichas actividades superan o no los objetivos marcados para ese trimestre y/o Unidad Didáctica que no se ha superado.

**En el caso de que en ese trimestre hayan realizado varias pruebas escritas o actividades o trabajos evaluables**, el alumno/a sólo deberá realizar la prueba escrita de aquello que hayan suspendido o presentar el trabajo no superado en este proceso de recuperación.

**En el caso de que un alumno/a tenga suspenso un trimestre** porque en la Evaluación Trimestral no haya recuperado los contenidos conceptuales por suspender la prueba de recuperación, en la Evaluación Final deberá presentarse a la prueba escrita con todas las Unidades Didácticas del trimestre suspenso, guardándole la





nota de los contenidos procedimentales, si éstos están superados. En esta evaluación es indispensable obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar el módulo.

**En el caso de que el alumno/a no tenga superados o no haya recuperado los contenidos procedimentales** por no presentar o no superar algunas de las actividades evaluables de dicho trimestre, en la Evaluación Final deberá presentar las actividades o trabajos no superados, guardándole la nota de la parte conceptual.

Para esta Evaluación Final se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

- **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede

**MÓDULO: EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA ( JIM)**

CURSO	2º EDUCACIÓN INFANTIL
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
<b>1ª, 2ª y 3ª PREVIA FCT</b>	50% Pruebas Escritas y orales (teórico-prácticas) 20% Actividades diarias de aula 20% Actividades proyecto 10% Competencias personales y sociales
<b>FINAL</b>	<b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</b> A tal efecto, será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> El redondeo se realizará al alza y a la baja a partir del 5.</li> <li>- <b>Ortografía:</b> 0.15 puntos por falta de ortografía o tilde hasta un máximo de 2 puntos.</li> <li>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</li> <li>- <b>Evaluación del alumnado con el 25% o más de faltas de asistencia:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol> </li> </ul> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>



## ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO

La metodología de trabajo se lleva a cabo a través de la plataforma CLASSROOM, donde semanalmente se asignan tareas relacionadas con cada RA especificado en la orden curricular que regula el ciclo formativo. En la plataforma se entregarán trabajos individuales, tareas diarias teóricas y prácticas, grabaciones de vídeo y audios, Powerpoint, etc. Y las clases se realizarán por videoconferencia a través de MEET o ZOOM para estar en comunicación directa con nuestro alumnado.

Nuestra metodología pretende hacer participe al alumno/a del proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que a la hora de abordar los distintos temas partiremos de los conocimientos y conceptos previos que posean los alumnos/as sobre el tema a tratar, favoreciendo en todo momento todas aquellas situaciones de aprendizaje que propicien y requieran la participación de las alumnas.

Utilizaremos constantemente técnicas de dinámicas para conocer las concepciones previas de las alumnas, facilitando posteriormente información o dirigiendo a la alumna en la búsqueda de investigación sobre la misma, reflexionaremos sobre la información que esté en nuestro poder para llegar finalmente a acuerdos y afirmaciones concretas que vayan configurando el cuerpo de cada uno de los apartados enunciados anteriormente bajo el epígrafe de contenidos. Por tanto la línea metodológica que se pretende seguir a lo largo de todo el módulo quiere ir desde la información y la posterior reflexión para llegar a la acción, que deberá de concretarse en los diferentes trabajos que el alumno /a tenga a lo largo del curso. También se realizará el proceso inverso, mediante diferentes acciones sacaremos diversas conclusiones que utilizaremos en la realización de diversas prácticas o trabajos.

Teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- Coordinación constante del trabajo realizado por los alumnos/as en clase.
- Recoger periódicamente información sobre el pensamiento de los alumnos/as.
- Explorar diariamente el conocimiento adquirido.
- Estimular la discusión sobre diferentes propuestas.
- Reforzar el interés y participación en el aula, así como la iniciativa individual para la investigación de contenidos.
- Fomentar la reflexión crítica sobre sus propias actividades, propuestas y conceptos.

Todo esto se realizará desde una perspectiva individualizada e integradora que permita a los alumnos/as aprender de forma eficaz tanto los contenidos como su aplicación práctica.

CURSO	2º EDI
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
<b>1ª, 2ª y 3ª PREVIA FCG</b>	40% Pruebas Escritas. 60% Actividades teóricas y prácticas
<b>FINAL</b>	<b>La calificación final del módulo será la media aritmética de las calificaciones trimestrales, siendo necesario tener aprobadas las tres evaluaciones para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5).</b> A tal efecto, será de obligado cumplimiento la entrega y superación de todas las actividades realizadas a lo largo del trimestre o trimestres y/o del curso escolar, así como la superación de las pruebas orales y/o escritas que demuestren que el alumnado ha alcanzado los Resultados de Aprendizaje del módulo.
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Redondeo:</b> A PARTIR DE 5 SE REDONDEARÁ AL ENTERO DECIMAL MÁS PRÓXIMO DESDE EL 0,5 INCLUIDO..</li> <li>- <b>Ortografía:</b> CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR SE RESTARÁ 0,15 PUNTOS POR CADA FALTA DE ORTOGRAFÍA O TILDE HASTA UN MÁXIMO DE 2 PUNTOS.</li> <li>- <b>Subida de Nota:</b> Un examen único en el mes de junio con todo el contenido del módulo.</li> </ul>



	<p><b>Evaluación del Alumnado que tenga un 25% o más faltas de asistencia en ciclos formativos:</b></p> <p>Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en un módulo en cada trimestre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de todo el módulo en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>2. Ese examen final podrá contener todos los contenidos, resultados de aprendizaje, de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>3. Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ol>
--	---

• **Medidas de recuperación**

Los alumnos/as tendrán la posibilidad de ir recuperando los déficits que se observen en el proceso de evaluación continua a través de técnicas e instrumentos similares a los mencionados anteriormente. Además, para aquel alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos durante el curso académico, podrá hacerlo mediante la oportunidad que se les brindará para poder **subir nota** pudiéndose presentar a un examen final de todos los contenidos del módulo, realizado en el mes de junio. En esta prueba el alumno se beneficiará de su mejor nota siempre y cuando el resultado no sea inferior a 3 puntos por debajo de la nota obtenida anteriormente. En ese caso se le deja la nota obtenida y si es por debajo de 5 se le calificará con un 5.

**Si se produce una evaluación negativa del módulo en la evaluación parcial trimestral y/o Unidad Didáctica, la recuperación** de los contenidos y procedimientos no superados se realizará a través de pruebas escritas u orales, trabajos, actividades, etc. impuestas por la profesora del módulo, la cual valorará si dichas actividades superan o no los objetivos marcados para ese trimestre y/o Unidad Didáctica que no se ha superado.

**En el caso de que en ese trimestre hayan realizado varias pruebas escritas o actividades o trabajos evaluables**, el alumno/a sólo deberá realizar la prueba escrita de aquello que hayan suspendido o presentar el trabajo no superado en este proceso de recuperación.

**En el caso de que un alumno/a tenga suspenso un trimestre** porque en la Evaluación Trimestral no haya recuperado los contenidos conceptuales por suspender la prueba de recuperación, en la Evaluación Final deberá presentarse a la prueba escrita con todas las Unidades Didácticas del trimestre suspenso, guardándole la nota de los contenidos procedimentales, si éstos están superados. En esta evaluación es indispensable obtener una nota igual o superior a 5 para aprobar el módulo.

**En el caso de que el alumno/a no tenga superados o no haya recuperado los contenidos procedimentales** por no presentar o no superar algunas de las actividades evaluables de dicho trimestre, en la Evaluación Final deberá presentar las actividades o trabajos no superados, guardándole la nota de la parte conceptual.

Para esta Evaluación Final se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede

**MÓDULO: EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA**

<b>CURSO</b>	<b>2º EDI</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN</b>
<b>1ª y 2ª</b>	<p><b>80% Trabajos propuestos y/o exámenes.</b></p> <p>Se valorará la realización de un examen teórico-práctico y la elaboración y entrega de un Plan de Empresa. (40% nota media de exámenes + 40% nota del plan de empresa). Para evaluar los trabajos se realizará una tabla de evaluación en la que se desglosen los elementos que se van a calificar y con qué peso. Los exámenes se calificarán del 1 al 10 y tendrán el mismo peso en la nota que los trabajos.</p> <p><b>20% Trabajo diario de clase.</b></p>

	El apartado “trabajo diario de clase” se valorará con las actividades realizadas en clase o en casa. Contarán positivamente aquellos ejercicios completos y bien realizados, valorarán la mitad las actividades que estén parcialmente incompletas o no están realizadas correctamente y se evaluará con cero las actividades que no se hayan entregado o que estén totalmente incompletas.
<b>3ª PREVIEW FCT</b>	La calificación final del curso será la nota media de las dos evaluaciones.
<b>FINAL FP</b>	<b>100% Prueba Escrita</b> del trimestre que hay que recuperar. La calificación final del curso será la nota media de las dos evaluaciones.
<b>CRITERIOS GENERALES</b>	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calificación de ortografía.</b></li> <li>• <b>Redondeo.</b></li> <li>• <b>Subida de Nota</b></li> </ul> <p>Se remite a la Programación de Departamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación del Alumnado que tenga un 25 % o más de faltas de asistencia en Ciclos Formativos y Bachilleratos:</b> Desde el momento que el alumnado supere el 25% de faltas de asistencia (todas las ausencias excepto las justificadas documentalmente) en una asignatura o módulo en cada trimestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>-1.No se aplicará la evaluación continua y deberá examinarse de toda la materia en la evaluación ordinaria. Tendrá que realizar un examen distinto al del alumnado que asiste regularmente.</li> <li>-2.Ese examen final podrá contener todos los contenidos, estándares de aprendizaje o resultados de aprendizaje de la programación. Además, incluirá otras cuestiones relacionadas con las actividades de clase para poder sumar ese %.</li> <li>-3.Si el alumno/a asiste regularmente el segundo y tercer trimestre, podrá evaluarse en continua.</li> </ul> </li> </ul>

## ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La metodología que se va a aplicar en la presente programación incluye las decisiones relativas a cómo enseñar más acordes con la especificidad del módulo de FOL y con las características del alumnado.

Será activa y participativa, alternando la exposición de los contenidos con la resolución de cuestiones teóricas y prácticas que tengan la mayor vinculación posible con la realidad socioeconómica del entorno y que facilite la autonomía del alumno/a en su trabajo y en la elaboración de decisiones. Prestando especial atención a las técnicas de información y comunicación como recurso básico.

Entre el abanico de actividades que el profesor/a puede utilizar, se encuentran desde actividades muy sencillas como puede ser plantear una serie preguntas hasta actividades mucho más complejas como la realización de un trabajo de investigación.

Todas estas actividades se realizarán a través de la plataforma Classroom. Se pueden clasificar en varios grupos atendiendo a su finalidad.

### • Medidas de recuperación

- Las actividades de recuperación son una parte más del proceso de enseñanza-aprendizaje, y se realizarán sin esperar al suspenso.
- Se concretan en las siguientes medidas:
  1. El alumno/a que no haya conseguido al menos una nota mínima de 4 puntos en los exámenes correspondientes, realizará un **examen de recuperación**. Dicha recuperación tendrá la consideración de superada (nota de examen mínimo 4, dependiendo de la trayectoria del alumno/a) o no superada. A la nota real del examen de recuperación se le aplicará el porcentaje correspondiente (70% prueba escrita).
  2. Si tras la recuperación del trimestre correspondiente, la materia no es superada quedará pendiente para la evaluación final y la nota final de la evaluación será como máximo 4, ya que es imprescindible tener aprobada la prueba escrita para aprobar la evaluación correspondiente.
  3. En relación a la recuperación de los trabajos, los alumnos/as recibirán las orientaciones necesarias para recuperar esta parte y entregar correctamente el trabajo.



- En la **evaluación final** es indispensable obtener una nota igual o superior a 4,5 para aprobar la asignatura.
- Aquellos alumnos/as que no han asistido con regularidad realizarán un examen diferente al resto del grupo.
- Se guardará la nota del trimestre aprobado, para hacer media con el trimestre pendiente de recuperar.

- **Seguimiento de las materias pendientes**

Debido a que el módulo de EIE se imparte en el segundo curso, el alumno/a que no supere la asignatura tras la evaluación final, deberá repetir al curso siguiente y asistir a las clases de manera regular. Por lo tanto, aplicando los criterios ya citados.

**MÓDULO: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO ( FCT)**

CURSO	2º EDUCACIÓN INFANTIL
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
<b>FINAL</b>	<p>Para que el módulo se considere aprobado debe obtener una calificación de <b>APTO</b> en cada uno de estos criterios de Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ficha Semanal del Alumnado:</b> Debe haber realizado al menos el 85 % de las 370 horas previstas (314 horas).</li> <li>– <b>Informe deEvaluación Final (1):</b> Debe haber obtenido una calificación media de 2 o más de 2.</li> <li>– <b>Informe deEvaluación Final (2):</b> Debe obtener una calificación de APTO en estos dos apartados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Criterios de Evaluación:</b> Debe haber obtenido una calificación de 2 o más de 2 en la Adquisición de dichos Criterios.</li> <li>• <b>Actividades del Programa Formativo Individualizado:</b> Debe haber realizado al menos el 75 % de las actividades previstas.</li> </ul> </li> </ul> <p>En el caso de que en alguno de los criterios de Evaluación se haya obtenido la calificación de NO APTO se considerará el módulo suspenso y obtendrá la calificación final de <b>NO APTO</b>.</p>

- **Medidas de recuperación**

Para el alumnado que no supere el módulo de formación en centros de trabajo, el Departamento organizará un período de recuperación de este módulo que deberá desarrollarse en el curso siguiente preferiblemente en el primer trimestre, lo cual conlleva a matricularse nuevamente del módulo. No obstante, el departamento, en función de las posibilidades de seguimiento de dicha fase, podrá establecer que se realice en el segundo trimestre.

La realización de esta nueva fase podrá realizarse en la misma empresa o en otra distinta, pudiéndose establecer, a juicio del equipo educativo, un periodo de realización inferior a las 370 horas asignadas a este módulo, en función de los Resultados de Aprendizaje que el alumno/a no hubiera conseguido en su anterior periodo de FCT. Dicho periodo no será nunca inferior a 200 horas.

- **Criterios de exención del módulo**

En cuanto al procedimiento de exención del módulo profesional de formación en centros de trabajo, se atenderá en lo dispuesto el Capítulo III de la [Orden de 28 de septiembre de 2011](#), “Exenciones del módulo profesional de formación en centros de trabajo en los ciclos formativos”. En su Art. 22 “Exención del módulo profesional de formación en centros de trabajo”, se establece que **este módulo será susceptible de exención por su correspondencia con la experiencia laboral**, de conformidad con el Art. 39 del **Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio**.

Añade además que, **la exención podrá ser total o parcial, dependiendo de la correspondencia que haya entre la experiencia acreditada y los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo y que se debe acreditar, una experiencia laboral equivalente al trabajo a**



**tiempo completo de, al menos, un año**, que permita demostrar que la persona solicitante tiene adquiridos los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo. En el caso de contratos a tiempo parcial, los días de cotización deberán ser equivalentes a un año a tiempo completo.

En el caso de que la **exención sea total**, se daría por superada la formación en centros de trabajo. Si la **exención es parcial**, se considera que debe completar parte del programa formativo, ya que no ha demostrado todas las competencias propias del perfil que se desarrollan a partir de la formación en centros de trabajo.

El Art. 23, "Solicitud de la exención", dispone que, la exención total o parcial requerirá, además de cumplir el requisito de experiencia laboral, la matrícula previa del alumno/a y que la justificación de la experiencia laboral se realizará de conformidad con lo establecido en el Art. 12 del **Real Decreto 1124/2009, de 17 de julio**, con los siguientes documentos:

- **Para trabajadores/as asalariados:** Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social, del Instituto Social de la Marina o de la mutualidad a la que estuvieran afiliadas, donde conste la empresa, la categoría laboral (grupo de cotización) y el período de contratación. Contrato de trabajo o certificación de la empresa donde hayan adquirido la experiencia laboral, en la que conste específicamente la duración de los periodos de prestación del contrato, la actividad desarrollada y el intervalo de tiempo en el que se ha realizado dicha actividad.
- **Para trabajadores/as autónomos o por cuenta propia:** Certificación de la Tesorería General de la Seguridad Social o del Instituto Social de la Marina de los periodos de alta en la Seguridad Social en el régimen especial correspondiente. Descripción de la actividad desarrollada e intervalo de tiempo en el que se ha realizado la misma.
- **Para trabajadores/as voluntarios o becarios:** Certificación de la organización donde se haya prestado la asistencia en la que consten, específicamente, las actividades y funciones realizadas, el año en el que se han realizado y el número total de horas dedicadas a las mismas.

Así mismo, en el Art. 24. "Informe del equipo docente", se dispone que **el equipo docente del ciclo formativo**, tras el análisis de la documentación aportada, **emitirá un informe que deberá expresar una propuesta de conceder la exención total o parcial del mismo**. Dicho informe se ajustará al modelo establecido.

En cuanto a la **resolución**, corresponde al titular de la dirección del centro resolver la solicitud de exención del módulo profesional de formación en centros de trabajo, que podrá ser total o parcial. Según el tipo de exención de la resolución, se observará lo siguiente:

- **Exención total:** Se anotará en la correspondiente acta de evaluación con la calificación «Exento», de acuerdo con el Art. 16. de la **Ordende 29 de septiembre de 2010**.
- **Exención parcial:** El alumnado deberá realizar aquellas actividades que el equipo docente del ciclo formativo determine para completar su formación. Una vez realizadas estas actividades, en la evaluación final correspondiente se procederá a la calificación del módulo profesional de formación en centros de trabajo con la calificación de «Apto» o «No apto».

### **MÓDULO: PROYECTO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA – PAI**

<b>CURSO</b>	<b>2º EDUCACIÓN INFANTIL</b>
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN</b>
<b>FINAL</b>	<p>Para el cálculo de la nota final del módulo se tendrán en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La presentación del documento escrito, el cual será valorado de 0 a 10 y que deberá cumplir los requisitos estipulados en esta programación. Necesitando como mínimo una puntuación superior o igual a 5 para considerarlo aprobado.</li> <li>- La exposición oral de los elementos más significativos expuestos en su programación y defendidos con un ejemplo práctico, realista, basado en su propia experiencia, durante su periodo de prácticas. Valorada de 0 a 10, para cuya superación necesita obtener un mínimo de 5 puntos.</li> </ul> <p>Las diferentes partes supondrán el siguiente porcentaje para el cálculo de la nota final:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Documento escrito: 50%</b></li> <li>- <b>Exposición oral: 50%</b></li> </ul>



<p><b>CRITERIOS GENERALES</b></p>	<p>Durante el proceso de evaluación se tendrá en cuenta la consecución de los objetivos (resultados de aprendizaje), como expresión de los resultados que deben ser alcanzados por los alumnos/as en el proceso de enseñanza aprendizaje, y los criterios generales que a continuación se indican como referentes del nivel aceptable de estos resultados.</p> <p>La evaluación de este módulo será realizada por el profesor/a que haya realizado el seguimiento del proyecto de atención a la infancia. Éste calificará atendiendo a los siguientes criterios generales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La documentación deberá ser elaborada de forma individual por cada alumno/a.</li> <li>• Debe existir una planificación semanal por parte del alumnado.</li> <li>• Hay que seguir las instrucciones dictadas por el profesorado, atendiendo al esquema y al guión proporcionados.</li> <li>• Se debe entregar la documentación y presentar el proyecto en la fecha fijada.</li> <li>• El alumnado debe realizar el proyecto teniendo en cuenta la documentación suministrada y la normativa vigente.</li> <li>• Es necesario incluir todos los documentos que sean preceptivos con sus correspondientes apartados, cuidando su presentación.</li> <li>• Los alumnos/as tienen que presentar un proyecto correcto y coherente, que contenga todos los ítems señalados (portada, fundamentación, destinatarios, etc.).</li> <li>• Deben utilizar vocabulario preciso y redactar con claridad, utilizando correctamente las reglas ortográficas.</li> </ul>
-----------------------------------	---

• **Medidas de recuperación**

Para el alumnado que no supere el módulo de proyecto de atención a la infancia, el Departamento establecerá un período de recuperación de este módulo. Se llevará a cabo en el curso siguiente, lo cual conlleva a matricularse nuevamente del módulo. Los alumnos y alumnas en estas circunstancias tendrán que modificar el proyecto presentado y volver a realizarlo de nuevo atendiendo a las instrucciones dictadas por el profesorado.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

Como ya se ha mencionado anteriormente, **con carácter general**, para el módulo profesional de proyecto, **el alumnado dispondrá de una convocatoria por curso escolar**. Si el alumnado que en la evaluación realizada tras el periodo establecido con carácter general, obtiene la calificación de no Apto, deberá matricularse del mismo en el curso académico siguiente