



Criterios
De
Calificación
4ºESO
2020/2021



MATERIAS
➤ <u>ECONOMÍA</u>
➤ <u>T.I.C</u>
➤ <u>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</u>
➤ <u>LATÍN</u>
➤ <u>REFUERZO MATERIAS TRONCALES</u>
➤ <u>EDUCACIÓN FÍSICA</u>
➤ <u>INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA</u>
➤ <u>VALORES ÉTICOS</u>
➤ <u>FÍSICA Y QUÍMICA</u>
➤ <u>FRANCES</u>
➤ <u>GEOGRAFÍA E HISTORIA</u>
➤ <u>CIENCIAS APLICADAS ACTIVIDAD EMPRES.</u>
➤ <u>INGLES</u>
➤ <u>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</u>
➤ <u>MATEMÁTICAS</u>
➤ <u>TECNOLOGIA</u>
➤ <u>RELIGION</u>

MATERIA: TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>80% Trabajos de clase y, en caso de haberlos, exámenes. <i>Cada trabajo se calificará del 1 al 10 mediante una tabla de evaluación indicada en el enunciado del trabajo.</i> <i>Se obtendrá la media de trabajos y exámenes, y se ponderará sobre 8 puntos</i></p> <p>20% Evaluación del trabajo diario en clase</p>
ORDINARIA	Media de las tres anteriores.
EXTRAORDINARIA	<p>70% Trabajos/producciones establecidos para la prueba</p> <p>30% Defensa oral o escrita de los trabajos entregados.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p>- Redondeo</p> <p>- Ortografía</p> <p>- Subida de Nota.</p> <p>***Se remite a la programación de departamento</p>

El apartado “trabajo en clase” se valorará de la siguiente forma:

Cada anotación por parte del profesor podrá ser un positivo (+) que equivaldrá a un máximo de hasta 0,5 puntos, o un negativo (-), que equivaldrá a máximo de hasta -0,5 puntos, hasta un máximo de puntos que resultará el máximo de dicho apartado con 2 puntos.

Las herramientas para valorar este apartado serán:

- La observación del trabajo diario
- La entrega de actividades diarias
- Las intervenciones en clase.
- Colaboración en actividades del Centro.

• **Medidas de recuperación**

Los alumnos/as que tengan calificación negativa en alguna de las evaluaciones o quieran subir nota, deberán entregar en la siguiente evaluación, o bien en la evaluación ordinaria de junio aquellos trabajos en los que obtuvieron calificación negativa y/o presentarse a las pruebas teórico-prácticas suspensas.

En caso de no aprobar en esta última convocatoria, deberán presentar en septiembre un conjunto de actividades y trabajos, para lo que se entregará un informe detallado en el mes de junio. (El día de la entrega en septiembre, el profesor realizará algunas cuestiones orales con objeto de comprobar si el alumno/a es el autor/a del mismo. Dichas cuestiones no formarán parte de la nota).

• **Seguimiento de la materia pendientes**

Descripción de los criterios a aplicar:

Alumnado que tiene pendiente la materia de 1º ESO	<p>20% Ejercicio presencial</p> <p>80% Ejercicios que entrega</p> <p>Si el alumno/a aprueba la materia de TIC en 2ºESO</p>
Alumnado que tiene	<p>20% Ejercicio presencial</p> <p>80% Ejercicios que entrega</p> <p>Si el alumno/a aprueba la materia de TIC en 3ºESO</p>



pendiente la materia de 2º ESO	
Alumnado que tiene pendiente la materia de 3º ESO	20% Ejercicio presencial 80% Ejercicios que entrega Si el alumno/a aprueba la materia de TIC en 4º ESO

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Se tendrán en cuenta estrategias destinadas a garantizar el avance en contenidos del alumnado, asumiendo la situación excepcional producida por el COVID 19

Organización de **prácticas guiadas muy cortas** que permitan seguir los contenidos que se han programado y que faciliten una "retroalimentación rápida"

Uso del **Google Classroom** y con las cuentas corporativas. Este trabajo ha debido ser preparado previamente en el periodo presencial, entendiéndose que el alumnado ya está entrenado en el uso de esta plataforma educativa.

Organización de un **mantenimiento del horario de clases virtual** con objeto de poder atender dudas y problemas que puedan surgir en el trabajo planteado.

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	100% Tareas propuestas para realizar. En cada unidad se propondrán prácticas guiadas que se pueden seguir en casa, con el soporte del profesorado en horario de clase telemática. Cada trabajo se calificará del 0 al 10.
ORDINARIA	Media de las tres anteriores.
EXTRAORDINARIA	100% Trabajos/producciones establecidos para la prueba
CRITERIOS GENERALES	- Redondeo - Ortografía - Subida de Nota. ***Se remite a la programación de departamento

• Medidas de recuperación

Los alumnos/as que tengan calificación negativa en alguna de las evaluaciones o quieran subir nota, deberán entregar en la siguiente evaluación, o bien en la evaluación ordinaria de junio aquellos trabajos en los que obtuvieron calificación negativa y/o presentarse a las pruebas teórico-prácticas suspensas.

En caso de no aprobar en esta última convocatoria, deberán presentar en septiembre un conjunto de actividades y trabajos, para lo que se entregará un informe detallado en el mes de junio. (El día de la entrega en septiembre, el profesor realizará algunas cuestiones orales, mediante videoconferencia, con objeto de comprobar si el alumno/a es el autor/a del mismo. Dichas cuestiones no formarán parte de la nota).

• Seguimiento de las pendientes.

Descripción de los criterios a aplicar:

Alumnado que tiene pendiente la materia	100% Ejercicios que entrega Si el alumno/a aprueba la materia de TIC en 2º ESO
--	---



de 1º ESO	
Alumnado que tiene pendiente la materia de 2º ESO	100% Ejercicios que entrega Si el alumno/a aprueba la materia de TIC en 2ºESO
Alumnado que tiene pendiente la materia de 3º ESO	100% Ejercicios que entrega Si el alumno/a aprueba la materia de TIC en 2ºESO

Plan específico personalizado para alumnado que no promociona de curso:

En el caso de esta materia nos podemos encontrar con un alumno/a repetidor/a con la asignatura aprobada en el curso anterior. En este caso se le reforzará con las actividades de ampliación de cada unidad y los contenidos del tercer trimestre

MATERIA: ECONOMÍA

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>a) Pruebas escritas de evaluación: 70% Media aritmética de las dos pruebas realizadas a lo largo de la evaluación. Para corregir cada prueba será requisito indispensable que el alumnado realice cuestiones y ejercicios de cada una de las tres partes, y además tener una o más de las tres partes completamente en blanco implicará automáticamente una calificación suspensa en la prueba. Se exige una calificación mínima de 4 puntos en cada prueba escrita para que ésta pueda hacer media con la otra prueba.</p> <p>b) Trabajos realizados en clase/casa (25%) b.1) Actividades individuales realizadas en clase/casa Observación directa de la profesora que revisará si se han realizado o no dichas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 si el alumno o alumna no ha realizado ninguna actividad, • 1 si las actividades se realizan de forma incompleta • 2 si ha realizado todas las actividades <p>La calificación de este apartado se obtiene realizando la suma de la puntuación total obtenida por el alumno o alumna y después se dividirá entre la puntuación máxima (número de veces que la profesora pide estos trabajos multiplicado por 2) y después esa puntuación se multiplica por el 15%.</p> <p>b.2) Trabajos y actividades realizadas del proyecto bilingüe (10%) Se puntúan de 1 a 10 puntos. Deben respetarse plazos de entrega y de exposición oral. La calificación se obtiene realizando la media aritmética de los trabajos y actividades entregados y expuestos y después se multiplicará por 10%.</p> <p>c) Participación y nivel de esfuerzo: 5% Se evalúan los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el alumnado demuestra interés en las discusiones que se producen



	<p>en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> • formula preguntas adecuadas • viene preparado a clase • demuestra atención y apertura a los argumentos y puntos de vista de sus compañeros/as • demuestra iniciativa y creatividad en las actividades realizadas en clase. <p>Este apartado tendrá una calificación de 0 a 3 (0: no cumple el criterio; 1: cumple regular el criterio; 2: cumple bien el criterio; 3: cumple de forma excelente el criterio). Para obtener la calificación de este apartado, se realizará la suma de la puntuación total obtenida por el alumno o alumna y después se dividirá entre la puntuación máxima (15) y después esa puntuación se multiplica por el 5%</p> <p>Cada uno de estos criterios se puntuará de 1 a 10. Se entenderá aprobado cada apartado cuando la calificación obtenida antes de multiplicar por el porcentaje sea igual o superior a 5 puntos.</p> <p>La calificación final de cada evaluación se obtiene sumando las calificaciones de los tres apartados anteriores, entendiéndose aprobada la materia siempre que el resultado obtenido sea igual o superior a 5 puntos.</p> <p>a) Pruebas escritas de evaluación: 70%</p> <p>La calificación de este apartado se obtiene realizando la media aritmética de las cuatro pruebas realizadas a lo largo de la evaluación.</p> <p>Se exige una calificación mínima de 4 puntos en cada prueba escrita para que ésta pueda hacer media.</p> <p>Cada prueba: tipo test (3 puntos)</p> <p>3/4 cuestiones teóricas (3/4 puntos)</p> <p>1/2 problemas (3/4 puntos)</p> <p>b) Trabajos realizados en clase/casa: 25%</p> <p>b.1) Actividades individuales realizadas en clase/casa (15%):</p> <p>Respetar los plazos de entrega.</p> <p>Los trabajos.</p> <p>En ambos apartados la calificación se obtiene realizando la media aritmética de las actividades y trabajos realizados a lo largo de la evaluación.</p> <p>Todas las evaluaciones deben tener una calificación mínima de 5 puntos.</p>
ORDINARIA	Se obtiene como la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones.
EXTRAORDINARIA	Prueba escrita de forma individual sobre la totalidad de la materia: 100%
CRITERIOS GENERALES	<p>- Redondeo: Para obtener el número entero de la calificación final de cada trimestre, la ordinaria y la extraordinaria se utilizará el método del redondeo al número natural más cercano a partir del 5 en adelante, por lo que el 4,5 no se redondeará y se considerará suspenso.</p> <p>- Ortografía: por cada falta de ortografía detectada en cada prueba (incluidas las tildes), se le restará 0,15 puntos en la calificación de la misma, hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>- Subida de Nota: se realizarán una vez finalizado el trimestre en cuestión o al final de curso (a la vez que las pruebas de recuperación). Será un examen de todos los temas del trimestre correspondiente, y en un examen de todos los temas de la materia cuando sea subida de nota de todo el curso. Si la calificación obtenida es inferior a la que el alumno o alumna tenía anteriormente con una diferencia de 3 puntos, esos puntos se le restarán a la calificación que tenía antes de presentarse, pero si suspende esa prueba, se le pondrá un 5.</p>



ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

En caso de confinamiento, habrá docencia telemática exclusiva (online) a través de la plataforma digital Google Classroom (a través de G-suite), que será la herramienta de trabajo y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje entre la profesora y el alumnado en un entorno seguro.

El alumnado afectado seguirá su enseñanza telemática a través de esa plataforma en la que la profesora incluirá presentaciones powerpoint con esquemas de cada uno de los temas, enlaces a vídeos explicativos de Youtube previamente seleccionados o elaborados por la profesora, documentos o enlaces de páginas de internet que describen contenidos o resulten de ayuda para entenderlos, además de unas actividades que se deberán enviar en documentos pdf a través de dicha plataforma. Se podrán realizar también clases en directo a través de videollamada a través de la herramienta Meet, a la que el alumnado deberá conectarse. Tanto el correo electrónico corporativo proporcionado por el centro al alumnado y a la profesora, como el Pases, servirán como herramienta de comunicación mutua.

Aunque la metodología será completamente telemática, también se pueden plantear la realización de pequeñas tareas o proyectos en grupo a través de la plataforma, que permitan valorar la capacidad de trabajo en equipo.

• Medidas de recuperación

Los alumnos y alumnas que no hayan superado una evaluación, tendrán opción a recuperarla con una prueba escrita que se celebrará al comienzo del siguiente trimestre, a excepción de la tercera evaluación, que se celebrará antes de la sesión de evaluación ordinaria.

Las pruebas de recuperación trimestral consistirán en un examen de la parte suspensa o de todos los temas impartidos en el trimestre correspondiente, según la parte de la evaluación suspensa. En caso de tener que recuperar solo una parte, se respetará la calificación obtenida en la prueba escrita aprobada y la calificación del apartado a) de los criterios de calificación (Pruebas escritas de evaluación) será la media aritmética de esa parte y la obtenida en la prueba de recuperación. En estas pruebas se valorarán los mismos criterios que en el resto.

Si el alumno o alumna obtiene una calificación igual o mayor a 5 puntos en la recuperación de pruebas escritas, se realizará la ponderación correspondiente al apartado a) de los criterios de calificación (70%) y se sumarán las ponderaciones de los otros tres criterios de calificación correspondientes al trimestre pendiente, de forma que éste se considerará aprobado si al sumar con las ponderaciones obtenidas de los otros dos criterios de calificación se obtenga como resultado una calificación igual o superior a 5 puntos. En caso contrario, y a pesar de que en la prueba escrita el alumno o alumna obtenga una calificación aprobada, pero al sumar las ponderaciones, el resultado obtenido es inferior a 5 puntos, ese trimestre se considerará suspenso.

Si es necesario después de la evaluación, se dedicarían una o dos sesiones para volver a explicar aquellos aspectos que hayan supuesto mayor dificultad.

Antes de la evaluación ordinaria en el mes de Junio, para el alumnado que tenga uno, dos o todos los trimestres pendientes, se realizará una prueba escrita de forma individual de recuperación de la materia, que tendrá la siguiente estructura:

- igual a la de cualquier examen de recuperación, en el caso de un solo trimestre pendiente,
- constará de tres partes: 20 preguntas tipo test de tres respuestas alternativas y sólo una correcta (por cada dos preguntas contestadas de forma incorrecta, se descontará una correcta), 3 puntos: 0,15 puntos cada pregunta correcta), de 6 a 8 cuestiones teóricas (4 puntos), y 2-3 problemas prácticos (3 puntos), en el caso de dos o tres trimestres pendientes.

Se entenderá aprobada la prueba cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos. Además, dentro de estas pruebas se tendrán en cuenta las faltas de ortografía cometidas por los alumnos y alumnas, de la forma que está explicada en la programación del Departamento.

Si el alumno o alumna tiene *uno o dos trimestres suspensos* y obtiene una calificación igual o mayor a 5 puntos en la prueba escrita, se realizará la ponderación correspondiente al apartado a) de los criterios de calificación (70%) y se sumarán las ponderaciones de los otros criterios de calificación correspondientes a cada trimestre o trimestres pendientes. La nota final del curso será la media aritmética con el o los trimestres que ya tenía aprobados. Si el alumno o alumna tiene los *tres trimestres suspensos*, se entenderá aprobada la materia cuando la calificación obtenida en dicha prueba sea igual o superior a 5 puntos, se pondere esa calificación, y al sumar con las ponderaciones de los otros criterios de calificación obtenidas de todo el curso, se obtenga como resultado una calificación igual o superior a 5 puntos. El criterio de redondeo adoptado será el mismo que el explicado anteriormente.



Al final de curso se entrega a aquellos alumnos y alumnas con calificación negativa en la convocatoria ordinaria de junio un informe individualizado en el que aparecen los objetivos y contenidos no alcanzados, las actividades de recuperación a realizar y la fecha del examen de la convocatoria extraordinaria de septiembre.

En los primeros días de septiembre se celebrará una sesión extraordinaria de evaluación y calificación para aquellos alumnos y alumnas que no obtengan resultados positivos en la convocatoria ordinaria de Junio. En este caso, se realizará una prueba escrita de forma individual sobre la totalidad de la materia, que tendrá una estructura igual a la de la prueba final realizada en Junio en el caso de tener tres trimestres suspensos. Además, dentro de estas pruebas se tendrán en cuenta las faltas de ortografía cometidas por los alumnos y alumnas, de la forma explicada en la programación del Departamento.

Se entenderá aprobada la materia cuando la calificación obtenida en dicha prueba sea igual o superior a 5 puntos, de forma que la nota final de la materia en la convocatoria extraordinaria será la obtenida en dicha prueba. El criterio de redondeo adoptado será el mismo que el explicado anteriormente.

El alumnado podrá presentarse a **subir nota** tanto para las evaluaciones trimestrales parciales como para la evaluación global final de Junio. El procedimiento para hacerlo está explicado en la programación del Departamento.

• **Seguimiento de la materia pendiente**

CONJUNTO DE MEDIDAS Y ACTUACIONES ORIENTADAS A LA SUPERACIÓN DE LAS DIFICULTADES DETECTADAS EL CURSO ANTERIOR:

En este curso, hay dos alumnas repetidoras de cuarto de ESO con la asignatura de Economía aprobada en el curso anterior, por lo que se le reforzará dicha materia con las actividades de ampliación de cada unidad y los contenidos del tercer trimestre.

MATERIA: INICIATIVA A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>a) Pruebas escritas de evaluación: 70%</p> <p>La calificación de este apartado se obtiene realizando la media aritmética de las tres pruebas realizadas a lo largo de la evaluación.</p> <p>Se exige una calificación mínima de 5 puntos en cada prueba escrita para que ésta pueda hacer media con la otra prueba.</p> <p>b) Trabajos realizados en clase/casa diariamente: 30% Observación directa del profesor que revisará si se han realizado o no dichas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 si el alumno o alumna no ha realizado ninguna actividad • 5 si las actividades se realizan de forma incompleta • 10 si ha realizado todas las actividades <p>La calificación de este apartado se obtiene realizando la media aritmética de las pruebas realizadas a lo largo de la evaluación</p>
ORDINARIA	Se obtiene como la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones (sin redondear).
EXTRAORDINARIA	Prueba escrita de forma individual sobre la totalidad de la materia: 100%
CRITERIOS GENERALES	<p>Se seguirán los criterios de calificación comunes al Centro en relación a los siguientes aspectos y se remitirá a la Programación de Departamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CALIFICACIÓN DE ORTOGRAFÍA. • OBTENCIÓN DE CALIFICACIÓN NUMÉRICA DEL MÓDULO. • PRESENTACIÓN A SUBIR NOTA.

En el presente curso académico, la metodología por motivo de la pandemia del Covid-19 **es semipresencial, con alternancia de los 2 grupos** mencionados en el apartado introductorio, de manera que por días alternos cada grupo alterna presencialidad y seguimiento de las clases a través de diversas herramientas TIC, especialmente con Google Classroom.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La metodología de la presente programación a distancia se ajusta a esta modalidad a través de un uso intensivo de las posibilidades tecnológicas actuales, con un seguimiento de las clases a través de diversas herramientas TIC, especialmente:

- **Google Classroom** para la aportación de material, que se producirá de manera diaria en diversos formatos de texto, video, gráficas, capturas y plantillas de ejemplo de los programas que se estén usando. También será la plataforma de seguimiento de trabajos y evaluación continua de los discentes.
- **Herramientas de conexión en línea** para la interacción en vivo
- **Pizarras online como MIRO** para trabajo colaborativo y explicaciones complementarias.

• Medidas de recuperación

Los alumnos y alumnas que no hayan superado una evaluación, tendrán opción a recuperarla con una prueba escrita online que se celebrará al final del trimestre.

Las pruebas de recuperación trimestral consistirán en un examen de la parte suspensa o todos los temas impartidos en el trimestre correspondiente, según la parte de la evaluación suspensa. En estas pruebas se respetará la nota obtenida sin limitación en la calificación del trimestre.

Antes de la evaluación ordinaria en el mes de junio, para el alumnado que tenga uno, dos o todos los trimestres pendientes, se realizará una prueba escrita online de forma individual de recuperación de la materia, que tendrá una estructura igual a la de cualquier examen. Se entenderá aprobada la prueba cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 5 puntos. Además, dentro de estas pruebas se tendrán en cuenta las faltas de ortografía cometidas por los alumnos y alumnas, de forma que por cada falta de ortografía detectada en cada prueba (incluidas las tildes), se le restará 0,15 en la calificación de la misma, hasta un máximo de 2 puntos.

Si el alumno o alumna tenía uno o dos trimestres pendientes y supera la prueba, la nota final del curso será la media con el o los trimestres que ya tenía aprobados. Si el alumno o alumna tenía los tres trimestres suspensos, se entenderá aprobada la materia cuando la calificación obtenida en dicha prueba sea igual o superior a 5 puntos, de forma que la nota final de la materia en la convocatoria extraordinaria será la obtenida en dicha prueba.

Al final de curso se entrega a aquellos alumnos y alumnas con calificación negativa en la convocatoria ordinaria de junio un informe individualizado en el que aparecen los objetivos y contenidos no alcanzados, las actividades de recuperación a realizar y la fecha del examen de la convocatoria extraordinaria de septiembre.

En los primeros días de septiembre se celebrará una sesión extraordinaria de evaluación y calificación para aquellos alumnos y alumnas que no obtengan resultados positivos en la convocatoria ordinaria. En este caso, se realizará una prueba escrita online de forma individual sobre la totalidad de la materia. Además, dentro de estas pruebas se tendrán en cuenta las faltas de ortografía cometidas por los alumnos y alumnas, de forma que por cada falta de ortografía detectada en cada prueba (incluidas las tildes), se le restará 0,15 en la calificación de la misma, hasta un máximo de 2 puntos.

Se entenderá aprobada la materia cuando la calificación obtenida en dicha prueba sea igual o superior a 5 puntos, de forma que la nota final de la materia en la convocatoria extraordinaria será la obtenida en dicha prueba.

El alumnado podrá presentarse a subir nota tanto para las evaluaciones trimestrales parciales como para la evaluación global final de junio.

Las pruebas de subida de nota de las evaluaciones trimestrales parciales se realizarán a la vez que las pruebas de recuperación o a final de curso, a la vez que las pruebas de recuperación finales.

Las pruebas de subida de nota trimestral consistirán en un examen de todos los temas impartidos en el trimestre correspondiente, y en el caso de subida de nota de todo el curso consistirá en un examen de todos los temas de la materia.

Cuando el alumnado decide presentarse a subir nota, si la nota que saca es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos o más, se le pondrá la nueva nota y si la diferencia es inferior a 3 puntos se le mantendrá la nota obtenida anteriormente. Si suspendiese la nota mínima que se le pondrá será un 5.

**MATERIA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

CURSO	4ºESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba(s) escrita(s): 7 puntos - Proyecto bilingüe trimestral: 1 punto - Actividades del cuaderno y/o actividades orales, trabajos de investigación, lecturas científicas y/o actividades prácticas: 2 puntos. <p>Los criterios de evaluación que serán evaluados con cada uno de estos instrumentos están especificados en la programación.</p>
ORDINARIA	Media de las calificaciones de todas las evaluaciones, utilizando para ello la puntuación exacta obtenida (sin redondeo).
EXTRAORDINARIA	Realización de una prueba escrita que comprenderá los criterios de evaluación evaluados a través del instrumento "Prueba escrita". Se puntuará entre 0 y 10 y se considerará aprobada si se obtiene la calificación de 5 o más.
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Redondeo: A partir de la calificación de 5 y desde 0,5. No se redondea hasta que no obtenga la calificación de 5. - Ortografía: En las distintas producciones realizadas por los alumnos/as se restan 0.10 puntos por falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos para 1ºESO y en el caso de 3ºESO y 4ºESO se restan 0,15 puntos por falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos. - Subida de Nota: Al presentarse a subir nota, si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos, se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno/a tenía un 9 y en la subida de nota obtiene un 7 se le mantiene el 9 pero si obtiene un 6 (al haber diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

En caso de que la evolución de la pandemia COVID-19 requiriera un confinamiento de algunas de las aulas de 1º de ESO (o de todas) se continuaría su formación a través del aula virtual creada en Google Classroom para cada grupo.

Como recursos, el alumnado contaría con sus libros de texto de Anaya y se le facilitaría material auxiliar para complementar las explicaciones: vídeos grabados a través de plataformas como Loom o similar, videoconferencias a través de Google Meet, así como presentaciones digitales y vídeos disponibles en la web.

CURSO	4ºESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba(s) escrita(s): 5 puntos - Proyecto bilingüe trimestral: 1 punto - Actividades del cuaderno y/o actividades orales, trabajos de investigación, lecturas científicas y/o actividades prácticas: 4 puntos. <p>Los criterios de evaluación que serán evaluados con cada uno de estos instrumentos están especificados en la programación.</p>
ORDINARIA	Media de las calificaciones de todas las evaluaciones, utilizando para ello la puntuación exacta obtenida (sin redondeo).



EXTRAORDINARIA	Realización de una prueba escrita que comprenderá los criterios de evaluación evaluados a través del instrumento "Prueba escrita". Se puntuará entre 0 y 10 y se considerará aprobada si se obtiene la calificación de 5 o más.
CRITERIOS GENERALES	<p>- Redondeo: A partir de la calificación de 5 y desde 0,5. No se redondea hasta que no obtenga la calificación de 5.</p> <p>- Ortografía: En las distintas producciones realizadas por los alumnos/as se restan 0.10 puntos por falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos para 1ºESO y en el caso de 3ºESO y 4ºESO se restan 0,15 puntos por falta de ortografía, hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>- Subida de Nota: Al presentarse a subir nota, si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos, se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno/a tenía un 9 y en la subida de nota obtiene un 7 se le mantiene el 9 pero si obtiene un 6 (al haber diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5.</p>

• **Medidas de recuperación**

PLAN ESPECÍFICO Y PERSONALIZADO PARA ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA

En cuanto al plan específico para el alumnado de ESO que no promociona de curso, se tomarán las siguientes medidas y actuaciones orientadas a la superación de las dificultades detectadas el curso anterior:

En el caso de los alumnos y alumnas que no superaron la materia, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se reforzarán con el programa de pendientes establecido para el alumnado que sí pasó de curso con la materia pendiente.

Al alumnado que sí la superó, se le reforzará con las actividades de ampliación de cada unidad y los contenidos del tercer trimestre.

Recuperación de evaluaciones suspensas

Los alumnos que no superen una evaluación (es decir, que obtengan una calificación final inferior a 5) deberán realizar una prueba escrita de recuperación sobre los criterios de evaluación correspondientes a la evaluación no superada. Se considerará aprobada la evaluación cuando se obtenga al menos un 5. La puntuación de esos criterios no será la indicada en la programación con anterioridad, sino que se les dará una puntuación CONJUNTA de 10 puntos repartidos según proceda y especificados en dicha prueba.

Subida de nota

Si algún alumno/a está interesado/a en subir nota realizará una prueba escrita diseñada específicamente para ello en la que habrá una selección de criterios de evaluación evaluados con cualquiera de los instrumentos de evaluación. La puntuación de esos criterios no será la indicada en la programación con anterioridad, sino que se les dará una puntuación CONJUNTA de 10 puntos repartidos según proceda y especificados en dicha prueba. Se podrá realizar por trimestres o de todo el curso. En cualquier caso, la nota que el alumnado obtenga en dicha prueba será la nota definitiva del trimestre o del curso aún en el caso de que la calificación sea menor.

Prueba extraordinaria de septiembre

La evaluación consistirá únicamente en una prueba escrita en la que aparecerán una selección de criterios de evaluación que fueron evaluados con el instrumento prueba escrita. Se considerará aprobada si se obtiene al menos un 5.

La puntuación de esos criterios no será la indicada en la programación con anterioridad, sino que se les dará una puntuación CONJUNTA de 10 puntos repartidos según proceda y especificados en dicha prueba.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

Alumnado que tiene pendiente la materia de cursos anteriores	<p>Actividades : 100%</p> <p>Existen 2 convocatorias para entregar las actividades:</p> <p>la 1ª el 1 de febrero y</p> <p>la 2ª del 12 de abril</p>
---	--



MATERIA: LATÍN

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita (80% del total de la nota) • Trabajos sobre contenidos culturales (10% total de la nota). • Observación diaria + cuaderno del alumno (10% del total de la nota). <p>Observación del trabajo diario:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se observará la realización del trabajo de clase del alumnado a lo largo de la evaluación. - Se observará periódicamente el trabajo de clase del alumnado registrando la calificación que se le haya asignado. Esta calificación se realizará con una escala numérica: 0,1 por cada participación del alumno en la corrección escrita y oral. A cada error se restará 0,01. Y el total de registros será de 10 por evaluación. - Se realizará una media aritmética entre las distintas calificaciones del trabajo y del cuaderno de clase efectuadas durante la evaluación
ORDINARIA	<p>Según el principio de evaluación continua, será resultado de la media ponderada de las tres evaluaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota 1ª evaluación: 20% - Nota 2ª evaluación: 30% - Nota 3ª evaluación: 50% <p>Por tanto, en la segunda evaluación se considerarán los contenidos tratados en la misma, además de los de la primera evaluación, así como en la tercera han de tener cabida todos los del curso, de ahí el que tenga mayor peso en la nota final.</p>
EXTRAORDINARIA	<p>La prueba extraordinaria de septiembre constará de dos partes: una con contenidos gramaticales, ejercicios de morfosintaxis y concordancia y otra de análisis y traducción de frases con diccionario.</p> <p>Cada parte se valorará sobre 5 puntos y se sumarán siempre que se supere el 2,5 en cada una de ellas.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La metodología para esta programación, con exclusiva aplicación en caso de confinamiento de alumnos vulnerables o de una clase, se basa en una reducción del número de unidades didácticas, en concreto quitaríamos la 9 y la 10 debido a que se vuelve a repetir en los siguientes cursos. Y también se basa en el uso exclusivo de la plataforma Classroom para la enseñanza. Dicha plataforma servirá para mostrar el material al alumnado, para poner tareas que se avisarán un día antes como mínimo de tener que entregarlas, para comunicarse alumnos y profesor y para exponer contenidos a modo de presentaciones (Power Point), esquemas o enlaces para ser visionados (videos youtube o documentales)

De cada unidad didáctica se ha eliminado el último apartado de lectura, puesto que, salvo que se haga uso del Meet dentro de esta plataforma Classroom, es inviable, pues las tareas son exclusivamente escritas.

Para la realización de las pruebas se usará bien Classroom con límite de tiempo para su realización bien Exam.net, otra plataforma para hacer exámenes.

Cualquier falta de presentación de ejercicios o de realización de pruebas específicas deberá justificarse adecuadamente.

• **Medidas de recuperación**

Al ser la evaluación «continua», no habrá pruebas de recuperación, ya que la materia será recuperada automáticamente al aprobar evaluaciones posteriores. No obstante, si hubiese algún alumno o alumna que suspendiese la última evaluación, a pesar de haber aprobado las anteriores, tendrá opción a un examen final de recuperación en Junio.

Si se suspendiese la Evaluación Ordinaria (nota inferior a cinco), se realizaría una prueba final de recuperación: de contenidos lingüísticos, traducción y léxicos y culturales, según proceda.

Una vez realizadas las pruebas de recuperación oportunas, se realizará la suma de los tres tantos por cientos: pruebas escritas(80%), trabajo cultural (10%) y observación diaria (10%).

Se aplicarán los criterios de calificación arriba señalados.

Para todo el alumnado con evaluación negativa en junio, se elaborará un informe sobre los objetivos y contenidos no alcanzados. Este informe, junto con los objetivos alcanzados en el marco de la evaluación continua, serán los referentes para la superación de la materia en la prueba extraordinaria de septiembre.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

No procede porque esta materia no se da en cursos previos. Pero para los alumnos que no han promocionado de curso reflejamos un plan específico:

- Si no superó la materia el curso anterior: se evaluará sólo de contenidos mínimos.
- Si superó la materia el año anterior, se le darán actividades de ampliación en cada unidad.

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<p><u>PARTICIPACIÓN Y ESFUERZO (50%).</u> Será el 50% de la nota, distribuida de la siguiente forma: Participación y esfuerzo. Todos parten con 5 puntos. Se tienen en cuenta las capacidades individuales, y se valora por la observación del trabajo en clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada negativo (por escasa participación y esfuerzo en las tareas de clase y no realización de la clase sin justificar) resta 1 punto de este apartado. • Cada práctica no realizada por vestimenta olvidada, se restan 0'5 puntos a partir de la primera. <p>El alumno/a con expediente en blanco (ningún negativo) que se esfuerza y participa en las tareas de clase obtendrá en este apartado 5 puntos.</p> <p><u>CONTENIDOS TEÓRICOS (20%).</u> Será el 20 % de la nota. Para hacer media, será necesario sacar un 3 en el examen. Se establecen las siguientes opciones: Examen escrito. Preguntas en clase. Trabajos. Trabajos y pruebas Telemáticas.</p> <p>Nota:En caso de no aplicar los dos puntos anteriores, la nota de este apartado pasará a las propuestas prácticas; las cuales valdrían el 50% de la nota y viceversa.</p> <p><u>PROPUESTAS PRÁCTICAS (30%).</u> El alumno-a deberá realizar test de fundamentos técnico-tácticos de los diferentes deportes y de condición física. Por el trabajo desarrollado en clase, el profesor, determinará los alumnos que deberán realizar el examen práctico; los demás quedan exentos del mismo con la nota que el profesor y el alumno estimen justa. En caso de no acuerdo realizaría el test.</p> <p>Nota: En la ejecución de cada test, el alumno recibirá una información de los parámetros de evaluación de cada prueba.</p>



ORDINARIA	<p>Media de las tres evaluaciones</p> <p>La calificación de cada uno de los apartados se conservará y sólo recuperará el apartado donde no ha superado los mínimos exigidos, sólo en el caso de no aprobar nada tendrá que superar las pruebas mínimas en la evaluación final u ordinaria.</p>
EXTRAORDINARIA	<p>Trabajos y propuestas prácticas de aquellos contenidos de enseñanza suspensos durante el curso.</p>
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía. • Redondeo. • Subida de Nota <p>Se remite a la Programación de Departamento</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La enseñanza online se basará sobre todo en los contenidos teóricos y en aquellos prácticos que los alumnos puedan realizar en casa o en las zonas que permita la normativa

La metodología al ser online se basa en los siguientes elementos:

- Disponibilidad de los materiales a consultar y tratar de forma virtual: Deben ser fáciles de descargas y que no ocupen mucho espacio.
- Video-learning: Posibilitar a través de Google Meet la posibilidad de realizar clases interactivas, otra de las opciones que nos da ese tipo de formato es poder grabar algunos temas y colgarlo en Google Classroom.
- Correo electrónico: Se facilita al alumno una dirección propia con el dominio del centro donde llega toda la información relativa al desarrollo del curso.
- Wikis. Usar estos sitios de aprendizaje colaborativo. El objetivo es potenciar la interacción y el trabajo en equipo, lo que resulta muy útil en el aprendizaje *online*.
- Tablón de anuncios en el que colgar toda la información de interés relativa al desarrollo del curso.
- Chats y mensajes privados, para comunicarse con los compañeros y con el profesor a través de Google classroom.
- Cuaderno Séneca

CURSO	4ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p><u>ORGANIZACIÓN, RESPONSABILIDAD Y AUTOGESTIÓN EN EL TRABAJO TELEMÁTICO</u></p> <p>Será el 20% de la nota.</p> <p><u>CONTENIDOS TEÓRICOS.</u> Será el 30 % de la nota.</p> <p>Se establecen las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios de respuesta múltiple - Formularios Google. - Trabajos de aspectos específicos de la asignatura de educación física - Preguntas a desarrollar - Participación en los foros - Trabajos escritos u online a través de la plataforma G-suite. <p>Nota: En caso de no aplicar los tres puntos anteriores, la nota de este apartado pasará a las propuestas prácticas; las cuales valdrán el 70% de la nota y viceversa.</p> <p><u>PROPUESTAS PRÁCTICAS.</u> Serán el 40 % de la nota.</p>
ORDINARIA	<p>Nota media de las tres evaluaciones.</p> <p>La calificación de cada uno de los apartados se conservará y sólo recuperará el apartado donde no ha superado los mínimos exigidos, sólo en el caso de no aprobar nada tendrá que superar las pruebas mínimas en la evaluación final u ordinaria.</p>



EXTRAORDINARIA	Trabajos y propuestas prácticas de aquellos contenidos de enseñanza suspensos durante el curso.
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Redondeo - Ortografía - Subida de Nota. (Reflejada en los criterios de calificación).

• **Medidas de recuperación**

Realización de las diferentes pruebas en las que no se hayan obtenido los objetivos mínimos previstos.

• **Seguimiento de las materias pendientes**

Los alumnos con la asignatura pendiente recuperaran cada evaluación del curso anterior si aprueban la del presente curso. En el caso de no aprobar ninguna evaluación durante el presente curso deberán realizar las pruebas mínimas prácticas de cada uno de los diferentes cursos que se indican en el anexo 1 así como un trabajo o examen de los contenidos teóricos.

ANEXO 1

- Examen práctico de voleibol 10-15 Toques de dedos sobre una pared a una distancia de 3-4 metros, recepción de balón tras un saque (2-3 recepciones). 5-6 saques variando la distancia y la dirección y la forma de ejecución (saque de tenis y mano baja).

- Prueba de course-navette.

- Test de Condición física (balón medicinal, salto horizontal, 9X4 y flexibilidad — prueba del cajón).

- Prueba de comba — enlazar tres ejercicios de comba libres (el profesor le podrá proponer diferentes combinaciones).

- Estas pruebas se realizarán en la semana Final del curso. El profesor facilitará a principio de curso, en el mes de noviembre, toda la documentación necesaria para estudiar los exámenes y la realización de trabajos a través de Classroom, correo electrónico y Séneca.

Así mismo, tendrán **dos convocatorias extraordinarias en febrero y abril** para recuperar la materia de cursos anteriores y un programa de seguimiento quincenal a través de entrevistas para conocer la implicación de alumnado con la materia y el programa de recuperación de pendientes.

Las pruebas de febrero y abril que se desarrollarán para ESO serán:

3 de Febrero de 9:00-10:00h

14 de Abril de 9:00-10:00h

Alumnado que tiene pendiente la materia de 1º ESO	Aprobar la materia de segundo o Realizando las pruebas en las convocatorias de Febrero y/o abril
Alumnado que tiene pendiente la materia de 2º ESO	Aprobar la materia de tercero o Realizando las pruebas en las convocatorias de Febrero y/o abril
Alumnado que tiene pendiente la materia de 3º ESO	Aprobar la materia de cuarto o Realizando las pruebas en las convocatorias de Febrero y/o abril

MATERIA: VALORES ÉTICOS 4ºESO

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	100% trabajos
ORDINARIA	Se calculará a partir de la media de las tres evaluaciones (de las notas previas)



	al redondeo). En el caso en el que el alumno obtenga una nota inferior a 3 puntos en la primera evaluación respecto a las dos siguientes, no se ponderará dicha evaluación.
EXTRAORDINARIA	Será la nota de la prueba extraordinaria de septiembre.
CRITERIOS GENERALES	<p>- Redondeo: Si los decimales obtenidos en la calificación son iguales o superiores a 5 décimas, dicha calificación se redondeará eliminando los decimales e incrementando la calificación en una unidad. Este procedimiento sólo se aplicará en caso de que la calificación sea igual o superior a 5.</p> <p>- Ortografía: En las pruebas escritas se restará 0,10 por cada falta de ortografía que se cometa hasta un máximo de 2 puntos.</p> <p>- Subida de Nota: El alumnado podrá presentarse a subir la nota al final del curso. En caso de bajar 3 puntos o más la calificación final, se bajará dicha calificación. No obstante, en ningún caso suspenderá un alumno que se presente a subir la nota.</p>

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Para el alumnado que por motivos de salud o por cualquier otro motivo deba permanecer durante un tiempo concreto en estado de confinamiento o sin poder acudir de forma normal a su aula, esta programación dispone del siguiente protocolo de actuación:

- **Los objetivos** que el alumnado debe alcanzar al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje no se verán alterados, siempre que su periodo de confinamiento no se exceda en el tiempo. Para el caso del alumnado con vulnerabilidad, en la medida de lo posible tampoco se verán reducidas sus objetivos.
- **Los contenidos** que el alumnado debe alcanzar al final del curso tampoco se verán reducidos, en la medida de lo posible, en caso de confinamiento o vulnerabilidad.
- **La metodología** en caso de confinamiento o vulnerabilidad de un alumno o alumna si debe ser modificada debido a la nueva realidad que se presenta en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Para ese alumnado, se preparará por parte del docente la cantidad necesaria de recursos audiovisuales e informáticos (preferentemente texto) que permita al alumnado adquirir tanto los contenidos como los objetivos planteados para la materia. Dichos recursos serán suministrados desde el profesor o profesora hacia el alumno o alumna a través de la plataforma habilitada para tal efecto, siendo en el caso que nos ocupa la conocida como "Google classroom". El alumnado dispone de un correo corporativo del instituto y está inserto en el funcionamiento de googleclassroom.

Debido a la presente situación de emergencia sanitaria producida por el COVID 19, hemos visto la necesidad de presentar esta programación que se realizará de manera telemática, en caso de confinamiento de un alumno por vulnerabilidad, de una clase o del centro completo por confinamiento, o cualquier supuesto que pueda ocurrir dentro del marco de esta situación. Para tal fin, hemos reducido los contenidos en esta programación, priorizando los que hemos considerado más importantes y eliminando contenidos menos importantes para ellos, ya que se pueden adquirir en cursos posteriores.

Para llevar a cabo esta programación, utilizaremos la plataforma Google Classroom, dentro del espacio educativo privado G Suite.

El profesorado creará un aula con el alumnado de su clase y se comunicará con ellos a través de este espacio para asignarle tareas, ofrecerle información sobre los temas que se están impartiendo. Siempre se avisará al alumnado de las tareas que tienen que realizar con al menos 24 horas de antelación, para asegurarnos que tengan tiempo de realizarlas. Todas las tareas propuestas serán contestadas por el alumnado en la misma plataforma, sin usar medios alternativos (excepto si así lo solicita puntualmente el profesor).

El profesor llevará un control del trabajo de su alumnado.

Las explicaciones de los contenidos del profesor se realizarán a través de materiales creados (textos, esquemas, videos explicativos, el libro de texto...) así como de enlaces, videos y demás recursos de la web, para poder garantizar el éxito del proceso de enseñanza-aprendizaje.

• Medidas de recuperación

Aquellos alumnos que no superen la materia, tendrán que presentar un trabajo durante el mes de junio -a determinar- que incorpore al menos tres puntos de los tratados a lo largo del curso. En caso de no superar esta



prueba de recuperación, tendrán que presentar un trabajo en el mes de septiembre con las directrices que se le indique.

Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5.

• Seguimiento de las pendientes

Se realizarán pruebas escritas y/o trabajos monográficos sobre el mismo temario. Dos a lo largo del curso; la nota final será la media siempre y cuando se obtenga un 5 en cada uno de ellos.

MATERIA: FÍSICA Y QUÍMICA

CURSO	4ºESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<ul style="list-style-type: none"> • 80% Prueba Escrita • 20% Trabajo diario, y tareas de casa o clase: contestadas de manera correcta: Diariamente se puntuará la parte proporcional de las tareas propuestas para casa que ha realizado el alumno. Y se asignará a la participación en clase y a las preguntas que se planteen diariamente, una nota positiva, negativa o la parte proporcional correspondiente en función de la tarea realizada y/o respuesta en la pregunta. • Cálculo de la nota de ese 20%: Suma de las notas obtenidas por trabajo diario, dividido entre nº de veces que se ha preguntado al alumno y se multiplica por el 20% (los 2 puntos que vale sobre 10).
ORDINARIA	Media aritmética de la nota obtenida en cada evaluación, o en su caso, la calificación obtenida en el examen final .
EXTRAORDINARIA	La nota obtenida en la prueba extraordinaria de septiembre (100% de la calificación)
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía .Se resta 0,15 puntos por falta de ortografía hasta un máximo de 2 puntos. • Redondeo .La nota final de la Evaluación se redondeará a partir de 5 en adelante y desde 0,5. No se aplicará redondeo hasta que no se obtenga un suficiente 5. • Subida de Nota:Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La metodología se articulará en torno a los siguientes aspectos:

- La profesora subirá al grupo de googleclassroom instrucciones acerca de los contenidos a estudiar y las fuentes a utilizar para este estudio (libro de texto, documentos propios, video-tutoriales, etc).
- Las interacciones profesor/alumno o entre alumnos se realizarán a través del foro de googleclassroom
- Trabajo práctico apropiado, que se enviará a través de googleclassroom y se recogerá también en esta plataforma.
- Consolidación y práctica de técnicas y rutinas fundamentales.
- Resolución de problemas, incluida la aplicación de las Físicas a situaciones de la vida diaria.
- Trabajos de investigación y sobre Físicos y Químicos.

• Medidas de recuperación

Tras cada evaluación se dedicará un tiempo de la evaluación siguiente a actividades de recuperación. Estas actividades serán de repaso y refuerzo de aquellos aspectos básicos del currículo incluidos en la evaluación



precedente. Es interesante destacar que las pruebas escritas serán resueltas por el profesor en clase, una vez corregidos los ejercicios, para resaltar así los errores más frecuentes y comentarlos, llegando incluso, si es necesario, a corregir ejercicios estando el alumno presente. El período dedicado a recuperación debe garantizar que ésta ha sido efectiva.

El alumno tendrá derecho a una prueba escrita de recuperación por evaluación, que se realizará cada trimestre. La nota obtenida en este examen será el 100% de la calificación del alumno en dicha evaluación.

A final de curso se realizará un examen de toda la materia para aquellos alumnos que no la hayan aprobado a lo largo del curso. La estructura de la prueba será similar a las realizadas a lo largo del curso y se aplicarán los mismos criterios de corrección. El alumno tendrá que sacar al menos una puntuación de 4,5. La puntuación obtenida por el alumno en este **Examen Global de junio corresponderá al 100% de la calificación del alumno en la asignatura.**

Los alumnos que tengan aprobada la materia y deseen subir la puntuación obtenida podrán realizar esta prueba. "Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."

Los exámenes de septiembre se realizarán en base a contenidos mínimos. Para la corrección de los mismos se aplicarán los mismos criterios de corrección y de calificación Utilizados durante el curso. La puntuación que el alumno obtenga en esta prueba Extraordinaria corresponderá al 100% de la calificación en la materia.

• Seguimiento de las materias pendientes

Los alumnos de 4º de ESO con la materia de Física y química de 3º suspensa deberán **realizar a lo largo del curso unas actividades de recuperación, que tratarán sobre los contenidos mínimos de 3º.**

Las actividades deberán ser planificadas para que no supongan una carga desmesurada para el alumno que impida su realización.

Se entregarán unas actividades para realizar a lo largo del primer trimestre, cuya prueba escrita se realizará en el mes de febrero.

Aquellos alumnos que no aprueben el examen tendrán otra oportunidad en el mes de abril.

Se atenderá a los alumnos cuando lo requieran, ante dudas o problemas en la realización de las actividades.

La ausencia de horas asignadas a la recuperación de pendientes tanto en el horario de los alumnos como en el horario de los profesores dificulta notablemente el seguimiento de la recuperación especialmente de aquellos alumnos no matriculados el presente año en asignaturas de ninguno de los dos departamentos. Por ello todas las reuniones, apoyos, ejercicios, etc., que necesiten a todas las partes implicadas demandarán un esfuerzo y cooperación de toda la comunidad educativa: atender a los alumnos en los recreos, solicitar a algunos profesores que algunos alumnos se ausenten de sus clases para realizar los ejercicios escritos, etc.

Se prestará especial atención al programar las fechas de entrega de las actividades realizadas por los alumnos a recuperar y de los ejercicios escritos para que estos no coincidan con las fechas próximas a las evaluaciones y de esta forma no se sobrecargue de trabajo al alumno pudiendo este recuperar sus asignaturas pendientes y superar el curso que realiza actualmente.

Las actividades se deberán entregar en la fecha fijada por el Departamento a la profesora encargada, que las devolverá a cada alumno para su estudio. La realización de las mismas correctamente supondrá un 30 % de la calificación.

Sobre estos ejercicios se realizará un examen. **La superación de esta prueba escrita (70 % de la nota) y la realización de las actividades propuestas al alumno (30 %) supondrán la superación de la materia siempre y cuando la calificación obtenida sea superior o igual a 4.5.**

Aquellos alumnos que cursan la Física y Química en 4º de ESO y superen los contenidos de esta materia aprobarán también los de 3º de ESO, en el supuesto de tenerla pendiente.

Del seguimiento de los alumnos de 4ªA, B, y D con la Física y Química de 3º ESO suspensa, se encargará la profesora Dª Ascensión Garre Martínez.



CRITERIOS Alumnado que tiene pendiente la materia de 3º ESO	70% Prueba escrita. 30% Ejercicios que entrega Aprobar la física y Química de 4º ESO
--	--

MATERIA: CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<p>70% Prueba Escrita. 30 % Informes científicos, los trabajos y otras actividades experimentales realizadas a lo largo del trimestre</p> <p>Diariamente se puntuará la parte proporcional de las tareas propuestas para casa que ha realizado el alumno. Y se asignará a la participación en clase y a las preguntas que se planteen diariamente, una nota positiva o negativa según la respuesta dada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de la nota de ese 30% <p>Suma de las notas obtenidas por trabajo diario, dividido entre nº de veces que pregunto o tomo notas y lo multiplico por el 30% (los 3 puntos que vale sobre 10).</p>
ORDINARIA	Media aritmética de la nota obtenida en cada evaluación, o en su caso, la calificación obtenida en el examen final .
EXTRAORDINARIA	La nota obtenida en la prueba extraordinaria de septiembre (100% de la calificación)
CRITERIOS GENERALES	<p><u>Criterios de calificación comunes al centro:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Calificación de ortografía .Se resta 0,15 puntos por falta de ortografía hasta un máximo de 2 puntos. • Redondeo .La nota final de la Evaluación se redondeará a partir de 5 en adelante y desde 0,5. No se aplicará redondeo hasta que no se obtenga un suficiente 5. • Subida de Nota: Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

La metodología se articulará en torno a los siguientes aspectos:

- La profesora subirá al grupo de googleclasroom instrucciones acerca de los contenidos a estudiar y las fuentes a utilizar para este estudio (libro de texto, documentos propios, video-tutoriales, etc).
- Las interacciones profesor/alumno o entre alumnos se realizarán a través del foro de googleclasroom
- Trabajo práctico apropiado, que se enviará a través de googleclasroom y se recogerá también en esta plataforma.
- Consolidación y práctica de técnicas y rutinas fundamentales.
- Resolución de problemas, incluida la aplicación de las Físicas a situaciones de la vida diaria.
- Trabajos de investigación y sobre Físicos y Químicos.

• **Medidas de recuperación**

Tras cada evaluación se dedicará un tiempo de la evaluación siguiente a actividades de recuperación. Estas actividades serán de repaso y refuerzo de aquellos aspectos básicos del currículo incluidos en la evaluación



precedente. Es interesante destacar que las pruebas escritas serán resueltas por el profesor en clase, una vez corregidos los ejercicios, para resaltar así los errores más frecuentes y comentarlos, llegando incluso, si es necesario, a corregir ejercicios estando el alumno presente. El período dedicado a recuperación debe garantizar que ésta ha sido efectiva.

El alumno tendrá derecho a una prueba escrita de recuperación por evaluación, que se realizará cada trimestre. La nota obtenida en este examen será el 100% de la calificación del alumno en dicha evaluación.

A final de curso se realizará un examen de toda la materia para aquellos alumnos que no la hayan aprobado a lo largo del curso. La estructura de la prueba será similar a las realizadas a lo largo del curso y se aplicarán los mismos criterios de corrección. El alumno tendrá que sacar al menos una puntuación de 4,5. La puntuación obtenida por el alumno en **este Examen Global de junio corresponderá al 100% de la calificación del alumno en la asignatura.**

Los alumnos que tengan aprobada la materia y deseen subir la puntuación obtenida podrán realizar esta prueba. "Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."

Los exámenes de septiembre se realizarán en base a contenidos mínimos. Para la corrección de los mismos se aplicarán los mismos criterios de corrección y de calificación Utilizados durante el curso. La puntuación que el alumno obtenga en esta prueba Extraordinaria corresponderá al 100% de la calificación en la materia.

• Seguimiento de las materias pendientes

Los alumnos de 4º de ESO con la materia de Física y química de 3º suspensa deberán **realizar a lo largo del curso unas actividades de recuperación, que tratarán sobre los contenidos mínimos de 3º.**

Las actividades deberán ser planificadas para que no supongan una carga desmesurada para el alumno que impida su realización.

Se entregarán unas actividades para realizar a lo largo del primer trimestre, cuya prueba escrita se realizará en el mes de febrero.

Aquellos alumnos que no aprueben el examen tendrán otra oportunidad en el mes de abril.

Se atenderá a los alumnos cuando lo requieran, ante dudas o problemas en la realización de las actividades.

La ausencia de horas asignadas a la recuperación de pendientes tanto en el horario de los alumnos como en el horario de los profesores dificulta notablemente el seguimiento de la recuperación especialmente de aquellos alumnos no matriculados el presente año en asignaturas de ninguno de los dos departamentos. Por ello todas las reuniones, apoyos, ejercicios, etc., que necesiten a todas las partes implicadas demandarán un esfuerzo y cooperación de toda la comunidad educativa: atender a los alumnos en los recreos, solicitar a algunos profesores que algunos alumnos se ausenten de sus clases para realizar los ejercicios escritos, etc.

Se prestará especial atención al programar las fechas de entrega de las actividades realizadas por los alumnos a recuperar y de los ejercicios escritos para que estos no coincidan con las fechas próximas a las evaluaciones y de esta forma no se sobrecargue de trabajo al alumno pudiendo este recuperar sus asignaturas pendientes y superar el curso que realiza actualmente.

Las actividades se deberán entregar en la fecha fijada por el Departamento a la profesora encargada, que las devolverá a cada alumno para su estudio. La realización de las mismas correctamente supondrá un 30 % de la calificación.

Sobre estos ejercicios se realizará un examen. **La superación de esta prueba escrita (70 % de la nota) y la realización de las actividades propuestas al alumno (30 %) supondrán la superación de la materia siempre y cuando la calificación obtenida sea superior o igual a 4.5.**

Aquellos alumnos que cursan la Física y Química en 4º de ESO y superen los contenidos de esta materia aprobarán también los de 3º de ESO, en el supuesto de tenerla pendiente.

Del seguimiento de los alumnos de 4ªA, B, y D con la Física y Química de 3º ESO suspensa, se encargará la profesora Dª Ascensión Garre Martínez.



CRITERIOS Alumnado que tiene pendiente la materia de 3º ESO	<p>70% Prueba escrita.</p> <p>30% Ejercicios que entrega</p> <p>Aprobar la física y Química de 4º ESO</p>
--	---

MATERIA: FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA

CURSO	1º, 2º, 3º y 4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>70% Pruebas Se realizará una media ponderada entre pruebas orales 20% y las pruebas escritas 50%.</p> <p>30% Trabajo La nota de trabajo será la resultante de la media ponderada entre las notas obtenidas en los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nota del trabajo realizado en el marco del proyecto bilingüe, si lo hubiese. (10%) Media de trabajos obligatorios puntuados de 0 a 10 puntos. Nota del trabajo diario en casa puntuado de 0 a 10 puntos (nota media de las anotaciones del profesor sobre la realización de las tareas encomendadas) Nota del cuaderno de clase puntuado de 0 a 10 puntos. Nota sobre trabajo en clase y participación puntuada de 0 a 10 (nota media entre las observaciones del profesor).
ORDINARIA	<p>Se consignará la nota de la 3ª evaluación o de la media ponderada de las tres evaluaciones (20% primera evaluación, 30% segunda evaluación y 50% tercera evaluación). Se calificará con la nota más alta siempre que se haya obtenido una nota superior a 5 en la tercera evaluación. En caso contrario se consignará la nota de esta última evaluación.</p> <p><u>La nota mínima para obtener una calificación positiva en la materia será de 5 puntos.</u></p>
EXTRAORDINARIA	<p>La nota corresponderá a los valores siguientes :</p> <p>70 % prueba escrita, 30% actividades de recuperación.</p> <p>Para poder aprobar el alumno/a deberá tener al menos un 4 en cada uno de los dos apartados.</p> <p><u>La nota mínima para obtener una calificación positiva será de 5 puntos.</u></p>
CRITERIOS GENERALES	<p>- Realización de media: para que se realice la media entre las pruebas escritas y las orales o entre el apartado de trabajo del alumno y las pruebas, será necesario obtener una nota mínima de 4 en cada apartado.</p> <p>- Para la evaluación de las lecturas obligatorias, se realizará una prueba escrita para cada lectura realizada y representará el 10% de la nota, en el apartado de pruebas escritas.</p> <p>Las pruebas destinadas a recuperar las lecturas obligatorias tendrán una calificación máxima de 5.</p> <p>- Redondeo: se redondeará a partir de 5 en adelante y desde 0,5.</p> <p>- Alumnado que copia durante las pruebas de evaluación: todo alumno que copie de un compañero, utilice el móvil o cualquier otro elemento para copiar</p>



	<p>durante una prueba de evaluación será calificado con una nota de cero en dicha prueba.</p> <p>- Ortografía: se restará 0,10 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos en 1º y 2º ESO. Se restará 0,15 puntos por falta hasta un máximo de 2 puntos en 3º y 4º ESO. Esta medida no tiene incidencia en nuestra materia.</p> <p>- Subida de Nota: si la nota de la prueba realizada para subir nota es inferior en más de tres puntos a la obtenida con anterioridad se le restará la diferencia a la nota que tenía el alumno, pero si la diferencia entre ambas notas es inferior a 3 puntos se calificará al alumno con la nota más alta. Si como resultado de la resta entre ambas notas la resultante fuese inferior a 5 se calificará al alumno con una nota de 5.</p> <p>Para más detalles, remitimos a las correspondientes programaciones didácticas.</p>
--	---

ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO

Considerando las especiales circunstancias en las que, en su caso, se desarrollará la presente programación didáctica, habremos de hacer una adaptación metodológica para adecuarnos al modelo no presencial.

En este sentido, habrá que precisar que, salvo que el grupo sea confinado en su integridad, el profesorado no dispone de asignación horaria para impartir clases no presenciales, por lo que deberá ser el alumno el que trabaje en casa de manera autónoma, una vez que haya sido dotado del correspondiente material didáctico (libro del alumno, complementado por 1 cd audio, 1 dvd con contenidos en vídeo, una licencia de acceso a la plataforma educativa edubook y el soporte de la plataforma Classroom)

El profesorado se comunicará con el alumno confinado por medios telemáticos, principalmente a través de la plataforma **Classroom** y del paquete ofimático de Google para centros escolares. También se podrá recurrir al correo electrónico y a las plataformas **séneca** y **pasen**, de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

La orientación y el seguimiento telemático se realizará siguiendo este canal, en las horas de libre disposición de que dispone el profesorado (7,5 horas semanales) y que habrá que repartir con el resto de alumnado en régimen de presencialidad o semipresencialidad y con las demás tareas inherentes a la labor docente (preparación de clases y materiales, atención al trabajo telemático de los alumnos en régimen semipresencial, corrección, coordinación, evaluación, etc.)

El alumno podrá comunicarse con el profesor, obtener explicaciones, entregar tareas y consultar dudas a través de esta plataforma educativa.

Por otro lado, los contenidos deberán también adaptarse a la situación, especialmente los que tienen relación con la expresión oral y la interacción en clase, que deberán ser adaptados para ser trabajados en modo autónomo.

EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL POR EVALUACIÓN
1ª, 2ª Y 3ª	<p>La nota obtenida será la media resultante de las distintas tareas propuestas.</p> <p><u>La nota mínima para obtener una calificación positiva será de 5 puntos.</u></p>
ORDINARIA	<p>Media ponderada de las tres evaluaciones (20% primera evaluación, 30% segunda evaluación y 50% tercera evaluación), siempre que se haya obtenido una nota superior a 5 en la tercera evaluación. En caso contrario se consignará la nota de esta última evaluación.</p> <p><u>La nota mínima para obtener una calificación positiva en la materia será de 5 puntos.</u></p>
EXTRAORDINARIA	<p>70 % prueba escrita, 30% actividades de recuperación.</p> <p>Para poder aprobar el alumnado deberá tener al menos un 4 en cada uno de los dos apartados.</p> <p>Si las circunstancias hacen imposible la realización de una prueba presencial, se calificará al alumno con la nota de las actividades.</p> <p><u>La nota mínima para obtener una calificación positiva será de 5 puntos.</u></p>



CRITERIOS GENERALES

- **Realización de media:** para obtener una calificación positiva, el alumno/a deberá entregar todas las tareas (orales y escritas) que se le pidan y, en su caso, repetir aquellas cuya nota sea inferior a 4/10. Dichas tareas deberán ser realizadas de acuerdo con las instrucciones dadas.
- Las pruebas destinadas a recuperar las **lecturas obligatorias** tendrán una calificación máxima de 5/10.
- **Redondeo:** se redondeará a partir del 5 en adelante y desde 0,5. No se redondea hasta que no obtenga un suficiente (5).
- **Ortografía:** se restará 0.15 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos. Esta medida no tiene incidencia en nuestra materia.
- **Subida de Nota:** El alumno confinado durante el curso escolar podrá solicitar realizar trabajos extraordinarios para subir su nota. El profesor valorará la conveniencia o no de dicho procedimiento. En cualquier caso y, teniendo en cuenta que la nota obtenida es el producto de un proceso evaluativo continuo a lo largo de todo el curso, la subida no podrá ser mayor a 1 punto.
- **Actividades y pruebas copiadas:**
Todo alumno que copie de un compañero, o de cualquier otro soporte en la realización de tareas, será calificado con una nota de cero en dicha tarea o prueba.

• Medidas de recuperación

Aplicándose un sistema de evaluación continua, el proceso de recuperación está integrado en el sistema de evaluación. En algunos casos el profesor considerará conveniente realizar pruebas concretas de recuperación para adquirir o afianzar contenidos importantes no alcanzados. El resultado de dichas pruebas se integrará en el proceso de evaluación, haciendo media en el apartado correspondiente (pruebas escritas, pruebas orales o trabajos)

En la prueba extraordinaria de septiembre, para recuperar la materia, el alumno/a deberá tener en cuenta las indicaciones recogidas en el informe de evaluación negativa, realizar unas actividades de recuperación y superar una prueba de evaluación.

La calificación obtenida corresponderá al esquema siguiente:

70 % prueba escrita,

30% actividades de recuperación.

Para poder aprobar el alumno/a deberá tener al menos un 4 en cada uno de los dos apartados.

La nota mínima para obtener una calificación positiva será de 5 puntos.

Plan específico personalizado para el alumnado que no promociona de curso

Los alumnos/as repetidores que hubiesen suspendido Prácticas de Conversación en francés 2ª lengua extranjera en el pasado curso, serán objeto de un plan específico personalizado.

En virtud de dicho plan, estos alumnos gozarán de mayor atención por parte del profesor al objeto de detectar sus dificultades y poder prestarles la ayuda que precisen para la consecución de los objetivos.

En caso de observarse carencias en sus habilidades comunicativas o en caso de evaluación negativa en las evaluaciones oficiales, se ofrecerá al alumno la posibilidad de realizar una prueba de recuperación cuyo contenido se adecuará a los contenidos mínimos exigibles para superar la materia (consultar programación).

• Seguimiento de la materia pendientes

El seguimiento de las materias pendientes será efectuado por el profesor que imparte la materia en cada uno de los cursos.

Evaluación

Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores recuperarán automáticamente la materia pendiente al aprobar alguna de las evaluaciones del presente curso académico; en su defecto, podrá optar por realizar una prueba de recuperación que tendrá lugar en febrero y en abril, será de carácter global y versará sobre los contenidos mínimos del curso correspondiente.

La evaluación, en estos casos, será realizada por el jefe de departamento.

Para aprobar, el alumno deberá contestar satisfactoriamente al menos al 50% de lo propuesto en la prueba de evaluación.



En cuanto a los **alumnos de cursos superiores** con la materia de segundo idioma, francés de 2º ESO pendiente, nos remitimos a las programaciones de los cursos en los que esos alumnos se encuentran matriculados en el presente curso académico.

Descripción de los criterios a aplicar:

Alumnado que tiene pendiente la materia Francés segunda lengua extranjera de cursos anteriores	<p>Para aprobar, el alumno deberá contestar satisfactoriamente al menos al 50% de lo propuesto en la prueba de evaluación.</p> <p>El alumno que esté cursando la materia aprobará de manera automática, al aprobar alguna de las evaluaciones del presente curso académico.</p>
---	---

MATERIA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>80% Prueba Escrita y/o trabajos con exposición oral (los exámenes y/o exposiciones se calificarán sobre un máximo de 8 puntos)</p> <p>20% Trabajo diario, libreta, participación activa en el aula</p> <p>Ejemplo:</p> <p>-positivo (+0,25)</p> <p>-negativo (-0,5)</p> <p>Cálculo de la nota de ese 20%:</p> <p>Suma de + ó – hasta sumar los 2 puntos correspondientes al 20%</p>
ORDINARIA	Se realizará la media de las tres evaluaciones , teniendo en cuenta los decimales, no los enteros obtenidos en el boletín de calificaciones
EXTRAORDINARIA	<p>“Los criterios de corrección se centrarán en el trabajo entregado al alumno y especificado en el informe de calificación negativa, ya sean trabajos extras, ejercicios escritos o cualquier otra actividad que el profesor considere conveniente siempre que se le especifique claramente al alumno en junio. Asimismo, se tendrá en cuenta la prueba escrita u oral a la que se convoque el alumno. Los criterios de calificación que se aplicarán, serán:</p> <p>80 % para la prueba escrita y el</p> <p>20 % para el trabajo realizado (actividades).”</p>
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Redondeo: Se redondeará la nota media obtenida, acercándola al entero más próximo. - Ortografía: cada falta de ortografía se penalizará con 0,15, pudiéndose llegar a una penalización máxima de 2 puntos enteros. - Subida de Nota: se podrá subir nota en junio, por evaluaciones completas. Si la calificación obtenida difiere en tres o más puntos de la calificación previa se quedará con la menor, salvo que sea un suspenso, en cuyo caso se le otorgará un 5. <p>***Se remite a la programación de departamento</p>

ADAPTACIÓN METODOLÓGICA AL RÉGIMEN TELEMÁTICO

Debido a la situación de carácter extraordinario y semipresencial de los cursos a partir de 3º de la ESO, los contenidos de referencia serán los del libro de texto, complementando con otro tipo de actividades de carácter audiovisual, telemático y de consulta.



Cada grupo de primero de Bachiller se divide a su vez en dos subgrupos, vamos a llamarlos subgrupo 1 y subgrupo 2. Debido a que la carga lectiva de los cuartos es de tres horas a la semana, una semana un subgrupo asistirá dos días a clase, con carácter presencial, y el otro subgrupo una. Por otra parte, el subgrupo que haya disfrutado de dos sesiones presenciales (subgrupo 1) únicamente tendrá una sesión de trabajo telemático mientras el otro subgrupo (subgrupo 2) tendrá dos sesiones telemáticas.

La semana siguiente la situación será a la inversa. El subgrupo 1 solo tendrá una sesión presencial y dos telemáticas y el subgrupo 2 dos presenciales y una telemática.

Durante las sesiones presenciales el desarrollo de las clases será el convencional y el que se desarrollaba antes de la llegada de la pandemia, mientras que las sesiones telemáticas se realizarán de la siguiente manera:

- Los alumnos podrán consultar las dudas con el profesor, a través de la plataforma Google Classroom, tanto de manera privada, como pública.
- La plataforma Classroom está siendo utilizada para la comunicación con los alumnos, para volcar los materiales didácticos, para la entrega de trabajos, corrección y evaluación de los mismos.
- Se realizarán actividades de diverso tipo, para complementar el proceso de enseñanza-aprendizaje y suplir la ausencia del carácter presencial: Actividades del libro de texto, que se enviarán a través de la plataforma, tareas audiovisuales y telemáticas de refuerzo y ampliación de los contenidos y resolución de dudas, de manera telemática, los días asignados para tal efecto.

• **Medidas de recuperación**

Para el alumnado que durante las evaluaciones no haya alcanzado los objetivos mínimos propuestos en las unidades desarrolladas, estableceremos medidas de recuperación. Consistirá en una prueba escrita a final de curso para recuperar los contenidos no alcanzados. El alumno se examinará de los contenidos de la evaluación que no haya aprobado.

Para promocionar curso el alumno deberá haber adquirido los objetivos en cada uno de los distintos trimestres.

La calificación obtenida en la prueba de recuperación, siempre que esté aprobada, hará media con las evaluaciones ya aprobadas anteriormente durante el curso.

Los alumnos que no recuperen la asignatura en junio deberán realizar la recuperación en septiembre en las mismas condiciones **(solo de aquellas evaluaciones no aprobadas)**.

• **Seguimiento de las pendientes. ESO y Bachillerato.**

Plan específico personalizado para alumnado que no promociona de curso

Conjunto de medidas y actuaciones orientadas a la superación de las dificultades detectadas el curso anterior.

- En el caso de que no superase la materia del curso anterior, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se reforzarán con el programa de pendientes para alumnado del curso posterior.
- En el supuesto de que no exista la materia en el curso posterior, se centrará en los contenidos mínimos de aprendizaje de la programación de su curso actual, se realizará una selección de las actividades de cada unidad y, en su caso, de los instrumentos de evaluación.
- En el caso de que la superase, se le reforzará con las actividades de ampliación de cada unidad y los contenidos del tercer trimestre.

Se asignan al alumnado con materias pendientes a cada profesor/a, llegando al acuerdo de que realizará el seguimiento de cada alumno/a el profesor o profesora que le imparte clase del Departamento. El profesorado que imparte clase en 4º de ESO se encargará de las materias pendientes de su alumnado correspondientes a este Departamento, es decir, Geografía e Historia de los cursos. Además se fijan las fechas para que el alumnado pueda recuperar, quedando de la siguiente manera:

El alumnado realizará una serie de actividades de recuperación que entregará a su profesor/a como máximo el día establecido para el examen y que valdrá un 40% de la nota. La prueba escrita con los contenidos de las actividades solicitadas supondrá el 60% restante de la nota final.

Descripción de los criterios a aplicar:

Alumnado que tiene pendiente la materia de 1º ESO	60% Prueba escrita. 40% Ejercicios que entrega (enunciados en la web) y/o Aprobar la materia de segundo
--	---



Alumnado que tiene pendiente la materia de 2ºESO	60% Prueba escrita. 40% Ejercicios que entrega (enunciados en la web) y/o Aprobar la materia de tercero
Alumnado que tiene pendiente la materia de 3ºESO	60% Prueba escrita. 40% Ejercicios que entrega (enunciados en la web) y/o Aprobar la materia de cuarto

MATERIA: INGLÉS

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	70% exámenes (media de los exámenes realizados) 20% trabajo de clase y tareas de casa 10% libro de lectura/Erasmus + Al quedar los contenidos claramente diferenciados, pero integrados en 4 grandes bloques, asociados a las 4 destrezas comunicativas, la nota final de la evaluación equivaldrá a la media obtenida en cada uno de los 4 bloques de contenidos, es decir, comprensión oral (25%), producción oral (25%), comprensión escrita (25%) y producción escrita (25%) evaluados a través de los correspondientes estándares de aprendizaje en cada uno de los apartados de la programación de aula (pruebas escritas, orales, lecturas, redacciones, trabajo en clase y casa). La evaluación global positiva de la materia no requiere una puntuación mínima en las pruebas objetivas y se le calculará a cada alumno/a la media con la nota que obtenga.
ORDINARIA	La nota de la evaluación de junio será la media obtenida a partir de la siguiente ponderación: 1ª evaluación.....10% 2ª evaluación.....20% 3ª evaluación.....70%
EXTRAORDINARIA	100% pruebaescrita
CRITERIOS GENERALES	- Redondeo: Se redondeará a partir de 5. - Ortografía: En 3º y 4º de ESO y C.F. Medios y FPB: 0.15 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos. - Subida de Nota. "Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."

METODOLOGÍA TELEMÁTICA

Debido a la presente situación de emergencia sanitaria producida por el COVID 19, hemos visto la necesidad de presentar esta programación que se realizará de manera telemática, en caso de confinamiento de un alumno por vulnerabilidad, de una clase o del centro completo por confinamiento, o cualquier supuesto que pueda ocurrir dentro del marco de esta situación. Para tal fin, hemos reducidos los contenidos en esta programación, priorizando los que hemos considerado más importantes y eliminando contenidos menos importantes para ellos ya que se pueden adquirir en cursos posteriores.

Para llevar a cabo esta programación, utilizaremos la plataforma **Google Classroom**, dentro del espacio educativo privado **G Suite**. Utilizaremos el **correo corporativo** del alumnado y profesorado. El profesorado creará un aula con el alumnado de su clase y se comunicará con ellos a través de este espacio para asignarle tareas, ofrecerle información sobre los temas que se están impartiendo, realizar exámenes etc. Siempre se avisará al alumnado de las tareas que tienen que realizar con al menos 24 horas de antelación, para asegurarnos que tengan tiempo suficiente de realizarlas.



Todas las tareas propuestas serán contestadas por el alumnado en la misma plataforma, sin usar medios alternativos (excepto si así lo solicita puntualmente un profesor).

El profesor llevará un control del trabajo de su alumnado.

La mayoría de la tarea solicitada serán **materiales escritos**, viéndose las actividades orales reducidas, al no existir comunicación directa profesor-alumnos. Para realizar las actividades de Listening, se subirán los audios a la plataforma junto a la hoja de tareas a realizar. Si se pidieran tareas orales a los alumnos (Speaking), los alumnos los subirían a la plataforma en forma de audio grabado por ellos.

Las **explicaciones de contenidos** del profesor se realizarán a través de materiales creados (textos, esquemas, PowerPoints, vídeos explicativos...) así como de enlaces, vídeos y demás recursos de la web, para poder garantizar el éxito del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los alumnos realizarán **de manera simultánea las pruebas escritas** (examen de tema, test del libro de lectura...) en la plataforma en la fecha acordada, con una hora exacta de comienzo y una hora exacta de finalización. El alumnado que no se haya conectado a esa hora o haya empezado más tarde, deberá terminar la prueba a la hora acordada. Si no hiciera la prueba, deberá justificar su ausencia con justificante médico, tal como si fuera una prueba presencial.

Seleccionaremos los contenidos a impartir, **priorizando** los contenidos gramaticales y de vocabulario específicos de este curso, eliminando los contenidos menos relevantes o que se repiten en cursos anteriores y/o posteriores.

Finalmente, tendremos en cuenta la tarea asignada a nuestro alumnado en la carpeta de drive, para **trabajar de manera conjunta con el resto del profesorado que compone el equipo docente de cada grupo** y evitar el exceso de tarea en una fecha concreta.

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p><input type="checkbox"/> Trabajo, redacciones, libro de lectura..... 70%</p> <p><input type="checkbox"/> Pruebas escritas(media de exámenes hechos) 30%</p> <p>Al quedar los contenidos claramente diferenciados, pero integrados en 4 grandes bloques, asociados a las 4 destrezas comunicativas, la nota final de la evaluación equivaldrá a la media obtenida en cada uno de los 4 bloques de contenidos, es decir, comprensión oral (25%), producción oral (25%), comprensión escrita (25%) y producción escrita (25%) evaluados a través de los correspondientes estándares de aprendizaje en cada uno de los apartados de la programación de aula (pruebas escritas, orales, lecturas, redacciones, trabajo en clase y casa).</p> <p>La evaluación global positiva de la materia no requiere una puntuación mínima en las pruebas objetivas y se le calculará a cada alumno/a la media con la nota que obtenga.</p>
ORDINARIA	<p>La nota final del curso se obtendrá tras efectuar una ponderación entre las notas de los tres trimestres dando más importancia al tercer trimestre que a los dos anteriores. La ponderación de la nota final quedará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota de la primera evaluación: 10% del total de la nota final - Nota de la segunda evaluación: 20% del total de la nota final. - Nota de la tercera evaluación: 70% del total de la nota final. <p>La evaluación ordinaria se obtendrá pues de la suma del 10% de la nota de la 1ª evaluación, más el 20% de la nota de la 2ª evaluación y el 70% de la nota de la tercera evaluación.</p>
EXTRAORDINARIA	<p>Al alumnado que suspenda la materia a final de curso (mes de junio) se les dará un informe sobre los contenidos que no han asimilado, se les indicará qué tareas deben realizar para superar estos contenidos.</p> <p>A principios del mes de Septiembre se les hará un examen extraordinario. La nota final de la evaluación extraordinaria de Septiembre se obtendrá exclusivamente con la nota de esta prueba escrita:</p> <p>Prueba escrita 100%</p>



<p>CRITERIOS GENERALES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Redondeo: Se redondeará a partir de 5. - Ortografía En 3º y 4º de ESO y C.F. Medios y FPB: 0.15 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos. - Subida de Nota. <i>"Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5."</i>
-----------------------------------	---

• Medidas de recuperación

En la asignatura de inglés se revisa constantemente todo lo visto anteriormente. Todos los controles se corrigen en clase, los alumnos copian en su cuaderno los fallos que han tenido y posteriormente se les pasan actividades extra para reforzar aquellos contenidos que no hayan asimilado bien.

Al ser evaluación continua, en los exámenes de evaluación se examinan de contenidos de evaluaciones anteriores para hacer que los alumnos revisen lo ya visto.

Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5.

• Seguimiento de las materias/módulos pendientes

El alumnado que curse 4º de la ESO y tenga el inglés de 3º de ESO suspenso deberá presentarse a un examen global de la materia de 3º de la ESO, que tendrá lugar en febrero 2021 en el Salón de Actos. Este examen será coordinado por la jefatura de departamento y corregido por los profesores de 4º de la ESO que serán quienes evaluarán a la alumna o alumno con la materia pendiente. Para recuperar la materia pendiente el alumnado deberá obtener una calificación igual o superior a 5 en la prueba escrita. Si en dicha convocatoria no se consigue aprobar el examen, el alumnado dispondrá de una segunda convocatoria en abril de 2021 en el Salón de Actos.

Para que el alumnado prepare la prueba escrita, el profesorado responsable aportará actividades y fichas de apoyo con los contenidos de la materia pendiente del curso pendiente y que serán evaluados el día del examen. A parte de la entrega del material, el alumno con la materia pendiente dará su aprobación al proceso mediante la firma de un documento al igual que el tutor/a, padre, madre y/o representante legal será informado de dicho proceso de recuperación mediante una nota informativa que deberá ser firmada por el mismo y devuelta al profesor encargado de la materia pendiente.

Plan específico personalizado para alumnado que no promociona de curso:

Conjunto de medidas y actuaciones orientadas a la superación de las dificultades detectadas el curso anterior.

- En el caso de que no superase la materia del curso anterior, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se reforzarán con el programa de pendientes para alumnado del curso posterior.
- En el supuesto de que no exista la materia en el curso posterior, se centrará en los contenidos mínimos de aprendizaje de la programación de su curso actual, se realizará una selección de las actividades de cada unidad y, en su caso, de los instrumentos de evaluación.
- En el caso de que la superase, se le reforzará con las actividades de ampliación de cada unidad y los contenidos del tercer trimestre.

MATERIA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CURSO	4º ESO	
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	Pruebas escritas <ul style="list-style-type: none"> • Se realizarán pruebas escritas para evaluar 	80 %

	<p>las distintas unidades didácticas desarrolladas durante la evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estas pruebas escritas se calificarán mediante una escala numérica. Se realizará una media aritmética entre las distintas pruebas escritas. El alumnado debe obtener al menos 4 (en una escala decimal) en la media aritmética de las pruebas escritas para lograr una calificación positiva en la evaluación. Si los decimales obtenidos en la calificación son iguales o superiores a 5 décimas, dicha calificación se redondeará a partir de 5. 	
	<p>Observación del trabajo diario y proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Se observará la realización del trabajo de clase del alumnado a lo largo de la evaluación. Se observará periódicamente el trabajo de clase del alumnado registrando la calificación que se le haya asignado. Esta calificación se realizará con una escala numérica: 0 (No realizado), 2,5 (Realizado incorrecto e incompleto), 5 (Realizado pero algo incompletos), 7,5 (Correcto pero algún error en la ortografía, expresión...) 10(Muy Bien) 	20 %
	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará un proyecto cuyo producto será la realización de tareas que favorezcan el desarrollo de la competencia comunicativa. El proyecto se calificará con una escala numérica decimal. 	
ORDINARIA	<ul style="list-style-type: none"> Después de ponderar las calificaciones parciales obtenidas con los distintos instrumentos, al final de cada evaluación se obtendrá una calificación decimal real, sin redondeo. Si en una evaluación no se han cumplido los requisitos relacionados con los exámenes para lograr una calificación positiva, como mucho se podrá obtener un 4 en esa evaluación, calificación que se utilizará para calcular la nota de la evaluación ordinaria. La nota de la evaluación ordinaria de junio será la media de las notas reales (con decimales) obtenidas en cada evaluación. En el caso de que se haya obtenido un 4 en alguna evaluación por no cumplir algún requisito en cuanto a las pruebas escritas, ésta será la nota que se cuente para calcular la nota de junio. A dicha calificación se le aplicará el redondeo a partir de 5 décimas, siempre que se obtenga al menos un 5. Se podrá realizar la recuperación de las distintas evaluaciones. Si se tienen dos trimestres suspensos, se realizará del curso entero mediante un único examen que contará in 100%. 	
EXTRAORDINARIA	<ul style="list-style-type: none"> Se realizará una única prueba escrita para 	100 %



	evaluar los contenidos mínimos de todo el curso.	
CRITERIOS GENERALES	<p>Redondeo: - Si los decimales obtenidos en la calificación son iguales o superiores a 5 décimas, dicha calificación se redondeará a partir del 5.</p> <p>Ortografía: -Cada tilde se penalizará con 0,10 y cada falta ortográfica con 0,15 pudiéndose llegar a una penalización máxima de 2 puntos.</p> <p>Subida de Nota: -En el caso de que se quiera subir nota se podrá realizar de una evaluación o de las tres evaluaciones, en este último caso será un único examen. Dichas pruebas supondrán el 100% de la nota.</p>	

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Las nuevas tecnologías, como la plataforma Classroom, que van a utilizar los miembros del departamento, se convierten en una herramienta que posibilita flexibilizar e individualizar los procesos de enseñanza y aprendizaje. En la Instrucción 10/2020, de 15 de junio, de la Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a las medidas educativas a adoptar en el inicio del curso 2020/2021 en los centros docentes andaluces que imparten enseñanzas de régimen general se opta, de hecho, por la elaboración de tareas a partir del Diseño Universal de los Aprendizajes (DUA), que permite el empleo de varias estrategias didácticas para la consecución de un mismo objetivo, personalizando los instrumentos necesarios de ajuste al alumnado en su aplicación didáctica, así como en los distintos instrumentos de evaluación. Algunas estrategias que pueden emplearse para elaborar los materiales que se cuelgan en la plataforma digital Classroom son:

- ☐ Proporcionar diferentes opciones para percibir la información, por ejemplo, combinando, texto, imagen y audio. Además, se puede clarificar la información textual mediante la tipografía.
- ☐ Proporcionar múltiples opciones para la comprensión del lenguaje, como la inclusión en los materiales de enseñanza de glosarios con los conceptos clave o de mapas conceptuales.
- ☐ Proporcionar opciones para la comprensión, como señalar los conceptos previos necesarios para entender un tema, usar mapas conceptuales con los contenidos fundamentales del tema, usar múltiples ejemplos o incluir tareas de repaso de los contenidos fundamentales.
- ☐ Proporcionar opciones para la expresión y hacer fluida la comunicación, como el uso de herramientas de interacción con el alumnado y entre el propio alumnado, la inclusión de modelos que pueda imitar el alumnado al realizar las tareas, o el aporte de retroalimentación sobre el nivel de desempeño del alumnado en las tareas.
- ☐ Proporcionar opciones para captar el interés y mantener el esfuerzo, como el diseño de tareas a partir de situaciones de la vida real, el uso de recordatorios de las tareas que tienen que realizar, el uso de ejemplos de las tareas que se deben realizar o el aporte de retroalimentación sobre lo que falta para completar la tarea.

Además de estas estrategias propias de las nuevas tecnologías, en estas modalidades no presenciales también se emplearán aquellas estrategias metodológicas propias de la didáctica de la lengua y la literatura que aparecen recogidas en la programación de referencia y a continuación se esbozan.

La metodología seguirá siendo dinámica, participativa, integradora y activa con la finalidad de facilitar al alumnado el desarrollo de su competencia comunicativa y de potenciar la capacidad de interactuar en todos los ámbitos de su vida.

CURSO	4º ESO	
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>Observación del trabajo diario Hasta un 70% por ejercicios realizados en casa. La nota media del trabajo diario deberá ser igual o superior al 4 para poder aplicarle el 30% restante de la nota.</p>	70%

	La realización del trabajo diario por parte del alumnado se calificará con una escala numérica: 0 (no realizado), 2,5 (realizado incorrecto e incompleto), 5 (realizado pero algo incompletos), 7,5 (correcto pero algún error en la ortografía, expresión...) 10 (muy bien)	
	Lectura. El seguimiento de las lecturas trimestrales se evaluará siguiendo la misma escala numérica que la del trabajo diario.	20%
	Pruebas escritas Se realizarán pruebas escritas para evaluar los contenidos de cada evaluación. Las distintas pruebas escritas se evaluarán con una escala numérica.	10 %
ORDINARIA	Después de ponderar las calificaciones parciales obtenidas con los distintos instrumentos, al final de cada evaluación se obtendrá una calificación decimal real, sin redondeo. Con dicha nota decimal se realizará una media aritmética entre las calificaciones obtenidas en cada una de las tres evaluaciones del curso. En la convocatoria ordinaria de junio, el alumno podrá recuperar las evaluaciones no superadas durante el curso: si le queda pendiente una o dos evaluaciones el alumnado realizará ejercicios pertenecientes a la evaluación pendiente correspondiente y en el caso de que no supere ninguna de las tres evaluaciones realizará ejercicios sobre los contenidos de todo el curso. En ambos casos la nota obtenida será el 100%.	100%
EXTRAORDINARIA	Se realizarán una serie de ejercicios por Classroom para evaluar los contenidos mínimos de todo el curso.	100 %
CRITERIOS GENERALES	Redondeo: Si los decimales obtenidos en la calificación son iguales o superiores a 5 décimas, dicha calificación se redondeará a partir del cinco. Ortografía: Se penalizará con 0,10 puntos (tildes y grafías) en todas las tareas realizadas trimestralmente hasta un máximo de 2 puntos. Cuando la falta se repita se penalizará solo una vez. Subida de Nota: En el caso de que se quiera subir nota se podrá realizar de una evaluación o de las tres evaluaciones, en cualquier caso realizará una serie de ejercicios sobre los contenidos del curso. Dichas tareas supondrán el 100% de la nota.	

• Medidas de recuperación

Los alumnos **después de cada evaluación** tendrán una recuperación mediante una única prueba escrita de los contenidos que supondrá el 100% de la nota. La prueba escrita tratará globalmente sobre los contenidos del trimestre con independencia de las calificaciones parciales obtenidas. En caso de no obtener un resultado positivo en el proceso de evaluación continua, **de forma previa a la celebración de las sesiones de evaluación de la convocatoria ordinaria de junio** el alumnado realizará una prueba que supondrá el 100% de la nota. Si el alumnado necesita recuperar los contenidos de una evaluación, tendrá que realizar una prueba sobre dicha evaluación, supondrá el 100% de la nota. En el caso de que necesite recuperar 2 o más evaluaciones, realizará una prueba global sobre los contenidos del curso.

En septiembre existirá una convocatoria extraordinaria para los alumnos que hayan obtenido calificación negativa en junio. Esta evaluación se realizará mediante una prueba escrita de carácter global sobre los contenidos del curso. La calificación obtenida en dicha prueba será la calificación del alumnado en la convocatoria extraordinaria de septiembre.



Evaluación del alumnado que se incorpora durante el curso. El alumnado que se incorpora de forma tardía al curso, deberá seguir el ritmo del proceso de enseñanza aprendizaje del resto del alumnado. Al finalizar el curso si su evaluación ha sido positiva el alumno recuperará los contenidos dados en clase anterior a su incorporación.

• **Seguimiento de las pendientes.**

Para los alumnos de 2º, 3º, 4º ESO con la materia pendiente se recoge lo siguiente en sus programaciones:

El alumnado que tenga la asignatura de Lengua castellana y Literatura pendiente tendrá la posibilidad de recuperarla mediante una prueba escrita (instrumento), en dos convocatorias, que han sido definidas por Jefatura de Estudios, que se realizarán desde el 3 de febrero del 2021 hasta el 7 de febrero de 2021 y desde el 13 de abril de 2021 hasta el 17 de abril del 2021.

Para ello el profesor del curso en el que se encuentra el alumno matriculado será el encargado de prestar el libro de texto del curso (si es posible) con la materia pendiente, junto con una reseña de los contenidos mínimos, sobre todo, relacionados con las competencias básicas, sobre los que tratará dicha prueba, y de las actividades recomendadas para dominar dichos contenidos. Los criterios de evaluación están establecidos en la programación y los criterios de calificación serán los siguientes: la nota final será el 80% de la nota de la prueba escrita, a los que se le sumará el 20% de actividades que entregarán al profesor antes del examen o el mismo día del examen.

Los criterios de corrección también son los establecidos en la programación. En el caso de aprobar en la 1ª convocatoria quedaría exento de presentarse a la 2ª. Si no aprobara ninguna de las dos, la pendiente dependerá del curso actual: si aprueba en junio o en septiembre, la pendiente quedaría aprobada.

Este curso contamos con un tutor de pendientes:

- D. Mario de la Cuadra Velasco

MATERIA: REFUERZO DE MATERIAS TRONCALES

CURSO	4ºESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>100% Libreta, presentación de trabajos diarios y tareas.</p> <p>Ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -MB o completo (10) - Bien o (7,5), - Regular (5) y - Mal (2,5) - No lo hace (0) <p>Cálculo de la nota de ese 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> o De cada bloque se realizará la media de las notas y se realizará su correspondiente 25% y la nota final será el resultado de sumar los cuatro bloques.
ORDINARIA	NO SE EVALUA
EXTRAORDINARIA	NO SE EVALUA
CRITERIOS GENERALES	<p>Redondeo: Si los decimales obtenidos en la calificación son iguales o superiores a 5 décimas, dicha calificación se redondeará a partir del cinco.</p> <p>Ortografía: Cada tilde se penalizará con 0,10 y cada falta ortográfica con 0,15 pudiéndose llegar a una penalización máxima de 2 puntos.</p> <p>Subida de Nota: En el caso de que se quiera subir nota se podrá realizar un trabajo que proponga la profesora sobre un tema.</p>

MATERIA: MATEMÁTICAS

CURSO	4º ESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>70% Prueba Escritas.</p> <p>Media de los exámenes realizados, que podrá ser ponderada en función de la importancia de los contenidos evaluados. La concreción se reflejará en el cuaderno del</p>



	<p>profesor/a y se informará al alumnado.</p> <p>Nota mínima en cada examen (salvo en 1ºESO): 3</p> <p>Nota media mínima (salvo en 1ºESO): 3.</p> <p>En caso contrario, se entiende que la evaluación está suspensa. Y excepcionalmente, si el alumno o alumna demuestra una evolución positiva a lo largo de la evaluación, no se aplicará esta medida.</p> <p>30% Trabajo personal.</p> <p>Mediante actividades, tareas, realización de proyectos o trabajos de investigación, etc; Se obtendrá la nota mediante la media de estas anotaciones, salvo que se indique un porcentaje concreto por alguna tarea, trabajo o actividad.</p>
ORDINARIA	<p>La nota obtenida en la evaluación ordinaria será la que resulte de realizar la media aritmética de las calificaciones reales (con dos decimales) obtenidas por el alumno en cada una de las tres evaluaciones.</p>
EXTRAORDINARIA	<p>En la evaluación extraordinaria la nota obtenida será la del examen extraordinario.</p>
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> La nota que figurará en Séneca y que, por tanto, aparecerá en el boletín informativo de calificaciones en cada evaluación será la resultante de aplicar un redondeo. La puntuación de cada pregunta y/o apartado del examen figurará en el mismo. En caso de que no aparezca, se entenderá que todas puntúan igual. Por los errores de cálculo, se restará un 10% del valor de la pregunta y/o apartado. Los errores de procedimiento y/o concepto se penalizarán en función de la gravedad del error. Por ejemplo, se entenderá por error grave la repetición constante de errores de cálculo. En general, se evaluará la gravedad del error teniendo en cuenta los criterios de evaluación de cada unidad didáctica. Por las faltas de ortografía se restará 0.10 puntos en 1º y 2º de ESO, y 0.15 puntos en 3º y 4º de ESO, hasta un máximo de 2 puntos (Criterio común de centro)

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA A LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO

Respecto a las características propias de la **docencia telemática**, destacamos que la comunicación se hará usando la plataforma educativa **googleclassroom**, cuyo manejo practicaremos previamente en las clases presenciales (si da tiempo).

Se fomentará especialmente una metodología centrada en la actividad y la participación del alumnado, que favorezca el pensamiento racional y crítico; el trabajo individual y cooperativo del alumnado en el aula, que conlleve la lectura, la investigación, así como las diferentes posibilidades de expresión. Se integrarán referencias a la vida cotidiana y al entorno inmediato del alumnado.

Se estimulará la reflexión y el pensamiento crítico en el alumnado, así como los procesos de construcción individual y colectiva del conocimiento, y se favorecerá el descubrimiento, la investigación, el espíritu emprendedor y la iniciativa personal.

Se emplearán metodologías activas que contextualicen el proceso educativo, que presenten de manera relacionada los contenidos y que fomenten el aprendizaje por proyectos, centros de interés, o estudios de casos.

Se utilizarán las tecnologías de la información y de la comunicación (googleclassroom), pues será el modo principal de comunicación durante el confinamiento.

CURSO	4º ESO TELEMÁTICA
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>50% Prueba Escritas.</p> <p>Media de los exámenes y/o trabajos realizados, que podrá ser ponderada en función de la importancia de los contenidos evaluados. La concreción se reflejará en el cuaderno del profesor/a y se informará al alumnado.</p> <p>Nota mínima en cada examen (salvo en 1ºESO): 3</p>



	<p>Nota media mínima(salvo en 1ºESO): 3. En caso contrario, se entiende que la evaluación está suspensa.</p> <p>50% Trabajo personal. Mediante actividades, tareas, realización de proyectos o trabajos de investigación, etc; Se obtendrá la nota mediante la media de estas anotaciones, salvo que se indique un porcentaje concreto por alguna tarea, trabajo o actividad. Para poder sumar las calificaciones obtenidas en ambos apartados, se deberá tener una media mínima de 3(EXCEPTO EN 1ºESO) en los exámenes realizados a lo largo del trimestre. Asimismo, para poder realizar esta nota media, la calificación mínima en cada examen ha de ser de 3. En caso contrario, se entiende que la evaluación está suspensa. Y excepcionalmente, si el alumno o alumna demuestra una evolución positiva a lo largo de la evaluación, no se aplicará esta medida.</p>
ORDINARIA	La nota obtenida en la evaluación ordinaria será la que resulte de realizar la media aritmética de las calificaciones reales (con dos decimales) obtenidas por el alumno en cada una de las tres evaluaciones.
EXTRAORDINARIA	En la evaluación extraordinaria la nota obtenida será la del examen extraordinario
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> • La nota que figurará en Séneca y que, por tanto, aparecerá en el boletín informativo de calificaciones en cada evaluación será la resultante de aplicar un redondeo a las unidades. • La puntuación de cada pregunta y/o apartado del examen figurará en el mismo. En caso de que no aparezca, se entenderá que todas puntúan igual. • Por los errores de cálculo, se restará un 10% del valor de la pregunta y/o apartado. • Los errores de procedimiento y/o concepto se penalizarán en función de la gravedad del error. Por ejemplo, se entenderá por error grave la repetición constante de errores de cálculo. En general, se evaluará la gravedad del error teniendo en cuenta los criterios de evaluación de cada unidad didáctica. • Por las faltas de ortografía se restará 0.10 puntos, hasta un máximo de 2 puntos. • Recuperación: Los alumnos y las alumnas que suspendan alguna evaluación, podrán realizar un examen y/o tareas trimestrales para recuperarla.

• Medidas de recuperación

Los alumnos y las alumnas que suspendan alguna evaluación realizarán un examen trimestral para recuperarla. La calificación del trimestre a considerar se obtendrá como resultado de sustituir la nota correspondiente a “exámenes” por la calificación obtenida en el examen de recuperación trimestral, suponiendo ésta un 70% de la calificación de la evaluación. El 30% restante corresponderá a las notas de clase obtenidas por el alumno en la evaluación correspondiente.

En caso de que a final de curso la media de las 3 evaluaciones sea suspensa, en junio se realizará un examen global en el que el alumno se tendrá que examinar de aquellas evaluaciones que tenga suspensas. En caso de no poder superar la materia, en Septiembre se examinarán de la materia íntegra.

Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, de manera que si un alumno tenía un 9 y en la subida de nota saca un 7 se le mantiene el 9 pero si saca un 6 (al haber una diferencia de 3 puntos) se le pondrá un 6 y en caso de suspender un 5.

• Seguimiento de las materias/módulos pendientes

El alumnado con la materia suspensa deberá presentarse a un examen global de la materia del curso suspenso del que se harán dos convocatorias: una en **febrero** y otra en **abril**, según los calendarios que se publicarán por Jefatura de estudios. Este examen será coordinado por la jefa del departamento y corregido por los profesores del alumnado.

El alumnado dispone, además de los apuntes propios del curso anterior y actual, de ejercicios de repaso en la web del Centro (<http://www.iesalyanub.es/> Departamento de Matemáticas)cuyo enlace es:

[Departamento Matemáticas Pendientes](#)

http://iesalyanub.com/IMG/pdf/APENDIENTES_1o_ESO.pdf

http://iesalyanub.com/IMG/pdf/Apendientes_2_eso_repaso.pdf

http://iesalyanub.com/IMG/pdf/A_PENDIENTES_REPASO_3o_ACADEMICAS_1_.pdf



<http://www.iesarroyodelamiel.es/wp-content/uploads/2013/10/pendientesterceroesobis.pdf>

La entrega de 5 ejercicios de cada tema supondrá 2 puntos que se añadirán a la nota del examen.

Si tras las convocatorias de febrero y abril el alumno o alumna no superara la materia pendiente, aún podrá aprobarla si aprueba la del curso actual.

<p>Alumnado que tiene pendiente la materia de MATEMÁTICAS</p>	<p>Hasta 10 puntos: Prueba escrita. Hasta 2 puntos: Entrega de relación de ejercicios (mínimo 5 por cada unidad del curso), que se sumarán a la nota obtenida en la prueba escrita. O BIEN: Aprobar las Matemáticas del curso actual 4º.</p>
--	--

En cuanto al **plan específico para el alumnado de ESO que no promociona de curso**, se tomarán las siguientes medidas y actuaciones orientadas a la superación de las dificultades detectadas el curso:

En el caso de los alumnos y alumnas que no superaron la materia, además de los contenidos de la programación de su curso actual, se reforzarán con el programa de pendientes establecido para el alumnado que sí pasó de curso con la materia pendiente.

Al alumnado que sí la superó, se le reforzará con las actividades de ampliación de cada unidad y los contenidos del tercer trimestre.

MATERIAS: TECNOLOGÍA

CURSO	4ºESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>PRUEBA ESCRITA: 50%</p> <p>PROCEDIMIENTOS: 50%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajos de taller y proyectos. (Subir nota). • Ejercicios diarios de clase y de casa (20%). • Trabajos monográficos, láminas, etc (15%). • Cuaderno (10%). • Participación, interés y trabajo diario en clase (5%) <p>Estos apartados se valorarán con las siguientes anotaciones:</p> <p>+: valor sumatorio 10 ptos. R+: valor sumatorio 7,5 ptos. R: valor sumatorio 5 ptos. R-: valor sumatorio 2,5 ptos. —: valor sumatorio 0 ptos</p> <p>Para obtener la nota de la evaluación, correspondiente a estos apartados, se realizará la suma total de puntos obtenidos por el alumno/a dividido entre el número de veces que se han tomado notas y se multiplicará por el porcentaje correspondiente</p> <p>Si en alguno de los apartados o subapartados el alumno/a no obtuviese un mínimo del 50% del valor de ese apartado no se realizará la suma del resto de apartados, considerándose no superada la evaluación. (Salvo si el alumno o alumna muestra una evolución positiva a lo largo de la evaluación que se podrá considerar el 35%).</p>
ORDINARIA	<p>La nota de la evaluación ordinaria de junio será la media aritmética de la suma (sin redondeo) de las tres evaluaciones.</p> <p>En dicha evaluación ordinaria, un alumno/a podrá presentarse para recuperar cualquiera de los trimestres para aprobar la materia. Estarán exentos de dichas recuperaciones quien cumpla el siguiente requisito: Si en la evaluación suspensa se ha obtenido una calificación igual o superior a 4 y al hacer la media de las 3 evaluaciones se obtenga una calificación superior a 4,5.</p>



EXTRAORDINARIA	<p>En el caso de no superar cualquiera de los trimestres en la evaluación ordinaria, en septiembre se examinará de la materia íntegra con los siguientes criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% contenidos • 20% procedimientos (actividades que se manden para el verano) <p>El 20% correspondiente a procedimientos se tomará del apartado correspondiente obtenido en junio si NO se hubiese considerado necesaria su realización en estas fechas.</p>
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Redondeo: El redondeo de la nota final obtenida se realizará por encima de 5 y por encima del 0,5 en los decimales. - Ortografía: 2º ESO....0,10 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos. 3º y 4º ESO0,15 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos. - Subida de Nota: se podrán presentar en la evaluación ordinaria de junio. Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, excepto en el caso de suspender, que se le pondrá un 5.

ELEMENTOS METODOLÓGICOS ESPECÍFICOS PARA EL CURSO 2020/2021

Todos los aspectos específicos del área de tecnología y su metodología se han de adaptar a los alumnos de nuestro centro, y a la situación extraordinaria del presente curso, debido al protocolo de actuación para frenar el avance del Covid 19.

Dado el carácter no presencial de las clases, el tratamiento de los contenidos se realiza proponiendo tareas al alumnado de forma periódica (entre 7-14 días), para que vayan trabajando en casa. Cada tarea consiste en una serie de actividades o ejercicios de síntesis de información acerca de los contenidos a los que correspondan.

La herramienta principal para llevarlo a cabo, será por medio de una clase digital de Google classroom, donde se informará de las actividades que los alumnos deben ir realizando, se mostrará una especie de cuaderno de bitácora que se irá actualizando con el desarrollo del curso para ayudar a que el alumnado no se pierda, y se facilitará el necesario "feedback" para que los alumnos puedan presentar trabajos o preguntar dudas.

Los alumnos contarán con el libro de texto de la materia como material de consulta, pero así mismo, en la plataforma de classroom además de las tareas, se subirán todo tipo de materiales didácticos para mejorar el tratamiento de los contenidos previstos para el desarrollo de las unidades didácticas; apuntes de clase, vídeos explicativos, esquemas, etc. A través de la plataforma de classroom, si se dispone de los medios necesarios, se podrán crear videoconferencias para que el alumno pueda seguir las clases online.

A su vez, cada vez que se evalúe una nueva tarea, se informará de la calificación de la misma a través de una comunicación por IPasen tanto a familias como alumnado.

CURSO	4ºESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	<p>PROCEDIMIENTOS: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tareas propuestas a través de la plataforma digital (80%). • Trabajos monográficos, láminas, etc (20 %). <p>Estos apartados se valorarán con las siguientes anotaciones:</p> <p>+: valor sumatorio 10 ptos. R+: valor sumatorio 7,5 ptos. R: valor sumatorio 5 ptos. R-: valor sumatorio 2,5 ptos. —: valor sumatorio 0 ptos</p> <p>Para obtener la nota de la evaluación, correspondiente a estos apartados, se realizará la suma total de puntos obtenidos por el alumno/a dividido entre el número de veces que se han tomado notas y se multiplicará por el porcentaje correspondiente</p> <p>Si en alguno de los apartados o subapartados el alumno/a no obtuviese un mínimo del 50% del valor de ese apartado no se realizará la suma del resto de apartados, considerándose no superada la evaluación. (Salvo si el alumno o alumna muestra una evolución positiva a lo largo de la evaluación que se podrá considerar el 35%).</p>



ORDINARIA	<p>La nota de la evaluación ordinaria de junio será la media aritmética de la suma (sin redondeo) de las tres evaluaciones.</p> <p>En dicha evaluación ordinaria, un alumno/a podrá presentarse para recuperar cualquiera de los trimestres para aprobar la materia. Estarán exentos de dichas recuperaciones quien cumpla el siguiente requisito: Si en la evaluación suspensa se ha obtenido una calificación igual o superior a 4 y al hacer la media de las 3 evaluaciones se obtenga una calificación superior a 4,5.</p>
EXTRAORDINARIA	<p>En el caso de no superar cualquiera de los trimestres en la evaluación ordinaria, en septiembre se examinará de la materia íntegra con los siguientes criterios de calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% contenidos • 20% procedimientos (actividades que se manden para el verano) <p>El 20% correspondiente a procedimientos se tomará del apartado correspondiente obtenido en junio si NO se hubiese considerado necesaria su realización en estas fechas.</p>
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Redondeo: El redondeo de la nota final obtenida se realizará por encima de 5 y por encima del 0,5 en los decimales. - Ortografía: 2º ESO...0,10 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos. 3º y 4º ESO .0,15 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos. - Subida de Nota: se podrán presentar en la evaluación ordinaria de junio. Al presentarse a subir nota si ésta es inferior a la obtenida anteriormente con una diferencia de 3 puntos se le quitarán a la nota que tenía antes de presentarse, excepto en el caso de suspender, que se le pondrá un 5.

• Medidas de recuperación

Los alumnos/as podrán presentarse para recuperar cualquiera de los trimestres no aprobados durante el curso y poder así aprobar la materia. Estarán exentos de dichas recuperaciones quien cumpla el siguiente requisito: Si en la evaluación suspensa se ha obtenido una calificación igual o superior a 4 y al hacer la media de las 3 evaluaciones se obtenga una calificación superior a 4,5.

• Seguimiento de las materias pendientes

Por regla general el alumnado que superase la materia en el curso actual tendría aprobada la pendiente de cursos anteriores, aún así se ha programado un plan de recuperación de la pendiente a lo largo del curso con dos convocatorias según el calendario establecido por Jefatura de Estudios.

El plan de pendientes consiste, independientemente a las diversas casuísticas comentadas anteriormente, en la entrega al alumnado de una batería de actividades de los contenidos de la materia pendiente, para su posterior entrega al profesor de referencia el día de la realización de la prueba escrita.

El profesor responsable de llevar el seguimiento del alumnado con la materia pendiente del curso anterior será el profesor o profesora que le imparta la materia en el curso actual. En caso de no cursar la materia, será la jefa de departamento quién lleve el seguimiento.

Descripción de los criterios a aplicar:

60% Prueba escrita
40% Ejercicios que entregados
y/o Aprobar la materia del curso actual

En cuanto al **plan específico para el alumnado de ESO que no ha promocionado de curso**, se tomarán las siguientes medidas y actuaciones orientadas a la superación de las dificultades detectadas durante el curso:

En caso del alumnado que no superó la materia, además de los contenidos de la programación del curso actual, se reforzarán con el programa de pendientes establecido para el alumnado que sí pasó de curso pero tiene la materia pendiente del curso anterior.

En cuanto al alumnado que sí que superó la materia, se le reforzará con actividades de ampliación de cada unidad y los contenidos del tercer trimestre del curso anterior.

2º ESO	• NO PROCEDE
3º ESO	• 60% Prueba escrita



4º ESO	<ul style="list-style-type: none"> • 40% Ejercicios que entregados • y/o Aprobar la materia del curso actual
---------------	--

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO	4ºESO
EVALUACIÓN	CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN
1ª, 2ª y 3ª	50%: Síntesis, Trabajos, actividades fotocopiadas y exámenes. 30%: Cuaderno de clase 20%: Trabajo en el aula, participación en clase y traer el material
ORDINARIA	La nota de la evaluación ordinaria se calculará sumando las calificaciones de la 1ª + 2ª + 3ª y dividiendo por 3
EXTRAORDINARIA	La calificación de la prueba extraordinaria se calculará, sumando los puntos (10 puntos máximo) de cada actividad realizada correctamente (1 punto actividad correcta; 0 puntos no correcta)
CRITERIOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> - Redondeo: Cuando la nota sea igual o mayor a un 0,5 el redondeo será al número entero superior. Cuando sea menor a 0,5 el redondeo será al número entero inferior. - Calificación de ortografía: <ul style="list-style-type: none"> * En 1º y 2º de ESO: 0.1 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos. * En 3º y 4º de ESO: 0.15 puntos por falta, hasta un máximo de 2 puntos.
EN CASO DE CONFINAMIENTO PROLONGADO	60 % Síntesis, trabajos, actividades fotocopiadas y exámenes. 40 % Cuaderno de clase.

• **Medidas de recuperación / seguimiento de las materias**

El alumno/a con la asignatura pendiente, realizará un trabajo global sobre los conocimientos básicos del nivel no superado y responderá a diferentes cuestiones relacionadas con dicho contenido que le realizará el profesor. Tendrá, para programarse mejor, dos fechas de entrega para elegir; una primera convocatoria será en Febrero de 2021 entre el 1 y el 5, y la otra convocatoria será en Abril de 2021 entre el 12 y el 16, siendo ambas eliminatorias.

Los trabajos estarán expuestos en la página web del centro.